

В заключении отметим, что повышение эффективности управления образовательными организациями в системе СПО должно быть направлено на реализацию единой государственной политики в области образования, сохранение единого образовательного пространства, защиту интересов граждан в получении образования, соответствующего требованиям, установленным государственными образовательными стандартами и вводимым профессиональным стандартам конкретных специальностей и должностей.

Список литературы

1. *Ибрагимов Г. И.* Государственный образовательный стандарт и формирование системы контроля качества подготовки выпускников / Г.И. Ибрагимов // Среднее профессиональное образование. 2012. №1. С. 10–14.
2. *Есенина Е. Ю.* Управление профессиональной образовательной организацией с участием работодателей: подходы к решению проблемы / Е. Ю. Есенина // Профессиональное образование и рынок труда. 2017. № 4. С. 43–48.
3. *Харайданова С. А.* Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в системе профессионального образования / С. А. Харайданова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т.25. С. 79–81.
4. *Шелудченко А. В.* Модернизация системы среднего профессионального образования: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / А. В. Шелудченко // Режим доступа: spovat.ru/upload/information_system_16/.../information_items_property_156.doc.
5. *Зеер Э. Ф.* Теоретико-прикладные основания прогнозирования профессионального будущего человека / Э. Ф. Зеер, Э. Э. Сыманюк // Фундаментальные исследования. 2014. № 9. С. 1863–1875.

УДК 377.011.33+377(470.54)

И. В. Краев
I. V. Kraev

*ГБПОУ СО «Верхнетуринский
механический техникум», Верхняя Тура*
The Mechanical College of Verkhnyaya Tura, Verkhnyaya Tura
kraev-vtmt@mail.ru

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И
ПЕРСПЕКТИВНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И РАБОЧИМ
ПРОФЕССИЯМ КАК ИННОВАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАНИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**THE REALIZATION OF FEDERAL STATE EDUCATIONAL
STANDARD IN THE MOST POPULAR AND PROMISING
PROFESSIONS AS AN INNOVATION IN VOCATIONAL
EDUCATION OF SVERDLOVSK REGION**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях Свердловской области.

Abstract. The article deals with the implementation and implementation of state educational standards for the TOP 50 in professional educational organizations of the Sverdlovsk region.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, ФГОС, ТОП-50, инновация.

Keywords: secondary vocational education, federal state educational standard, TOP 50, innovation.

Система среднего профессионального образования Свердловской области включает в себя обширную сеть профессиональных образовательных ор-

ганизаций. На территории Свердловской области успешно функционирует 107 государственных профессиональных образовательных организаций, учредителем которых является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Подготовка ведется по 665 специальностям и 337 профессиям, а также 441 программе профессиональной подготовки. В каждом муниципальном образовании сохранена профессиональная организация или ее филиал. Общая численность контингента обучающихся профессиональных образовательных организаций составляет более 108 тыс. чел. Численность педагогических работников 4978 человек, из которых 4164 чел. – преподаватели, 814 чел. – мастера производственного обучения.

В государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» как основного программного документа, определяющего стратегическое направление развития среднего профессионального образования на региональном уровне, основной целью является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

В ходе проведенного анализа в Программе было отмечено, что в системе образования Свердловской области в течение 2014 – 2016 годов произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ и проектов федерального и регионального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Система образования в Свердловской области ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Свердловская область – регион, в экономике которого наиболее развиты промышленные отрасли (черная и цветная металлургия, машиностроение, оборонно-промышленный комплекс). Обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров является залогом и неременным условием стабильного развития реального сектора экономики в регионе. В промышленном секторе Свердловской области имеется дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей [2]. Решением указанной проблемы может послужить только инновационный процесс, такой как массовая реализация ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50).

Государственный стандарт нового поколения действительно является новаторским, здесь присутствуют существенные изменения:

- модернизация структуры и объема образовательных программ, что выразилось в увеличении академической свободы образовательных организаций;
- новизна в требованиях к результатам освоения программы, которые были разработаны на основе международных стандартов;

– изменены требования к условиям реализации образовательной программы, включающие в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Таким образом, реализация ФГОС по ТОП-50 является процессом инновационным, целью которого служит воспитание высококвалифицированных, современных рабочих кадров.

Управление процессом обучения в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов должна обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки студентов за счет различных способов оптимизации обучения, интеграции, дифференциации и использования наиболее эффективных методов, принципов, форм, средств обучения и управления с учетом индивидуализации образовательного процесса [1]. Ключевой фигурой в реализации основных идей образования является педагог, так как от уровня и качества его подготовленности зависит качество подготовленности будущих специалистов. Современного педагога должна отличать готовность к инновационной деятельности, а его деятельность должна быть направлена на разработку и реализацию новых или усовершенствованных образовательных услуг и образовательных технологий, используемых в практической деятельности.

Анализ новых требований к организации образовательного процесса, предъявляемых образовательным стандартом, позволяет отметить области профессиональной деятельности педагогов, с которыми они ранее не сталкивались, в связи с этим ведущим условием обновления образовательного процесса является организация инновационной деятельности преподавателей профессиональных организаций [3].

Для этих целей развивается система переподготовки и стажировки педагогов профессионального образования Свердловской области, где ежегодно проходят обучение не менее 30% всех педагогов области.

Внедрение и реализация ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям встречает на своем пути различные трудности, преодолеть которые является одной из главных задач современной образовательной организации.

Свердловская область идет по пути инновационного развития образования, на сегодняшний момент по программам ТОП-50 обучаются 3500 студентов очной формы из 35 профессиональных образовательных организаций. В планах Министерства общего и профессионального образования Свердловской области обеспечить прием более 2000 абитуриентов по программам ТОП-50 в 2019 –2020 учебном году. К 2020 году доля учебных заведений, реализующих ФГОС по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, будет составлять более 50%.

Список литературы

1. *Антропова О. А.* Модель управления процессом обучения в профессиональной образовательной организации [Электронный ресурс] / О. А. Антропова // Элек-

тронный научно-практический журнал «Молодежный научный вестник», 2018. Режим доступа: <http://www.mnvnauka.ru/2018/05/Antropova.pdf>.

2. *Государственная программа* Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП).

3. *Глазырина Т. Г.* Организация инновационной деятельности преподавателей в условиях внедрения ФГОС СПО / Т. Г. Глазырина // Теория и практика общественно-го развития. 2013. № 6. С. 105–108.

4. *Стратегия* развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 N ПК-5вн). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_256447/.

5. *Лесохина Л. Н.* Образование в структуре человеческой деятельности / Л. Н. Лесохина. Санкт-Петербург: ПрофПресс, 2016. 415 с.

6. *Скобелева И. Е.* Перспективы внедрения ФГОС по ТОП-50 специальностям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://tuff/14-1-0-175>.

УДК 377.121.4:687.53

О. Р. Крапп

О. R. Krapp

*ГАПОУ СО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова», Нижний Тагил
Nizhny Tagil State Professional College, Nizhny Tagil
krapp73@mail.ru*

**ФОРМИРОВАНИЕ ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ
СПЕЦИАЛИСТА НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.13 «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА»**

**FORMATION OF TRANSPROFESSIONAL QUALITIES OF THE
EXPERT ON THE EXAMPLE OF DESIGNING THE EDUCATIONAL
PROGRAM «TECHNOLOGY OF HAIRDRESSER'S ART»**

Аннотация. В статье рассмотрены особенности формирования транспрофессиональных качеств специалиста на примере проектирования образовательной программы по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» с учетом ФГОС СПО нового поколения, профессиональных стандартов и возможностей дополнительного образования в колледже.

Abstract. The article discusses the peculiarities of the formation of the transprofessional qualities of a specialist on the example of designing an educational program in the specialty 43.02.13 “Technology of hairdressing”, taking into account the Federal State Educational Standards of vocational education of the new generation, Professional standards and additional education opportunities in college.

Ключевые слова: человеческий капитал, транспрофессиональное образование, виды профессиональной деятельности, профессиональный стандарт, дополнительное образование.

Keywords: human capital, transprofessional education, types of professional activity, Professional standard, additional education.

Рассматривая человеческий капитал, следует отметить, что в настоящее время широкое распространение получила концепция человеческого