

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

zima959@e1.ru

ПРАВО В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

LAW IN SAYINGS AND PROVERBS

Аннотация. Статья посвящена взаимосвязи языка и права, правовым институтам, закрепленным в пословицах и поговорках, а также методическим приемам обучения с помощью пословиц и поговорок на основе авторского использования данной формы народного творчества в образовательном процессе.

Abstract. The article covers the correlation of language and law, legal institutions fixed in proverbs and sayings, as well as methodological ways of teaching with the help of proverbs and sayings, based on the author's use of this form of folklore in the process of education.

Ключевые слова: пословица, поговорка, народное творчество, методика преподавания, отрасли права, интерактивные игры.

Keywords: proverb, saying, folklore, teaching methodology, branches of law, interactive games.

Пословицы и поговорки включают в себя невероятно обширный комплекс эмпирических рекомендаций, выражающих народное представление о человеке, его правах и обязанностях, о формировании личности, о жизненном укладе на определенном отрезке исторического развития государства. Мало того, они определяли сущность того или иного правового явления значительно раньше, чем содержащиеся в них правоотношения облекались в форму закона. Указанные формы народного творчества предельно сжаты, лаконичны, назидательны, легко запоминаются, т.е. сама оригинальность этого вида устного народного творчества служит эффективным средством не только воспитания, но и обучения.

В исследовательской литературе предпринимались попытки обобщить народное творчество, систематизируя пословицы и поговорки по отраслям права. Так, еще в 19 веке Н. Закревский и А. Матвеев издали «Очерки народного юридического быта Самарской губернии». Подобные исследования были проведены и опубликованы И.И. Иллюстровым в книге «Юридические пословицы и поговорки» и т.д. Вместе с тем, исследователями очень мало уделено внимания методическим приемам обучения с помощью пословиц и поговорок.

Долгое время они служили источниками обычного права, будучи плодом многовековой мысли. Причем, существуют пословицы и поговор-

ки не только позитивного, но и негативного оттенка, что отражает одобри- тельное либо осуждающее отношение народа к закону, власти, государству и т.д., например, среди негативных пословиц можно назвать следующие: *Закон, что дышло – куда повернул, туда и вышло* (о случаях несправедли- вости судебсого акта); *Сила закон ломит* (о бездействии закона); *Не под- мажешь – не поедешь* (о взяточничестве); *Всяк подьячий любит калач го- рячий* (о взяточничестве) и т.п. Вообще, закону, государственному строю, власти, правосудию, должностным лицам посвящен наибольший удельный вес пословиц и поговорок. Например: *Закон, как паутина: имель проско- чит, а муха увязнет; Закон назад не действует, закон назад не пишется; Земля любит навоз, лошадь – овес, а воевода – принос; Что мне законы, коли судьи знакомы; Узнавай купца по обману, а судью по карману; Дьяк у места – как кошка у теста; Не ведает царь, что делает псарь и т.д.* [1].

Значительное внимание в народном творчестве уделено гражданско- правовым институтам. Например, практически предвосхищая появление Закона РФ «О защите прав потребителей», пословицы и поговорки дают устоявшиеся веками рекомендации-наставления для рекламодателей, про- давцов, изготовителей и потребителей товаров, работ и услуг: *Не похваля, не продашь; не похуля, не купишь; Купец божится, а про себя отрекается; Обманом барыша не наторгуешь; Дорого – да мило, дешево – да гнило (о соотношении цены и качества); Дареному коню в зубы не смотрят; Дар – не купля, не хаят, не хвалят; Выморочное добро на казну пошло; Уговор дороже денег; Кто поручится – тот помучится; Не тот тужи, кто бе- рёт, а кто в заём даёт* и т.п. Не обошло вниманием народное творчество также уголовно-право-вую и уголовно-процессуальную тематику. Широко известны следующие пословицы и поговорки, касающиеся уголовной от- ветственности, презумпции невиновности и других институтов данной правовой сферы: *Сперва рассуди, а потом осуди; Не пойман – не вор; Осуждай поступок, а не преступника; Повинную голову и меч не сечет; За признание – половина наказания; Легко воровать, да тяжело отвечать.*

Народное творчество всегда во всех своих прозаических и поэтиче- ских формах включало извечные вопросы семьи и брака: *Куда мать, туда и дитя; Человек без семьи, что дерево без плодов; Что есть – вместе, че- го нет – пополам; Семейное согласие всего дороже; Жена не лапоть: с но- ги не сбросишь; Родители берегут дочь до венца, а муж жену до конца; Шурин по зяте не наследник* и т.д. [2].

Таким образом, можно отследить наличие в пословицах и поговор-

ках обозначения различных социально-правовых институтов. Представляется целесообразным использовать пословицы и поговорки как иллюстративный материал на лекционных занятиях, проводить интерактивные игры в рамках практических занятий в вузе и уроков в школе. Например, обучающимся можно предложить ряд пословиц и поговорок, проанализировав которые, они должны определить, какое правовое понятие в них задействовано. Всегда пользуется успехом организация сценок, представлений, в которых зашифровано какое-либо правовое понятие. Например, может быть разыграна правовая фабула на основе пословиц и поговорок. Или можно предложить обучающимся в целях закрепления терминологии провести блиц-турнир «Назовите пословицу!». Например, преподаватель предлагает вспомнить 10 пословиц и поговорок, в которых упоминается одно из следующих понятий: право, преступление, наказание, выморочное имущество, заём, опека, дарение, залог (заклад), поручение. Набор терминов может быть любым соответственно правовой дисциплине. Развитию логического мышления, аналитического подхода, что важно для будущих правоведов, может способствовать тренинг в виде составления текста пословицы или поговорки из набора предложенных букв по типу анаграммы, например: «Одвргоо одржео днгее» (договор дороже денег). В качестве домашнего задания можно предложить поразмышлять в форме эссе, тезисных рассуждений относительно юридической сущности той или иной пословицы (поговорки) в рамках изучаемой тематики.

На первый взгляд может показаться несколько упрощенным и даже инфантильным обращение к фольклору в процессе изучения права, но это, думается, все же ошибочное мнение, поскольку не так просто проникнуть в суть пословицы (поговорки), дать её юридический комментарий. При этом не любой обучающийся в состоянии беспроблемно преодолеть трудности подобного интеллектуального тренинга. А задача преподавателя – помочь в этом, тем самым не только приобщая подрастающее поколение к многовековому народному опыту, но и вырабатывая в обучающихся те компетенции, которые специалисту будут необходимы в самостоятельной практической деятельности.

Список литературы

1. *Ильина М. А.* Пословицы и поговорки в современном мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://festival.1september.ru>. (дата обращения 15.02.2015 г.).
2. *Маслова Е. В.* Пословицы и поговорки на юридические темы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://old.notariat.ru> (дата обращения 27.02.2015 г.).