

Содержание

Предисловие	9
Раздел 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ	11
Абдыров А. М., Кочкорбаева Э. Ш. К вопросу об акмеологическом подходе в системе образования.....	11
Алимов А. В., Тарасюк О. В. Процедура определения содержания дисциплин для подготовки специалистов разного уровня квалификации в рамках одного профиля	14
Бастракова Н. С. Жизненные ценности и социально-психологические установки цифрового поколения.....	18
Гулакова М. В., Харченко Г. И. Профессионализм педагога как акмеологическая проблема.....	22
Дудина М. Н. Педагогическая акмеология: теория и практика реверсивного обучения	25
Киреева Э. Ф. Формирование личности педагога-профессионала в системе непрерывного профессионального образования: акмеологический подход.....	30
Скуднова Т. Д. К проблеме модернизации психолого-педагогического образования: антрополого-акмеологический подход.....	34
Чупина В. А. Акмеологические условия личностно-профессионального развития человека.....	37
Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА	42
Банникова Т. И. Самообразование и самообразовательная деятельность: сущностные характеристики в теории профессионального образования.....	42
Березина В. А. О моделировании формирования компетенций субъектов профессионально-образовательного процесса.....	45
Гришина Е. В., Кондюрина И. М., Бушуева Е. Л. Условия обучения иноязычному курсу студентов естественных специальностей на основе профессионально ориентированной проектной деятельности.....	48
Дорожкин Е. М., Ефанов А. В., Бычкова Е. Ю. Подготовка ремесленников в современных социально-экономических условиях.....	52

Доценко И. Г.	
Информальное образование: к педагогике формы.....	57
Завьялова В. А.	
Периоды развития дополнительного образования.....	60
Зырянова Н. И.	
Интегративный подход как эвристическое основание подготовки педагогов профессионального обучения.....	65
Краюхина О. Е., Тарасюк О. В.	
Перспективы развития направления подготовки «Профессиональное обучение (сервис)».....	67
Ледянкина О. В.	
«Перезагрузка» профессионального образования в контексте приоритета ресурсного базиса.....	70
Махсудов П. М., Уткина С. Н.	
Реализация концепции непрерывного образования во взаимодействии педагогов России и Узбекистана.....	73
Неупокоева Е. Е.	
Проектная деятельность как основа формирования дидактических коммуникаций в области информационных технологий.....	76
Новосёлова А. Е.	
К вопросу о сущности дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».....	80
Осколкова Ю. В., Шмакова Л. Е.	
Влияние актуализации перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования на содержание подготовки педагогов профессионального обучения.....	83
Осипова И. В.	
Интеграция как основное условие при подготовке педагогов профессионального обучения.....	85
Передерий О. С.	
Дескриптивный лексикографический анализ аспектов подготовки курсантов к международному взаимодействию в рамках образовательного процесса.....	90
Резер Т. М., Ловыгина А. М.	
Адаптация образовательного процесса к особенностям восприятия информации студентами высшей школы.....	93
Ронжина Н. В.	
Наставничество в системе профессионального образования.....	96
Сарапульцева Л. А.	
Актуальность профориентации в России.....	99
Сердюкова А. С.	
Осмысление понятия высших ценностей и их роль в формировании ценностных ориентиров молодежи.....	103

Федулова К. А.	
Ментально-контекстные задания и их роль в развитии мотивационно-ценностного компонента готовности к компьютерному моделированию.....	106
Чапаев Н. К.	
Традиции легитимации педагогики как научного и социокультурного феномена: историко-образовательный аспект.....	109
Чарыев Д. М., Фоминых М. В.	
Проблемно-модельная среда в педагогическом образовании.....	116
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ	120
Аболина Н. С.	
К проблеме саморазвития личности в учебном процессе.....	120
Акимова О. Б.	
Вопросы культурно-речевой компетенции преподавателей высшей школы в системе повышения квалификации.....	123
Андрюхина Т. В.	
Профессиональные трудности начинающих учителей физической культуры и пути их преодоления.....	127
Брагина Ю. В.	
Ценностно-профессиональные ориентации как психологическое ядро в процессе профессионального становления рабочей молодежи.....	131
Буторина Н. И., Ефремова А. С.	
Этапы организации вокального ансамбля в культурно-образовательном центре.....	134
Буторина Н. И., Ланцова А. В.	
Способы профессионального развития педагога-музыканта.....	138
Гуськова А. Г.	
Интеллектуальная собственность как педагогическое явление и объект социально-правовых отношений.....	141
Денисенко В. А., Би Чжиин, Ускова Б. А.	
Дидактический потенциал произведений о Китае на уроках русского языка как неродного.....	146
Днепров С. А., Шорохова Е. В.	
Формирование ответственности обучающихся в профессиональном образовании СССР.....	149
Еремеева А. В., Курочкина И. А.	
Особенности самосознания педагога на разных стадиях профессионального становления.....	152
Замураева Т. И., Усенко Е. В.	
Методическая культура педагога как составляющая его профессионального мастерства.....	155

Замятина Д. А., Горфинкель В. А.	
Особенности ценностных ориентаций педагогов дошкольного образования.....	160
Изюрова Я. С.	
Проблемы профессиональной компетентности преподавателя вуза в вопросах взаимоотношения со студентами.....	163
Кетриш Е. В.	
Особенности организации деятельности методического объединения в общеобразовательной школе.....	167
Климов В. П., Ковалева Д. С.	
Вкус в педагогическом дискурсе.....	170
Логинова С. Л.	
Роль преподавателя вуза в условиях цифровизации высшего образования.....	173
Миронова С. П.	
Изучение процесса профессиональной идентификации на основе прототипического подхода.....	177
Носаков И. В.	
Особенности эффективного обучения иностранным языкам учащихся разных возрастных групп.....	180
Носакова Т. В.	
Причины кризиса семьи в современном обществе и пути его преодоления.....	183
Панкратова Л. Э.	
Инклюзивная компетентность как составляющая профессиональной культуры работников образования.....	188
Табаченко Т. С.	
Формирование лингво-когнитивного уровня языковой личности в профессиональной подготовке студентов-филологов.....	191
Шайдуров А. А., Шайдурова Т. Ю.	
Современные требования к преподавателю.....	195
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	199
Веденина О. А.	
Педагогические условия при мониторинге воспитательной работы в университете.....	199
Елесина Ю. К.	
Интеграция педагогических технологий в дополнительном профессиональном образовании сотрудников МЧС России.....	201
Жданова Н. Е.	
Технологии оптимизации психологического благополучия педагогов образовательных организаций.....	206
Занфирова Л. В., Лысенко Е. Е.	
Основные задачи преподавателей технических дисциплин по формированию технического мышления будущих инженеров.....	209

Киселева А. В.	
Использование облачных технологий при формировании готовности студентов-архитекторов к профессионально-творческой деятельности.	213
Климов В. П., Ковалева Д. С.	
Эстетический опыт в социально-культурной практике личности.....	217
Коваленок Т. П.	
Интеллектуальные особенности студентов сельскохозяйственного вуза	220
Кожанова О. В., Евсева Г. А.	
Интерактивные технологии в профессиональном образовании.....	224
Кожунов К. А.	
Формирование гражданственности и патриотизма у курсантов военного вуза на основе закономерностей эдукационного процесса.....	226
Колесникова Е. А.	
Теоретические аспекты развития понятия «Проектирование» в архитектурном образовании.....	233
Кондакова Ю. В., Киселева А. В.	
Студенческие арт-проекты как средство популяризации культуры города и развития профессионализма.....	236
Котова С. С., Хасанова И. И.	
Технология формирования психолого-педагогической готовности педагогов СПО к освоению новых видов деятельности в условиях цифрового образования.....	238
Ломовцева Н. В.	
Современные цифровые образовательные технологии: основные характеристики массовых открытых онлайн-курсов (МООС).....	242
Макеева М. А., Чубаркова Е. В.	
Технология программируемого обучения для дополнительного профессионального образования.....	249
Мигачева Г. Н.	
Методическое обеспечение практики.....	252
Микова Т. Е.	
Моделирование константной реальности как педагогический прием в обучении дизайнеров.....	255
Назарова Л. И., Трипольская Ю. И.	
Развитие творческих способностей студентов в электронной образовательной среде вуза.....	258
Никоряк В. В.	
Необходимость формирования антикоррупционной составляющей правовой культуры будущих юристов.....	262
Плаксина Л. Т., Климова Н. И.	
Применение информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования.....	265

Самойленко Н. В., Дьяченко Е. В.	
Симуляционная образовательная технология «Стандартизированный пациент» для обучения навыкам клинического общения в медицинском вузе.....	268
Сарапульцева Л. А.	
Проблемы профессионального самоопределения школьников.....	271
Селиванова Н. А.	
Учебно-исследовательская работа учащихся старших классов.....	276
Скораева Е. А., Тарасюк О. В.	
Особенности и преимущества проектирования модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования	280
Сопегина В. Т., Исакова Т. П.	
Проектирование деятельности людей пожилого возраста на примере культурно-спортивной организации в жизни поселка.....	284
Сорокина Н. Е.	
Организационно-методическое сопровождение в школьном образовании.....	287
Снегирёва М. В., Тарасова А. Г.	
К вопросу о стимулировании творческой активности и поддержке социальных инноваций.....	289
Старостина Н. А.	
О принципах инклюзивного образования учащихся, страдающих расстройством аутистического спектра.....	293
Темиркулова Н. И.	
Гуманистическая направленность современных педагогических технологий обучения.....	296
Федулова К. А.	
Использование электронных образовательных ресурсов при организации информационной подготовки документоведов.....	299
Федулова М. А., Протасова В. И.	
Профессиональные умения в системе подготовки по рабочей профессии «Сварщик».....	302
Хилюк С. О., Иванов Е. О., Пичугин Д. А.	
Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в ситуациях риска.....	305
Шакуто Е. А.	
Современные педагогические технологии в образовательных организациях среднего профессионального образования.....	308
Штифанова Е. В., Киселева А. В.	
Перспективы осуществления современных образовательных практик	313