

СОДЕРЖАНИЕ

Онлайн-технологии и цифровые решения в научно-образовательной сфере

Анахов С. В., Аношина О. В. Иннопром-2018: цифровые профили кадровой и образовательной политики	13
Богданова Д. А. Дайджест вебинаров по интернет-безопасности для учителей Архангельской области	24
Демин В. В. Обзор системы «Умный дом»	40
Демин В. В. Особенности менеджмента на российских и зарубежных предприятиях	45
Демин В. В. Разработка мобильного приложения	49
Демин В. В. Особенности проектирования современных баз данных	53
Жгун Т. В., Чижова Е. А. Комплексные показатели качества системы как решение задачи выделения полезного сигнала из зашумленных данных	58
Зелепухина В. А. Опыт использования Elsevier API для импорта наукометрических показателей сотрудников Астраханского государственного университета	66
Иванов М. Н. Использование открытых онлайн-курсов при организации образовательного процесса	73
Клименко О. А., Бабушкин А. Г., Федоров Р. Ю. Вебометрические подходы к изучению академического веб-пространства: современный опыт и перспективы исследований	80
Клячкина Н. Л., Овчинникова Л. П. Современные технологии в социально-педагогической профилактике девиантного поведения подростков	91
Кобелева Г. А. Особенности взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута	102

Ломовцева Н. В. Ушакова О. В. Развитие цифровых образовательных технологий в контексте Федеральных и Национальных программ и проектов	110
Малахова О. А. Онлайн-технологии и цифровые решения в научно-образовательной сфере	116
Мартынов Т. Е., Соснин А. С. Непрерывная интеграция и доставка	124
Мартынов Т. Е., Соснин А. С. Сравнение инструментов CI/CD: Jenkins, Bamboo, CruiseControl, Team City, Team Foundation	131
Мартынов Т. Е. Быстрая и естественная непрерывная интеграция с GitLab CI	136
Мешков В. В., Суслова И. А. Умная учебная многофункциональная аудитория	144
Мешков В. В., Суслова И. А. Умный университет	152
Михеева М. И. Обзор некоторых платформ для дистанционного обучения в образовательной среде	158
Нажмидинов Х. А. Анализ лучших практик применения образовательной аналитики в зарубежных вузах	172
Несмелова Н. Н. Адаптация человека в информационной среде: индивидуальные особенности и механизмы	178
Ожиганова М. В. Нормативно-правовые основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	185
Ощепков Е. Д. Проблема Коллатца и вычисления в Julia	195
Полищук Ю. В., Чумаков Р. В., Гончарова Я. В. О способе практической реализации трехсменного скользящего графика работы	206
Солдатова Г. Т. Анализ развития образовательных платформ	213
Сорокина Н. Е., Хмелькова Н. В. Практика формирования ИТ-компетенции педагога (опыт ИМЦ Железнодорожного района г. Екатеринбурга)	219
Соснин А. С. Развитие квантовых сетей и квантовой криптографии в мире	225
Соснин А. С., Суслова И. А. Реализация элементарной нейронной сети ..	230

Соснин А. С., Сулова И. А. Функции активации нейросети: сигмоида, линейная, ступенчатая, ReLu, tahn	237
Сысоева Л. А. Модели архитектуры электронной информационно-образовательной среды университета для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	247
Филиппова З. Ю., Антоненко Н.А. Оценка профессиональной пригодности студента для прохождения производственной практики на предприятии ..	257
Якунин Ю. Ю., Даничев А. А. Анализ неструктурированных данных обратной связи в персональной образовательной среде	263

Электронные образовательные ресурсы и средства компьютерной визуализации и мультимедиа технологии

Азевич А. И. Виды наглядности учебной информации и средства их реализации	272
Бурова О. Г. Использование электронного учебного курса В образовательном процессе студентов специальности «Архитектура»	278
Виноградова А. С. Разработка электронного курса «Проектирование информационных систем» на образовательной платформе Stepik	285
Демин В. В. Анализ игровых движков	292
Дубровина Н. М., Федотенко М. А. Мобильное приложение для обучения решению задач по информатике на определение выигрышной стратегии ..	296
Емельянова Ю. А., Курзаева Л. В. К вопросу об использовании сервиса создания коллажей в рамках элективного курса «Компьютерная графика .	307
Иванова Н. Н., Трутенко М. П. Применение информационных технологий при обучении иностранному языку в электронной информационно-образовательной системе	314
Изможеров И. Б., Смирнов А. А. Учебный программный комплекс обработки биомедицинских сигналов и данных	318

Ковалева Е. С., Толстова Н. С. Применение ментальных карт для организации тестирования программных продуктов	328
Колясникова Л. В. Организационно-педагогические условия реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по образовательным программам высшего образования	332
Копосова О. В., Литусов Н. В., Чемезов С. А. Опыт применения электронных образовательных ресурсов в обучении студентов медицинского университета	340
Легконогих А. Н., Легконогих Н. И. К вопросу об эффективности использования мультимедиа технологий в образовательном процессе дошкольных учреждений	346
Мироненко А. С. Личная страница педагога в социальной сети как электронный образовательный ресурс	359
Моховиков М. Е., Сулова И. А. Основные тенденции применения нейронных сетей в сфере образования	364
Пылаева С. В., Чубаркова Е. В. Применение технологии 3D-печати в учебном процессе	372
Семенова Д. А. Сетевые мультимедиа технологии в проектной деятельности студентов	378
Урбанович Ю. П., Орехин И. А. Образовательная Telegram-платформа «English trainer» для изучения английского языка	384
Шайдуров А. А. Виртулабы как средство развития компетенций студентов	389

**Методические аспекты использования информационных
и телекоммуникационных технологий в обучении**

Абанеев Э. Р. Опыт интеграции курсов сетевой академии Cisco в академической программе высшего образования	394
Алалван А. Р. Д, Лихута В. И., Кислов Л. С. Некоторые аспекты использования алгоритма кукушки в обучении и управлении роботами	402

Ануарбекова Г. Д., Ошанова Н. Т. Использование национальных особенностей в обучении алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики	409
Баранов А. В. Студенческая проектная реализация компьютерного моделирования и 3D-визуализации баллистического движения в атмосфере Земли	414
Баранов А. А., Наумова Т. А. Психолого-педагогические основания и технология дистанционного обучения лиц с Ограниченными Возможностями Здоровья	423
Бастракова Н. С. Жизненный выбор человека как предмет познания в психологии	432
Биккинин Д. Э., Глущенко П. С., Федулова К. А. Использование электронной информационно-образовательной среды для развития профессиональной мобильности выпускника профессионально-педагогического вуза	446
Братищенко В. В. Измерение сформированности компетенций по текущей успеваемости студентов	451
Гаврилова И. В. Критерии отбора массовых открытых онлайн-курсов	458
Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И. Технология педагогического дизайна при создании массовых открытых онлайн-курсов	465
Горвиц Ю. М., Горвиц М. Ю. Современные информационные технологии в научно-исследовательской и проектной деятельности школьников (по опыту работы в лагере ЮНИО-Р)	472
Гузанов Б. Н., Федулова К. А. Ментально-контекстный подход при развитии инженерного мышления	477
Денисова Ю. А., Шестаков А. П. Содержание и методика обучения визуальному программированию на C#	482
Драгнева Н. Б. Проблемы обучения техническими дисциплинами через платформу Moodle	495

Калиниченко Е. Д., Байзакова Е. М. Методика освоения офсетных печатных технологий издания полиграфической продукции обучающимися профессионального образования	501
Караулова О. А., Киреева Н. В. О методике преподавания Информационной безопасности	509
Карташевский В. Г., Буранова М. А., Киреева Н. В. Инновационные методы в образовательном процессе по направлению УГС 10.00.00 при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты с учетом профессиональных стандартов	515
Киреева Н. В., Поздняк И. С. Методические аспекты использования информационных технологий в обучении управлению информационной безопасностью	523
Колесникова Ю. А., Окуловская А. Г. Формирование информационной компетентности бакалавров профессионального обучения в условиях цифровизации образования	529
Кузнецова О. А. Пути формирования профессиональных компетенций через использование визуализации информации	536
Кульбицкая С. А. Использование информационных технологий в организации учебной педагогической практики студентов	543
Куряков О. Г., Соловьева О. Е. Использование интернет-ресурсов в процессе проведения олимпиад	553
Ловцевич Т. Л., Баранова А. А. Использование информационных технологий для развития потенциала студентов технических специальностей	563
Макаров С. О., Петрова Н. А. Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в бакалавриате	570
Маскина О. Г. Проблемы и возможности использования онлайн курсов в процессе обучения в вузе	576

Мещанинов В. Н., Щербаков Д. Л., Кириллова В. В. Базы научно-биомедицинских данных как объект формирования компетенций по дисциплине биохимия медицинских вузов	583
Некрасова И. И. Информационная основа обучения в системе профессионального образования	595
Неупокоева Е. Е. Оценка подготовки педагога профессионального обучения к использованию прикладного программного обеспечения с позиций различных систем дескрипирования	603
Нечай О. О., Уткина С. Н. Педагогические условия использования сайта Youtube в процессе преподавания английского языка	619
Николаева В. С. Роль информационных технологий обучения в условиях информатизации образования	629
Первозванский Р. И. ЭОР-подход в развитии и оценке ИКТ-компетентности педагога	635
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Копылова А. А., Прокубовский Е. В. Некоторые вопросы подготовки педагогов профессионального обучения с учетом профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия в условиях цифрового образования	641
Птицына Л. К., Агапов Е. В. Расширение знаний об интеллектуализации процесса запуска пользовательского задания в распределённой вычислительной системе	648
Птицына Л. К., Птицын А. В. Расширение знаний о защите информации в образовательных программах магистратуры	653
Ружников М. С., Агафонов В. М., Дульский Е. Ю. Развитие 4К-компетенций на занятиях детского технопарка «Кванториум Байкал»	659
Рыжкова Т. В., Сулова И. А. Основные аспекты подготовки студентов робототехнического направления	665
Соболева М. Л. Смешанное и перевёрнутое обучение в подготовке учителей информатики	671

Соломяный Р. Н., Сосенушкин С. Е. Проблемы применения искусственного интеллекта в адаптивном обучении	680
Тимофеева В. В., Титов Г. Н. О компьютерном решении математических ребусов для школьников 5–8 классов	687
Токтарова В. И. Особенности педагогического проектирования адаптивной информационно-образовательной среды вуза	693
Третьяков А. Д. Уровень компьютерной зависимости учащихся современных школ	701
Третьякова Н. В., Третьяков А. Д. Востребованность IT-специальностей в экономическом и образовательном секторе	707
Тумашев В. И. Пример решения выбора управленческого решения в условиях риска	715
Удалова Н. В. Информационно-коммуникативные технологии в методике преподавания иностранного языка студентам лингвистических специальностей	722
Федулова М. А., Коротовских П. С. Электронные презентации в процессе подготовки в системе среднего профессионального образования	729
Филиппова З. Ю. Оценка профессиональной пригодности студента для прохождения производственной практики на предприятии	735
Хасанова И. И., Котова С. С. Формирование психолого-педагогической готовности педагогов СПО к освоению новых видов деятельности в условиях цифрового образования	741
Хохлова Н. В. Условия формирования индивидуальных образовательных траекторий средствами элективного контента	748
Чусавитина Г. Н., Масленникова О. Е. Опыт реализации магистерской программы «Прикладная информатика в экономике»	761
Шайдурова Т. Ю. Роль преподавателя в мире информационных технологий	774
Шершнева А. Р., Колесникова Ю. А. Применение мультимедиа-технологий в процессе обучения	779

Шершнева А. Р., Колесникова Ю. А. Возможности использования мультимедийного сопровождения на уроке	784
Юхимец В. И., Назарова О. Б. Изучение автоматизированных систем управления человеческими ресурсами в курсе «Проектирование информационных систем»	790
Ярина С. Ю., Сулова И. А. Элементы геймификации как интерактивное средство обучения в образовательном процессе	797

ИТ-технологии в музыкальном образовании, искусстве и культуре

Блатнер Е. К., Рукавичникова Е. В. Электронное пособие как средство организации домашних занятий по вокалу старших дошкольников	805
Ботя М. В. Выбор программного обеспечения для обучения компьютерному моделированию одежды	812
Власова Н. С. О необходимости социально-культурной направленности содержания контрольных работ по компьютерным дисциплинам	817
Латкин А. В., Буторина Н. И. Мультимедийная реклама культурно-массового мероприятия как средство развития познавательного интереса подростков к музыке	827
Новоселов В. А., Дыльков А. Г. К вопросу о создании учебного пособия по освоению и применению нотаторов musescore, sibelius в музыкально-педагогическом образовании	843
Пачколина Е. Н. Информационно-образовательные технологии в процессе обучения осужденных как фактор их социальной адаптации	857
Рачев М. В., Рукавичникова Е. В. Аудиохрестоматия электронной музыки как средство обучения старшеклассников предмету «Мировая художественная культура»	864