

стью, а графическое образование, реализуемое без применения информационных технологий, не может считаться современным. Также не стоит забывать, что традиционная методика построения чертежей (карандашом на формате) останется неизменной в обозримом будущем, а методика машинного построения чертежей будет постоянно меняться с развитием вычислительной техники.

Список литературы

1. Герасимов А. КОМПАС 3D V10. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2009.
2. Коменский Я. А. Великая дидактика (избр. главы по хрестоматии). Москва: Просвещение, 1988.

УДК 371.14

А. Н. Базина

A. N. Bazina

*МОУ Луховицкая средняя общеобразовательная
школа № 1, г. Луховицы, Московская область*

Lukhovickaja secondary school № 1, Lukhovitsy, Moscow region

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

SUPPLEMENTARY VOCATIONAL EDUCATION AND ITS ROLE IN THE TEACHER

Современное общество выдвигает огромное количество требований к работнику образования. Образовательные стандарты требуют непрерывного образования учителей, прохождение ими курсов повышения квалификации или переподготовки, получение второго высшего образования, обучение на факультетах дополнительной педагогической специальности. У такой системы есть ряд плюсов, которые помогают учителям достигать вершин карьеры и личного совершенствования. Чтобы быть хорошим учителем, нужно учиться на протяжении всей своей жизни чему-то новому и полезному.

Ключевые слова: аттестация, квалификация, образование, категория, стаж, самообразование, самосовершенствование.

Modern society puts forward a great number of requirements for employee education. Educational standards require continuing education of teachers, the passage of their courses or retraining, second higher education, faculties additional pedagogical specialty. This system has a number of benefits that will help teachers reach the top of the career and personal development. To be a good teacher, you need to studying during his whole life to something new and useful.

Keywords: attestation, qualification, education, category, seniority, self-education, self-perfection.

В настоящее время к работникам образования выдвигают огромное число требований. Каждое образовательное учреждение и его работники

стараятся идти в ногу со временем и соответствовать требованиям, выдвигаемым обществом и государством. Такие условия приводят к тому, что на протяжении всей своей работы педагог должен получать новые знания, второе высшее образование, проходить курсы повышения квалификации, учиться на дополнительную педагогическую специальность. Система образования усложняется, в школы приходит новое поколение учителей, готовая к новым экспериментам, опытные же учителя через определенные промежутки времени проходят аттестацию, подтверждая свою категорию и квалификацию, что требует огромных трудов, работы над собой, личного и профессионального совершенствования.

Каждый год школьные методические объединения требуют от учителя план личного самообразования по различным направлениям. Данный аспект очень важен, так как умение учиться в педагогической профессии является значимым. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту каждый учитель должен вести еще и внеурочную деятельность учеников, которая не всегда может соответствовать специальности учителя. В таких случаях педагоги проходят курсы обучения по внеурочной деятельности учащихся, также при педагогических вузах есть факультеты дополнительной педагогической специальности, обучение на которых за короткое время позволяет получать помимо основной специальности еще и диплом о дополнительном педагогическом образовании.

Особое внимание хочется уделить обучению учителей дополнительным педагогическим специальностям, отметить преимущества такого обучения, роль его в работе педагога в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает новые значительные требования к работникам образования, особое внимание в школах отводится внеурочной деятельности, которая призвана развивать интеллектуальные и творческие способности школьников. Внеурочная деятельность также обеспечивает досуг учеников, которые занимаются интересными делами, а не бесцельно гуляют по улицам.

Факультеты дополнительных педагогических специальностей предлагают учителям и студентам педагогических вузов широкий перечень предметов, которыми можно овладеть: психология, география, аэробика, туризм, фитодизайн, программирование и многое другое. Сроки обучения на дополнительную специальность составляют в зависимости от направленности от года до двух. В завершении курса обучающийся получает удостоверение, которое дает право заниматься педагогической деятельностью

по дополнительной специальности. Нужно отметить, что именно документ об окончании факультета дополнительной педагогической специальности дает право заниматься преподаванием, документ об окончании учреждений дополнительного образования, например, школы искусств, такого права не дает.

Дополнительное педагогическое образование дает учителю, работающему в школе, целый ряд плюсов: во-первых, возможность работы в кружках и секциях; во-вторых, варианты успешной организации воспитательной работы в классе, в-третьих, работа с учениками по внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Все это является большим преимуществом учителя в материальном плане, так как обеспечивает его нагрузкой, открывает вакансии для молодых учителей, добавляется к заслугам учителя при прохождении аттестации.

Обучение по дополнительной педагогической специальности не требует от учителя большого расхода времени. Как правило, занятия проходят во второй половине дня один раз в неделю, обычно день занятий подстраивается под расписание учителей и они сами его выбирают в зависимости от графика занятости. Перед учителем открывается много нового, появляются стимулы для личностного и профессионального роста. Новые знакомства, которые происходят в течение обучения, позволяют обмениваться опытом и накопленными знаниями и наработками. Важно уметь брать и использовать интересные идеи коллег, которые имеют эффективное действие на учащихся.

Дополнительное обучение влияет непосредственно и на личность самого учителя, так как позволяет ему стремиться к новому, пробовать использовать теоретические знания на практике, углубить свои знания в интересующих вопросах, повышает эрудированность и расширяет кругозор, что делает человека прекрасным и интересным собеседником, с которым можно обсудить большой спектр вопросов.

Таким образом, дополнительное педагогическое образование имеет много положительных сторон, которые позволяют учителю достичь успехов в карьере, личном самосовершенствовании, улучшить коммуникативные навыки, поделиться своим опытом с коллегами.