

1. 86% опрошенных считают, что методическая деятельность необходима для повышения качества педагогической деятельности.

2. 95% респондентов считают саму концепцию непрерывного образования весьма актуальной в современных условиях.

3. 96% опрошенных отмечают высокое качество оказываемой методической деятельности в районе.

4. 81% активно пользуются всеми предоставляемыми методическими услугами.

5. 79% отмечают высокое качество организуемых в районе образовательных программ.

6. 89% планируют и в дальнейшем активно пользоваться предоставляемыми возможностями для повышения их квалификации.

Таким образом, методическая деятельность имеет высокое значение в осуществлении непрерывного образования. Проведенный опрос педагогов подтвердил необходимость функционирования методической деятельности в современном мире.

#### Список литературы

1. Ильинская Я. А. Непрерывное образование как социально-педагогическая проблема // Теория и практика общественного развития. 2015. № 1. С. 99–103.

2. Лоскутова Д. Т. Обеспечение непрерывности образования и самообразования персонала в организации // Экономика и государство: проблемы управления и развития. 2018. С. 183–189.

3. Горжун М. И. Обоснование значимости обучения взрослых в современном мире / Психолого-педагогические проблемы военного образования : сборник научно-педагогических трудов. 2017. С. 449–454.

УДК [37.041:811.111]:[377:004]

**А. С. Соснин, И. М. Кондюрина**

**A. S. Sosnin, I. M. Kondyurina**

**ФГАОУ ВО «Российский государственный**

**профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург**

**Russian State Vocational Pedagogical University, Yekaterinburg**

**salexandr18@gmail.com, im.kon@mail.ru**

### **ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИТ IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH LANGUAGE IN IT SPHERE FOR IMPLEMENTING CONTINUOUS EDUCATION**

**Аннотация.** Данная работа обосновывает невозможность проведения эффективного самообразования и реализации процесса непрерывного образования в ИТ сфере без изучения английского языка.

**Abstract.** This paper justifies the impossibility of carrying out effective self-education and the implementation of the process of continuous education in the IT field without learning English.

**Ключевые слова:** непрерывное образование, IT сфера, языковая компетентность, современные технологии, самообразование, коммуникация, информация.

**Keywords:** continuous education, IT sphere, language competence, modern technologies, self-education, communication, information.

В условиях непрерывной эволюции и развития информационных технологий, для сохранения конкурентоспособности на рынке труда в сфере IT, специалисту требуется постоянно совершенствовать свои знания и умения. Для обеспечения непрерывного освоения современных технологий с целью сохранения и увеличения потенциала специалиста применяется непрерывное образование.

Понятие «непрерывное образование» появилось в конце XX. Данное понятие определяется как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала специалиста в течение всей его жизни. На данный момент основным способом реализации непрерывного образования специалиста являются системы государственных и общественных институтов.

Самым доступным способом поддержания актуальности знаний и реализации непрерывности образования специалиста является самообразование. Согласно определению, самообразование – это процесс приобретения знаний при помощи самостоятельных занятий, вне учебного заведения и без помощи педагога. Преимущества процесса самообразования заключаются в следующем:

- происходит в любое удобное время. Во время самообразования, обучающийся имеет возможность сам выбирать время и место обучения, например, по пути на работу, в очереди в магазин или аптеку;
- возможность изучать только то, что требуется в данный момент. В отличие от самообразования, при обучении в институте или спецкурсах приходится осваивать всю учебную программу.

Первоисточником публикаций и литературы по новым технологиям является Запад. Основная масса литературы написана на иностранном языке – английском. Поэтому, освоение английского языка специалистами в IT сфере является очень важным. Как и прежде, основным источником знаний остается печатная литература. Среднее время, проходящее с момента издания литературы на английском языке до перевода на русский, составляет от 3 до 5 лет.

Таблица 1

Время, затраченное на перевод литературы

Литература	Дата выхода в оригинале	Дата перевода на русский (издательство)	Затраченное время на перевод
Web Development with Node and Express: Leveraging the JavaScript Stack 1st edition	2014	2017 (Питер)	3 года
Node.js in Action Mike Cantelon, Marc Harter, T.J. Holowaychuk, and Nathan Rajlich	2011	7 декабря 2017	6 лет

Перевод литературы занимает длительное время, литература в сфере IT теряет свою актуальность уже по истечению двух, трех лет.

Основным языком, на котором происходит выпуск документации, является английский. В отличие от литературы, документация обычно вообще не переводится. Однако существуют группы энтузиастов, которые осуществляют перевод документации, но им требуется на это долгое время. Знание английского языка позволяет осваивать самостоятельно современные курсы от таких гигантов образования в сфере IT как Стэнфордский университет и Массачусетский технологический институт.

Университет Стэнфорда, расположенный в Калифорнии, известен по всему миру. Фактически это кузница кадров для технологических компаний Силиконовой долины. Стэнфорд предлагает большое количество бесплатных онлайн курсов не только в сфере IT, но и по множеству других направлений. Массачусетский технологический институт (MIT) является не менее известным западным вузом. Студентам и выпускникам MIT принадлежит огромное количество важных открытий в разных сферах, а так же Нобелевских премий и других достижений. Разработки научных групп MIT можно найти в каждом смартфоне. Они также имеют технологические платформы для онлайн-образования.

В настоящий момент особенности развития современного общества, экономики, политики в нашей стране, делают знание иностранного языка жизненно необходимым. Основной целью изучения иностранного языка является формирование умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей. Важным является практическое применение получаемых знаний, умений и навыков. Ключевым моментом, является формирование мотивации к изучению английского языка.

Коммуникативный системно-деятельностный подход является ведущим средством достижения данной цели. Данный подход позволяет охватить все стороны, аспекты и операции овладения иностранным языком в комплексе всех его функций. Основной задачей является приобретение умения работы с информацией, умение находить и анализировать получаемую информацию, быть способным самостоятельно ориентироваться в жизненном пространстве. Человек использует речь, для воздействия на поведение, мысли и чувства других людей. Следовательно, научить коммуникации можно только при вовлечении обучающихся в различного рода деятельность, путем моделирования реальных жизненных ситуаций общения на основе систематизации языкового материала, что и дает системно-деятельностный подход.

Основная задача образования в целом на сегодняшний день заключается не в получении определенного набора знаний, а формирование умения и желания учиться всю жизнь. Данная задача побудила к поиску таких форм обучения, методов и приемов, которые позволяют повысить эффективность усвоения знаний и воспитать стремление к познанию и творчеству (т.е. к самообразованию).

Таким образом, исходя из вышесказанного, для осуществления непрерывности образования в IT сфере требуется самообразование, а для получения конкурентного преимущества требуется освоение иностранного языка.

#### Список литературы

1. *Зайцева О. В.* Непрерывное образование: основные понятия и определения [Электронный ресурс] // Вестник ТГПУ. 2009. № 7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepreryvnoe-obrazovanie-osnovnye-ponyatiya-i-opredeleniya> (дата обращения: 02.12.2018).

2. *Дмитриев Н. А.* Непрерывное образование как основа формирования региональной системы непрерывного профессионального образования [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. 2010. № 2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepreryvnoe-obrazovanie-kak-osnova-formirovaniya-regionalnoy-sistemy-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 02.12.2018).

3. *Светлова В. А.* Самообразование в системе непрерывного профессионального образования педагога [Электронный ресурс] // Вестник Марийского государственного университета. 2014. № 1 (13). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/samooobrazovanie-v-sisteme-nepreryvnogo-professionalnogo-obrazovaniya-pedagoga> (дата обращения: 02.12.2018).

4. *Лобанов Ю. И.* Самообразование в условиях информационного общества / Ю. И. Лобанов, Д. Э. Колосов [Электронный ресурс] // Управление образованием: теория и практика. 2012. № 3 (7). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/samooobrazovanie-v-usloviyah-informatsionnogo-obschestva-1> (дата обращения: 02.12.2018).

5. *Иванов В. М., Аванесян А. А., Горяйнов М. С.* Самообразование и профессионализм как основа успешности современного человека [Электронный ресурс] // Концепт. 2014. № S18. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/samooobrazovanie-i-professionalizm-kak-osnova-uspeshnosti-sovremennogo-cheloveka> (дата обращения: 02.12.2018).

УДК [377.132.1:004]:[371.14:004.771]

**А. В. Токарь, Е. Е. Неупокоева**

**A. V. Tokar, E. E. Neupokoeva**

***ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург***

***Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg***

***tav\_sss@mail.ru, helena\_rtd@mail.ru***

#### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

#### **DISTANCE LEARNING AS INSTRUMENT OF FORMATION OF READINESS OF TEACHERS FOR USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES**

**Аннотация.** В статье отражена специфика формирования готовности преподавателей СПО к использованию информационных технологий в учебном процессе посредством дистанционных технологий. Актуальность данной темы определяется