

3. *Научно-образовательные сети: теория, практика: монография* / Н. Н. Давыдова, Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров; под науч. ред. В. А. Федорова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2016. 481 с.

УДК 373.2:[371.037.1+371.72]

**Л. И. Горячева**  
**L.I. Goryacheva**

*МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107», Сочи*  
*Child development center – preschool institution №107, Sochi*  
*ermaca@yandex.ru*

## **ВЛИЯНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ НА РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ВЫБОРЕ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА**

### **THE IMPACT OF SPORTS AND RECREATION ACTIVITIES IN PRESCHOOL INSTITUTIONS ON THE DECISION OF PARENTS IN CHOOSING SPORTS FOR THEIR CHILDREN**

**Аннотация.** В статье рассмотрены основные задачи и практические результаты физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ, их влияние на решение родителей в выборе спортивной секции для своего ребенка.

**Abstract:** the article deals with the main tasks and practical results of recreation activities in preschool institutions and their influence on parent's decisions in choosing sports sections for their children.

**Ключевые слова:** дошкольный возраст, физкультурно-оздоровительная работы, спортивная секция.

**Keywords:** preschool age, recreation activities, sports section.

В современных условиях возрастает социальная роль образования. Новые реалии современного мира, процессы, протекающие в России, ставят новые задачи и порождают новые противоречия в функционировании и развитии образования. Качественные изменения происходят во всей структуре, методах, содержании и целях Российской системы образования.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности ребенка, этап его начальной социализации, приобщению к окружающему миру, миру людей, миру предметов, соответственному миру, являющихся ведущими сферами человеческого бытия [1].

В настоящее время в условиях, протекающих в России социально-экономических преобразований произошло коренное изменение взглядов на цели образования, что нашло свое отражение в активном поиске новых концепций и взглядов, новых проектов программы воспитания и обучения дошкольников [2; 3]. На наш взгляд, главной целью является, сохранение и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Сегодня мы поговорим о физкультурно-оздоровительной работе в МДОУ и о помощи родителям в выборе спортивной секции. На базе нашего МДОУ центр развития ребенка детский сад № 107 с 2017 года создана и успешно функционирует «Группа по укреплению здоровья – СКИППИНГ».

Скиппинг – от английского *skipping* (многократные перескакивания), упражнение, которое чаще всего используется с применением скакалки. Прыжки через скакалку, наряду с бегом, ходьбой, ездой на велосипеде, плаванием, являются самым распространенным и мире циклическим упражнением.

Это упражнение развивает выносливость, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивает прыгучесть, помогает, укрепляет мышцы ног.

Физическое воспитание в образовательных учреждениях решает две взаимосвязанные задачи: сохранение, укрепление здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании на последующие периоды их жизни.

Спортивная группа по укреплению здоровья на базе МДОУ создана для воспитанников, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта, а также помогает родителям в выборе спортивной секции. При создании группы, прежде всего, учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. Кружок разделен на возрастные подгруппы, средний дошкольный возраст и старший – подготовительный. Для каждой подгруппы разработан примерный тематический план для работы с родителями (таблица).

Группы по укреплению здоровья распределяю по возрасту: средний и старший. Обязательно группы здоровья отслеживаются у медработника и разрабатываются противопоказания на определённые упражнения. Это надо для определения нагрузки для каждого ребёнка. В каждой группе 8–10 человек. Малочисленные группы создаются для того, чтобы отследить каждого ребёнка. Первая половина занятия рассчитана на разминку и игровую растяжку (стретчинг). Вторая часть занятия – на упражнения со скакалкой (индивидуальной и большой). После каждого занятия планируется беседа с родителями.

Таблица. Примерный план работы с родителями на год

Этапы	Форма организации, тема	Цель
1 этап: сентябрь	Беседа с родителями: «Как заинтересовать ребенка занятиями физической культуры»	Познакомить родителей с методами и приемами физического воспитания
2 этап: декабрь	Открытое занятие с родителями: «С физкультурой дружить, здоровым быть»	Формировать практические навыки у родителей в физическом воспитании
3 этап: март	Консультация: «На скакалке от простуды и болезни»	Расширение знаний о закаливании, о его воздействии на физическое развитие
4 этап: июнь	Открытое занятие: «Чему мы научились?»	Подведение итогов, проведение анализа о проделанной работе, перспектива дальнейшего сотрудничества

Детский сад активно взаимодействует с родителями воспитанников, посещающих спортивный кружок. Нами проводятся дни открытых дверей, открытые просмотры занятий кружка, а также индивидуальные беседы и рекомендации. Благодарные отклики со стороны родителей, их заинтересованность по данному вопросу говорят о позитивной динамике развития процесса оздоровления детей.

Следует отметить, что результатом за период проведения занятий стал положительный сдвиг в развитии физических способностей детей, их техническое совершенствование. Таким образом, можно смело сказать, что занятия в группе по укреплению здоровья являются эффективной формой повышения двигательной активности воспитанников нашего МДОУ и дают положительную динамику в воспитании и всестороннем развитии личности малыша, а родителям определиться с дальнейшим выбором спортивной секции для своего ребенка.

#### Список литературы

1. Волков Б. С. Детская психология: от рождения до школы / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. 4-е изд., перераб. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 240 с.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf>.

УДК 658.78:331.103.255

**В. В. Гришина, Е. Б. Солопова**  
**V. V. Grishina, E. B. Solopova**  
**ГАПОУ СО «Екатеринбургский**  
**торгово-экономический техникум», Екатеринбург**  
**Ekaterinburg trading-economic college, Ekaterinburg**  
**valeria902010@mail.ru, 79221445931@yandex.ru**

### ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ В СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ

#### INNOVATIONS IN WAREHOUSE LOGISTICS AS FACTOR OF DEVELOPMENT OF AUTOMATION PROFESSIONS

**Аннотация.** В статье анализируются научные достижения в сфере транспрофессионализма, а также приведены примеры внедрения инноваций в сферу складской логистики, которые приводят к увеличению уровня диверсификации труда, что, в свою очередь, требует профессиональной переориентации работников.

**Abstract.** The article analyzes the scientific achievements in the field of transprofessionalism, as well as examples of innovations in the field of warehouse logistics, which lead to an increase in the level of diversification of labor, which, in turn, requires professional re-orientation of employees.

**Ключевые слова:** транспрофессионализм, складская логистика, диверсификация труда, инновации.

**Keywords:** transprofessional, warehouse logistics, diversification of labor, innovation.