

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	13
Балясникова Т. С. Новая модель методического сопровождения процессов модернизации в техникуме.....	13
Гриценко Н. В. Производственно-образовательный кластер как форма социального партнерства техникума и корпорации Уралвагонзавод	16
Давыдова Т. С., Шумова А. С. К вопросу об уровне готовности и степени мотивированности студента педагогического вуза к профессиональной деятельности	19
Заводчиков Д. П. Профессиональное будущее субъекта в контексте транспрофессионализма.....	22
Захарова Т. А., Подкорытова О. Н. Выпускники ГБПОУ СО «Алапаевский индустриальный техникум» как потенциал железнодорожной отрасли.....	26
Зими́на И. Ф., Новгородцева С. С. Мюзикл как способ формирования транспрофессиональных компетенций у студентов колледжа искусств.....	29
Киреева Э. Ф. Актуальные проблемы и перспективы повышения эффективности управления образовательными организациями в системе СПО.....	32
Краев И. В. Реализация ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям как инновация в профессиональном образовании Свердловской области..	35
Крапп О. Р. Формирование транспрофессиональных качеств специалиста на примере проектирования образовательной программы СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	38
Лагутина Е. Е. Результаты маркетингового исследования потенциальных потребителей организаций в сфере музыкального профессионального образования.....	43
Магакян Е. Е. Профессиональный выбор выпускников бакалавриата и его аргументация.....	46
Лысуенко С. А., Козлова И. В. Особенности формирования образа профессионального будущего студентами профессиональных образовательных организаций	49

Майкова П. Е.	Новые подходы к реализации образовательных программ в межрегиональном центре компетенций.....	52
Мартьянова К. Н.	Реализация модели сетевого взаимодействия в деятельности техникума при подготовке квалифицированных кадров в условиях моногорода.....	58
Мирзахмедов А. М., Нишонова А. М.	Политика профессионализации молодежи республики Узбекистан	64
Неупокоева Е. Е.	Проект «Фрагмент учебно-методического комплекса дисциплины» как основа транспрофессионализма: интегративный подход...	67
Останина В. И.	Модель профессиональной ориентации молодежи в условиях частно-государственного партнерства.....	70
Павленко Л. А.	Подготовка кадров для народных художественных промыслов	75
Сергеева Э. В.	Социально-трудовая мобильность молодежи города Красно-турьинска в условиях моногорода.....	79
Сидорова А. В.	Модернизация системы управления профессиональной образовательной организацией в условиях подготовки социально-профессионально мобильного выпускника.....	82
Софронова Т. М.	Уральская инженерная школа: проектирование профессиональной мобильности будущих выпускников.....	85
Титова В. А.	Формирование практического опыта у слушателей, обучающихся по дополнительным программам в рамках стажировки на предприятиях.....	87
Тюрина Г. А.	Внедрение дуального обучения при подготовке специалистов высокотехнологичной отрасли.....	90
Узкова О. М.	Проектирование профессионального будущего учащихся лицей в рамках инновационного проекта «Корпоративная инженерно-техническая школа».....	93
Ушакова М. А.	Технологический подход к формированию содержания элективных курсов.....	96
Федулова М. А., Кислинская О. В.	Демонстрационный экзамен: от теории к практике.....	99

Халилова И. В., Халикова М. В.	
Опыт взаимодействия Южно-Уральского государственного технического колледжа и работодателей отраслей.....	102
Хужахонов И., Абдухоликова Н. А.	
Малый и частный бизнес как фактор профессионализации молодежи	105
Раздел 2. ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ: ТРАНСПРОФЕС- СИОНАЛИЗМ КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО.....	109
Абдуллаева Я., Мирзахмедов Х. А.	
Особенности экономической мобильности молодежи Узбекистана	109
Алагурова И. В.	
Внеаудиторная исследовательская деятельность студентов как один из инструментов формирования транспрофессиональных компетенций выпускника колледжа.....	112
Алферова Е. И.	
Представления о самовоспитании у студентов первокурсников	115
Аникина А. С.	
Правовая компетентность как актуальный результат педагогиче- ского образования.....	118
Бастракова Н. С., Буковей Т. Д.	
Цифровое поколение в аспекте уровня притязаний и проявления силы воли.....	121
Бастракова Н. С.	
Представление о смысле жизни и конкурентоспособность цифрового поколения.....	125
Березина В. А.	
Оценка компонентов профессиональных компетенций студен- тов в процессе обучения.....	129
Бритова Е. Н.	
Роль непрерывного профессионального образования в форми- ровании личности.....	133
Бугров А. С.	
Транспрофессиональное образование как фактор повышения профессиональной мобильности обучающихся.....	136
Голубева Н. Л.	
Роль лабораторных занятий по физиологии в становлении внутренней нравственной позиции студентов педагогических специальностей.....	139
Гомбоева И. С.	
Критическое мышление как один из профессиональных навы- ков специалиста будущего: теория и практика вопроса.....	142
Горелова Г. Г., Мануйлов Г. В.	
Направленность рефлексивных процессов будущих врачей.....	145

Гребенщикова Н. С.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнерства учреждений общего и профессионального образования в условиях реализации ФГОС ООО.....	148
Горячева Л. И.	Влияние физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ на решение родителей в выборе спортивной секции для своего ребенка	152
Гришина В. В., Солопова Е. Б.	Инновационные разработки в складской логистике как фактор развития автоматизации профессий.....	154
Дикова В. В.	Ориентация на развитие как предиктор прогнозирования транспрофессионализма будущих педагогов.....	158
Жданова Н. Е.	Роль смысложизненных ориентаций в проектировании профессионального будущего молодежи.....	163
Зеер Э. Ф., Дорожкин Е. М.	Основные тенденции обновления профессионального образования в постиндустриальном обществе.....	167
Истомина Е. А., Савонова Е. В.	Психологический портрет цифрового поколения.....	171
Кадникова Е. В.	Формирование транспрофессиональных качеств специалиста с применением проектной технологии в рамках дисциплины «Естествознание»	174
Ключникова Л. Е.	Роль коммуникативных способностей в качестве профессионального образования студентов.....	177
Кошелева О. И.	Социально-психологическая адаптация обучающихся в профессиональной образовательной организации как фактор профессиональной успешности.....	181
Курочкина И. А.	Я-образ в структуре профессиональной идентичности педагогов	184
Ларина О. В.	Транспрофессионализм в современном дизайн-образовании....	188
Ларионова С. В.	К вопросу об успешности обучения в образовательных организациях МВД России.....	191
Лебедкина Л. Ю.	Формирование транспрофессиональных компетенций специалиста в процессе реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в колледже	194

Лифарь С. В.	
Проблемы подготовки транспрофессионала.....	197
Логвинова А. А.	
Формирование профессиональной мобильности выпускников политехникума.....	200
Лопес Е. Г., Лапина Н. А.	
Особенности мышления и учебно-профессиональной мотива- ции студентов медицинского колледжа.....	204
Лузина Л. В.	
Система непрерывного образования в школе как условие формирования транспрофессионального сознания современ- ного школьника.....	207
Лыжина Н. Г., Сибирякова Г. Л.	
Создание педагогических условий по подготовке специалистов для отрасли «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.....	211
Макарцев А. Н.	
Развитие профессиональных компетенций на дисциплине «Охрана труда».....	214
Малых А. В.	
Формирование навыков управления линиями времени как усло- вие жизнедеятельности человека в интеллектуальной среде.....	218
Манакова М. В.	
К вопросу о профессиональном самосознании учителя.....	224
Мащенко М. В.	
Актуальность развития трансфессионализма и транспрофес- сионализма в процессе подготовки современного учителя.....	228
Морозов М. В., Курочкина И. А.	
Самоорганизация и конкурентоспособность студентов вуза в аспекте студенческого самоуправления.....	231
Мухлынина О. В.	
Взаимосвязи компонентов ответственности у студентов.....	234
Нечай О. О., Кравченко М. Ф.	
Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках подготовки специалистов среднего звена.....	237
Новосёлова А. Е.	
Применение профессиональных компетенций документоведов на предприятиях промышленной сферы.....	241
Носакова Т. В., Носаков И. В.	
О комплексном подходе в подборе персонала предприятий будущего	243
Осипова М. Б.	
К вопросу о сущности транспрофессионализма.....	246

Плутова М. И.	
Перспективы управления персоналом в условиях цифровой экономики	249
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В.	
Программы профессиональной переподготовки в формировании транспрофессионализма педагогических кадров для среднего профессионального образования.....	252
Покрышкина О. В., Медведь Ю. С.	
Формирование транспрофессионализма выпускников колледжа через проектную деятельность.....	256
Прохорова И. К.	
Психолого-педагогическая подготовка в вузе как условие формирования транспрофессионализма.....	259
Райхерт Т. Н.	
Самообразование и проблема подтверждения профессиональных компетенций.....	263
Савиных В. Л.	
Проблемы научного обоснования взаимодействия человека и профессии.....	270
Серова И. В.	
Мониторинг эффективности дополнительного профессионального образования в колледже.....	276
Степанова Е. В.	
Образовательная среда среднего профессионального образовательного учреждения как условие обеспечения психологической безопасности обучающихся.....	279
Стрельникова Е. М.	
Роль профориентационной работы в становлении конкурентноспособного и профессионально мобильного специалиста.....	284
Третьякова В. С.	
Транспрофессионализм: проблемы и пути решения.....	287
Третьякова В. С., Меттини Э.	
Подготовка профессиональных кадров: вызовы и проблемы....	291
Фищукова О. А., Морозова С. А.	
Транспрофессионализм как фактор социально-профессиональной мобильности.....	295
Фоменко И. В.	
Образовательный кластер – приоритетный проект развития ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».....	299
Хасанова И. И., Котова С. С.	
К проблеме психолого-педагогического содействия развитию ключевых транспрофессиональных компетенций педагогов СПО...	302
Чешуина Е. Ф., Петрова М. А., Чусовитина Ю. А.	
Студенческая школа бизнеса.....	308

Шаров А. А., Буковой Т. Д.	
Подходы к выделению психологических характеристик – факторов транспрофессионализма.....	311
Шутова И. М., Загребельная Т. Н.	
Роль гуманитарных дисциплин в профессиональном образовании	315
Раздел 3. ТРАНСПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАК ФАКТОР ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ.....	319
Авсеенко Л. М., Полякова Я. О.	
Применение приемов витагенной технологии при формировании общих компетенций на занятиях естественно-научного цикла.....	319
Аргишева И. Г.	
Коммуникативно-деятельностный подход в дистанционном курсе «Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации»...	323
Баженова Т. В.	
Наставничество и работа с учащейся молодежью.....	326
Белова К. О.	
Использование сервисов WEB 2.0 в работе преподавателя.....	329
Брагина Ю. В.	
Ценностно-профессиональные ориентации как составная часть транспрофессиональных компетенций рабочей молодежи.....	332
Бычкова Е. Ю.	
О педагогической составляющей деятельности ремесленника..	335
Вагурина И. В.	
Проблемы внедрения цифровых технологий в образование.....	340
Ведерникова Е. В.	
Практика применения педагогической технологии развития критического мышления, в частности – стратегии «Зигзаг 2», при изучении стереометрии.....	342
Верховодко Е. Е.	
Система воспитательной работы в ГАПОУ СО «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса».....	345
Волошина Р. А., Мешкова И. В.	
Автономность личности как фактор профессионального самоопределения студентов педагогического вуза.....	348
Гаврилова Д. М., Железов Д. Е.	
Применение интегрированных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов колледжа как условие формирования транспрофессиональной личности.....	352
Гомбоева И. С.	
Развитие транспрофессиональных характеристик личности в условиях контекстного обучения информатике.....	355
Горфинкель В. А., Лисицина В. А.	
Особенности взаимосвязи выученной беспомощности и дезадаптации подростков.....	358

Гущина Ю. А., Суздалева Т. М., Хидиятуллина А. А., Лир С. В.	
Реализация системы наставничества в СПО как модель практико-ориентированного образования.....	361
Дойникова Н. В., Фоминых О. Г.	
Обучение иноязычной терминологической лексике как условие формирования профессиональной мобильности выпускников колледжа.....	364
Журавлева Е. В.	
Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор повышения социально-профессиональной мобильности студентов колледжа.....	369
Зиннатова М. В., Махонько И. В.	
Организация профориентационной работы как предиктор формирования транспрофессионализма у молодежи.....	374
Керимова М. В.	
Развитие языковой компетенции как условие профессиональной мобильности личности.....	378
Кирюхина Е. А.	
Наставничество в добровольческой деятельности: медицинское волонтерство студентов.....	381
Киселева А. В.	
Интегрированные технологии обучения как условие формирования готовности студентов-архитекторов к профессионально-творческой деятельности.....	385
Кожевникова Э. П.	
Развитие личности в образовательном процессе через организацию эмоционально-творческого взаимодействия студентов и преподавателя.....	388
Крежевских О. В.	
Профессиодинамический подход к методике профессионального образования.....	392
Тоценко Е. Н., Коновалова Т. И.	
МООК: новая модель электронного обучения в среднем профессиональном образовании.....	397
Куликов Ю. А.	
Применение технологий виртуальной, дополненной и смешанной реальности: размеры рынка и перспективы развития	401
Мельникова А. М.	
Цифровизация среднего профессионального образования: необходимость и проблемы.....	403
Мешкова И. В.	
Профессиональная мобильность студентов педагогического вуза как условие прогнозирования профессионального будущего.....	406

Микова Т. Е.	Навыки обработки информации как фактор адаптивности в условиях профессиональной неопределенности.....	411
Михайлова О. С.	Реализация технологии проблемного обучения при изучении дисциплины «Техническая механика».....	414
Мохова И. В., Мешкова И. В.	Профессиональные планы студентов педагогического вуза.....	417
Мюллер Ю. Э.	Ресурсы интернета в обучении иностранному языку.....	421
Налимова Н. В.	Онлайн-обучение как средство цифровизации профессионального обучения.....	424
Обухова М. В.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.....	427
Пашкевич Н. А.	Различные формы организации познавательной активности на занятиях иностранного языка.....	428
Пермякова Н. А.	Международное движение WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии»: опыт участия студентов.....	432
Рощектаева О. М., Голышева Н. Г.	Из опыта работы наставника студенческой группы по повышению социальной активности обучающихся Нижнетагильского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».....	435
Политова И. В.	Профессиональное самоопределение девятиклассников.....	438
Руднева Т. В., Руднев В. В.	Магистратура как форма профессионального развития личности педагога профессионального образования.....	444
Сергеева Е. А., Быкова Н. А.	Проблемы цифровизации образования в условиях профессиональной мобильности.....	447
Сивкова К. А., Журавлева Е. В.	Применение интерактивных форм профессионального самоопределения: опыт ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова».....	452
Сыченко Ю. А.	Профессиональная идентичность студентов в контексте транспрофессионализма.....	456
Тарасова А. Г., Осипова И. В.	Цифровые технологии в обучении бакалавров профессионально-педагогического вуза.....	461

Третьякова Н. В., Федоров В. А.	
Академическая мобильность студентов: эффекты и статистика	468
Уткин А. В.	
Прогнозирование развития регионального рынка труда как основа профессиональной ориентации.....	474
Федоров В. В.	
Формирование базовых профессиональных компетенций как основа транспрофессионализма (на примере подготовки техников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»).....	477
Хилюк С. О., Иванов Е. О., Пичугин Д. А.	
Влияние восприятия информации на качество освоения учебного материала в ходе образовательного процесса в образовательных организациях системы МВД России.....	481
Холоднова М. М.	
Медиабезопасность детей в дошкольном образовательном учреждении.....	484
Чистоедова А. В., Доможирова Л. И.	
Проориентационная работа с учащейся молодежью на примере филиала ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	486
Шварцкоп О. Н., Руднев В. В.	
Создание цифровых образовательных ресурсов средствами пакета Microsoft Office.....	490