

3. Сетевые сервисы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edu.yar.ru/azbuka/social.php>, свободный (дата обращения 30.01.2019).

УДК [37.016:811.111]:004.728.3.057.4

Урбанович Ю. П., Орехин И. А.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ TELEGRAM-ПЛАТФОРМА «ENGLISH TRAINER» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Юлия Павловна Урбанович

учитель информатики и ИКТ

urbanovich91@yandex.ru

Иван Александрович Орехин

обучающийся 11 класса

nutsmany@mail.ru

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 99, Россия, г. Екатеринбург

EDUCATIONAL TELEGRAM-PLATFORM OF «ENGLISH TRAINER» FOR STUDYING OF ENGLISH

Yulia Pavlovna Urbanovich

Ivan Alexandrovich Orehin

Grammar school №99, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье рассматривается создание образовательной Telegram-платформы по изучению английского языка и её применение в образовательном процессе гимназии № 99.

Abstract. In article creation educational on studying of English and its application in educational process of grammar school № 99 is considered by Telegram platform.

Ключевые слова: образовательная платформа, Telegram-бот, электронное обучение.

Keywords: educational platform, Telegram bot, e-learning.

Одной из востребованной тем этого года стали боты — программы, живущие в мессенджере, выполняющие различные задачи для пользователя. Сегодня с ними сталкивался, каждый пользователь Сети. Новые технологии активно также внедряются в систему образования.

Одной из областей образования, где чат-боты могут вскоре занять серьёзную область, является изучение языка. В качестве примера достаточно привести популярное приложение Duolingo, создатели которого одними из первых стали использовать ботов. Для Duolingo были разработаны несколько персонажей для «живых» разговоров на иностранном языке, чтобы ученики могли практиковать свой словарный запас и проверять правильность грамматических конструкций. По сравнению с традиционным программным обеспечением для обучения языку, чат-боты гораздо более гибкий и адаптируемый инструмент. Они реагируют по-разному в зависимости от ответа, который дает пользователь, учитывая различные варианты, как в реальных диалогах. В конце концов, есть много разных способов дать ответ на вопросы, и боты даже «делают первый шаг», если ученик застрял в разговоре [2].

Актуальность данной тематики является в огромной популярности технологий мессенджинга и чат-ботов в различных сервисах. Эта технология востребована на различных рынках: от рекламы до разработки ПО. Также актуальность исследования обуславливается нарастающей популярностью английского языка, изучением большого объёма грамматических и лексических правил по английскому языку, применением их на практике.

Целью проекта была поставлена разработка образовательной Telegram-платформы «English trainer» для изучения английского языка.

Работа по созданию проекта была разделена на 3 этапа: аналитический, планировочный и практический.

В процессе аналитического этапа были расширены знания по данной теме, изучены различные мессенджеры, такие как: Skype, Viber, Telegram, WhatsApp, Messenger и их возможности. Данные мессенджеры были оценены на предмет удобства использования, широту функционала. Изучив данный материал, был выделен Telegram, предлагающий удобный и красивый интерфейс, полную индивидуализацию, конфиденциальность и безопасность, наличие «Каналов».

Второй этап включал в себя 3 основных шага. На первом шаге была собрана фокус-группа и проведен мозговой штурм по поиску главной идеи образовательной платформы. На втором шаге, из нескольких десятков полученных идей была отобрана одна, реализуемая в итоге. Выбор был сделан в пользу образовательной Telegram-платформы «English trainer», так как данный бот имеет наибольшее практическое применение. На третьем шаге было сформулировано «техническое требование» и «техническое задание».

Технические требования:

1. Углубленные знания языка программирования C# и среды Visual Studio.
2. Умение работать с интерфейсом Telegram.
3. Умение взаимодействовать с API Telegram.

Техническое задание: Создать образовательную Telegram-платформу «English trainer».

Третий этап заключался в изучении углубленного уровня языка программирования C# и расширенного функционала Visual Studio [6].

Образовательная Telegram-платформа «English trainer» состоит из двух основных компонентов:

- веб-приложение, реализующее функционал учителя (добавление заданий, корректировка заданий, удаление заданий);
- Telegram-бот, реализующий функционал обучающегося (тренировка заданий по лексике и грамматике, получение итогового результата).

Вся образовательная Telegram-платформа «English trainer» реализована с помощью языка C# и платформы.NET.

Работа всей образовательной Telegram-платформы «English trainer» выглядит следующим образом: Преподаватель заходит на сайт, на котором у него существует возможность добавлять задания, корректировать их и удалять. Ученик в свою очередь запускает бота в приложении Telegram. Бот посылает запрос на сервер. WEB API принимает и обрабатывает его, загружает данные из базы, формирует ответ в виде JSON-строки и отправляет боту. Бот обрабатывает ответ и отображает информацию в приложении Telegram. Бот обрабатывает ответ и отображает информацию в приложении Telegram. [5]

Образовательная Telegram-платформа «English trainer» является дополнительным источником изучения английского языка, и может быть использована в учебном процессе, как дополнительный способ закрепления тем по грамматике и лексике.

МАОУ гимназия 99 начиная с января 2017 года, является городской сетевой инновационной площадкой по направлению деятельности — «Использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в практике работы образовательной организации». Целью деятельности городской сетевой информационной площадки является разработка и апробация системных механизмов управленческой и педагогической деятельности, направленной на развитие дистанционной поддержки учебного процесса, в том числе педагогическое проектирование образовательных программ (курсов) для реализации дистанционного и электронного обучения.

В связи с этим с 2018–2019 учебного года образовательная Telegram-платформа «English trainer» внедрена в образовательный процесс гимназии в качестве еще одного средства электронного обучения.

Учебники, которые используют школьники с помощью чат-ботов, мотивируют их учиться и перестраивают образовательный процесс под индивидуума. Рынок чат-ботов для образовательных услуг только зарождается и является очень перспективным.

Учителя получают дополнительные сведения о качестве знаний обучающихся. Это знание будет основано не только на факте прочтения материала или количестве ошибок в тексте, но также на количестве запросов к боту по определенной теме. Мы предполагаем, что учителя будут иметь доступ к переписке учеников с ботом и смогут «взять управление на себя», если увидят, что бот не справляется. Это похоже на поддержку клиентов через бота, когда бот закрывает 80% базовых запросов, а остальные 20% передаются людям [7].

Список литературы

1. Предложения Microsoft для школ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/Rus/Education/PiL/Default.aspx>.
2. Чат-бот для практики английского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://baihou.ru/english-chatbot>.
3. Что такое Kodu? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/beginner/hh133289.aspx>.
4. Language Integrated Query [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Language_Integrated_Query.
5. Microsoft Student Partners [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.microsoftstudentpartners.com>.
6. Microsoft University – бесплатные лекции для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/ru-ru/student/careerandstudies/default.aspx>.
7. Telegram [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://core.telegram.org/bots/api/>.