

Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аболина Н. С.

Развитие компетентности личности в учебном процессе..... 10

Андрюхина Л. М.

Креативность в социальных сетях. Глобальная теория
интеллектуального изменения Р. Коллинза 13

Балалиева О. В.

Историко-генетический анализ становления непрерывного
образования как образования взрослых (андрагогический подход) 19

Бугров А. С.

Об особенностях обучения взрослых в контексте непрерывного
образования..... 23

Бычкова Е. Ю.

Моделирование системы непрерывного образования ремесленников 26

Ворожейкина А. В.

Управление самостоятельной работой будущих педагогов как
условие развития способности к непрерывному самообразованию..... 30

Галкина Г. Д.

Исторические аспекты становления уголовно-исправительной
системы и образовательной деятельности в ней как средства
исправления осужденных..... 33

Гомбоева И. С.

Воспитание самостоятельности обучающихся колледжа: взгляд
на проблему в контексте деятельностной теории М.С. Кагана 45

Девятковская И. В.

Ресурс методов обучения взрослых для преодоления
психологических барьеров профессионального развития личности..... 48

Демакова Л. Н., Носова В. В., Дорохова Т. С., Сёмина С. В.

Профессиональная социализация обучающихся образовательных
организаций в условиях моногорода 51

Днепров С. А., Никоряк В. В.

Валуация формирования антикоррупционных ценностей
у будущих правоведов в процессе юридического образования..... 56

Дорожкин Е. М., Ломовцева Н. В.

Развитие цифрового образования в системе непрерывного
образования..... 59

Елесина Ю. К., Шевелева И. Г.	
Интеграция педагогических технологий в рамках модернизации дополнительного профессионального образования в системе МЧС России.....	65
Жданова Н. Е.	
Роль непрерывного образования в профилактике эмоционального выгорания педагогов дошкольной образовательной организации.....	68
Завьялова В. А.	
Возникновение и понятие дополнительного образования	72
Заречнева К. М., Ушакова О. В.	
Цифровизация в сфере образования	76
Иванова О. С.	
Стиль учебно-познавательной деятельности как педагогический феномен.....	79
Изюрова Я. С.	
Практическая значимость самообразования профессорско- преподавательского состава при реализации основных образовательных программ.....	82
Капшутарь М. А.	
Проблемы и перспективы развития непрерывного образования.....	86
Киреева Э. Ф.	
Непрерывное образование педагога как необходимое условие личностно профессионального роста.....	90
Киселева А. В.	
Непрерывное образование как пространство для формирования готовности студентов к профессионально-творческой деятельности.....	94
Кулешов И. П.	
Непрерывное профессиональное образование	98
Курочкина И. А.	
Образ профессионального «Я» студентов в системе непрерывного образования.....	101
Логинова С. Л.	
Цифровизация высшего образования: основные проблемы	104
Мукимов Б. Р.	
Компетентностный подход в образовании.....	108
Новосёлова А. Е.	
Компетентностный подход к педагогу дополнительного профессионального образования.....	111
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В.	
Дополнительное профессиональное образование в подготовке педагогических кадров для среднего профессионального и высшего образования	115

Ронжина Н. В.	
Проблемы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в системе непрерывного образования: правовой и педагогический аспекты.....	119
Сергеева Е. А.	
Проблемы непрерывного образования в условиях цифровой экономики	122
Смирнова Д. Н.	
Проблемные аспекты вузовского образования в России.....	128
Соколова С. Р.	
К вопросу о функциональной грамотности современного исследователя в контексте непрерывного образования.....	131
Старченко С. А.	
Идеи развития непрерывного педагогического образования в колледже в условиях практико-ориентированного обучения	135
Старченко С. А., Бондаренко Ю. М.	
Моделирование непрерывного естественнонаучного образования в условиях предпрофессиональной подготовки выпускников школы	139
Степанова Л. Н.	
Особенности профессиональной мотивации молодых специалистов в сфере образования	143
Суйкова О. А.	
К вопросу об андрагогике в системе непрерывного образования.....	148
Третьякова В. С.	
Профессиональное будущее молодежи цифрового поколения России.....	151
Ушакова О. В., Ломовцева Н. В.	
Основные проблемы изучения электронной информационно-образовательной среды вуза: опыт анализа научной литературы	156
Федотова Е. С.	
О принципах формирования антикоррупционного мировоззрения личности курсантов ведомственных учебных заведений.....	160
Фоминых М. В., Ускова Б. А.	
Концептуальные основы проблемного моделирования в условиях непрерывного образования	165
Хасанова И. И., Котова С. С.	
Формирование транспрофессиональных компетенций педагогов профессиональной школы в условиях непрерывного образования.....	168

Чапаев Н. К.	
Уровни и состав педагогической методологии.....	172
Чапаев Н. К., Акимова О. Б.	
Вопросы взаимоотношений педагогики и производства в трудах классиков зарубежной педагогики.....	179
Штифанова Е. В.	
Концепт открытого образования: антропологическая перспектива и гуманитарные практики.....	185
Раздел 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Алимов А. В., Тарасюк О. В.	
Современная образовательная среда для формирования профессиональных компетенций специалистов пожарной безопасности.....	190
Банникова Т. И.	
Оценка готовности магистрантов к самообразовательной деятельности.....	193
Бородина Н. В., Звиревич Н. В.	
Проблема внутрифирменной подготовки персонала в условиях машиностроительного предприятия.....	196
Бушуева Е. Л.	
Иностранный язык как инструмент междисциплинарной интеграции в профессиональной подготовке студентов технического профиля.....	199
Веденина О. А.	
Интерес к самостоятельным занятиям физической культурой студентов РГППУ.....	203
Горобец М. В.	
Проектно-целевой подход в системе профессионального образования.....	207
Днепров С. А., Шорохова Е. В.	
Валуация формирования профессиональной ответственности студентов СПО в дуальном обучении.....	212
Дубик М. А.	
Личностно ориентированный преемственный учебник физики в системе непрерывного образования.....	215
Евтюгина А. А., Хусаинова А. Н.	
Непрерывное образование как одно из условий формирования вторичной языковой личности обучающихся при изучении русского языка как иностранного.....	219
Исмаилова З. К.	
Инновационные технологии в учебном процессе.....	222

Колесникова Е. А.	
К вопросу о непрерывном архитектурно-художественном образовании	227
Комяк К. К.	
Непрерывное образование: опыт формирования общекультурных компетенций во внеучебной деятельности вуза	230
Краюхина О. Е., Тарасюк О. В.	
WorldSkills – ориентир совершенствования подготовки педагога профессионального обучения в области дизайна стиля и имиджа.....	234
Кузьмина А. Д., Сюзева Н. В.	
Вопросы реализации метода проектов в структуре непрерывного образования.....	238
Куткина Н. Г.	
Музейная инклюзия: социокультурная адаптация инвалидов и людей с ограниченными возможностями.....	242
Мальгин А. А.	
Многостадийное адаптивное тестирование в системе оценивания результатов электронного обучения	245
Микова Т. Е.	
Компенсаторные возможности приемов интенсивного обучения в преподавании дисциплины «История искусств».....	249
Неупокоева Е. Е.	
Дидактические коммуникации в области информационных технологий как элемент системы переподготовки педагогов.....	252
Никонова Н. В.	
Интернет-проект как форма непрерывного образования	255
Овчинников В. И.	
Проблема подготовки и обучения добровольцев (волонтеров).....	259
Осколкова Ю. В., Шмакова Л. Е.	
Подготовка педагогов профессионального обучения в области дизайна на основе требований профессиональных стандартов.....	268
Падерина Т. Б.	
Инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья.....	270
Печерица Г. В.	
Этапы готовности студентов педагогического колледжа к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного дошкольного образования.....	274
Плаксина Л. Т., Климова Н. И.	
Модульная программа обучения с применением информационных технологий	277
Пустовалова Л. М.	
Сетевые образовательные программы	280

Сереброва К. Д., Ломовцева Н. В.	
Аспекты непрерывного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий.....	284
Скораева Е. А., Тарасюк О. В.	
Механизмы развития программ дополнительного профессионального образования для работников железнодорожного транспорта.....	289
Сопегина В. Т.	
О проектно-целевом подходе в условиях взаимодействия базовых кафедр и организации СПО при подготовке педагогов профессионального обучения.....	292
Сорокина Н. Е.	
Методическая деятельность в условиях непрерывного образования	295
Соснин А. С., Кондюрина И. М.	
Важность изучения английского языка для реализации непрерывного образования в сфере IT.....	297
Токарь А. В., Неупокоева Е. Е.	
Дистанционное обучение как инструмент формирования готовности преподавателей к использованию информационных технологий.....	300
Тюрина Г. А.	
Внедрение дуального обучения в систему непрерывного профессионального образования.....	303
Усманов А. С.	
Внедрение современных электронных образовательных систем в программу профессионального обучения.....	306
Федулова М. А., Карпов А. А.	
Профессиональные знания – основа профильно-специализированных компетенций бакалавра профессионального обучения.....	310
Харисова А. А.	
Инклюзивное образование или интеграция в жизнь.....	313
Хилюк С. О., Ларионова С. В.	
Формирование стремления к самообразованию в системе МВД России.....	317
Химматалиев Д. О.	
Особенности применения современных инновационных технологий обучения в вузе.....	320
Церковникова Н. Г.	
Духовно-нравственное воспитание в системе непрерывного образования: проблемы и решения.....	324