

ло возможности попрактиковаться или хотя бы попробовать себя в ней...». И на уроках информатики и ИКТ такая возможность, попрактиковаться в роли программиста, компьютерного дизайнера, пользователя у учащихся есть, они пробуют свои силы, соизмеряют возможности и делают выводы о дальнейшей профессиональной деятельности. Но в большинстве, учащиеся выбирают в дальнейшем технические вузы.

Такая возможность обусловлена содержанием предмета, а также благодаря сотрудничеству с образовательным центром «Школьный университет» Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Обучаясь по данным программам, учащиеся получают не только сертификаты университета по специальностям «Пользователь», «Программист», «Компьютерный дизайн», что дает им возможность дальнейшего профессионального совершенствования в данной сфере.

Таким образом, подводя итог, можно сказать что условия, созданные профильным обучением, благоприятны для развития личности учащихся, формирования способности к самореализации и обеспечивают самоопределение выпускника.

ВОЗМОЖНОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Л. Д. Филимонова

Краснотурьинск

XXI в. считается временем высоких компьютерных технологий. Что нужно современному школьнику для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа и какой она должна быть в XXI в., чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно. В школе уже создаются условия, способные обеспечить для учеников следующие возможности:

- вовлечение каждого в активный познавательный процесс;
- использование технологии сотрудничества для решения разнообразных проблем, в том числе широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран;
- свободного доступа к базам данных информационных центров всего мира с целью формирования своего независимого аргументированного мнения по различным проблемам.

В решении указанных проблем мне помогает программа «Компьютер для школьника», которую использую с сентября 2008 уч. г. В рамках проекта каждому ученику начальных классов нашей школы бесплатно предоставлены ученические ноутбуки ASUS EeePC со стандартным программным обеспечением; преподаватели пользуются более производительными ноутбуками с возможностью интерактивного взаимодействия с классом.

Данный проект позволяет детям, их родителям и учителям начальных классов приобрести уникальный опыт использования новых технологий в процессе обучения и воспитания. Внедрение информационных технологий на уроках классов I ступени обучения рассматривается как:

- еще один способ постижения мира ребенком;
- источник дополнительной информации по предмету;
- способ самоорганизации труда и самообразования учителя и учащихся;
- возможность реализации личностно-ориентированного подхода для учителя;
- способ расширения зоны индивидуальной активности ребенка.

Персональные компьютеры применяю в учебном процессе на всех этапах урока, используя обучающую **программу «Кирилл и Мефодий»**, которая позволяет усилить образовательные эффекты, повысить качество усвоения материала, построить индивидуальные

образовательные траектории учащихся, осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению и организацию их деятельности.

Хочу отметить также возможность эффективного использования главной программы **e-Learning Class**. Данная программа помогает управлять работой учащихся в локальной сети класса и позволяет осуществлять голосовое вещание, осуществлять наблюдение за работой учеников, демонстрировать преподавателю и одноклассникам экран, отправку файлов, отправку сообщений, мультимедийные файлы, разработку и распространение интерактивных экзаменационных заданий. Именно в этой программе для проверки знаний учащихся использую метод тестирования.

При выполнении заданий многовариантного типа от ученика требуется выбрать из нескольких предложенных возможных вариантов (ответов) один или (иногда) несколько правильных; при этом возникает возможность угадывания. Однако такая вероятность для теста с 10-ю заданиями практически равна нулю. Хочется сказать и о других программах, которые использую на своих уроках, например,

Программа Word позволяет:

- подготовить текстовые фрагменты различной тематики;
- проверить грамотность учащихся;
- создать кроссворды для отгадывания учащимися.

Возможности использования компьютеров достаточно широки. Очень интересным является использование связанных локальной сетью всех ноутбуков в классе для показа мультимедийной презентации на экранах детских компьютеров, используя **программу Power Point**. Эта программа помогает учителю подготовить презентации с изображениями или с основными мыслями, выводами, формулами как по отдельным, так и по всем предметам.

Компьютер позволил уже в начальной школе ввести элементы проектной и исследовательской деятельности. Мои ученики пробуют самостоятельно создавать собственные мультимедийные презентации или по выданным заданиям, например, рассказ о прочитанной книге. Интересным направлением в использовании ПК на уроках ИЗО для развития творческих способностей и фантазии детей является работа с **программой Tux Paint**.

Работают ученики на ПК ровно 10 минут по требованиям СанПиН. Для сохранения здоровья и зрения детей провожу физпаузы по определенным методикам и гимнастики для глаз, что эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Продолжением урока является внеурочная деятельность в различных ее формах, где ИКТ нашли самое широкое применение. Родители моих воспитанников стали активными участниками образовательного процесса: они помогают в создании компьютерных фильмов, презентаций различной тематики; к концу года готовится итоговый материал о жизни класса. Дети, владея пользовательскими навыками, вместе с родителями участвуют в виртуальных викторинах и конкурсах.

Эффективность урока с применением новых технологий обучения возрастает многократно, потому что рутинные операции выполняются автоматически, высвобождая время для развития творческого потенциала учеников и преподавателя.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ЛИЦЕЯ НА ОСНОВЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ

Э. В. Шалягина
Екатеринбург

Выбор профессии является важным шагом в жизни человека. Удачно выбранная профессия повышает самоуважение, усиливает удовлетворенность жизнью, снижает риск физических и психических проблем, связанных со здоровьем, все это обеспечивает благо-