

О. Е. Винокурова, Н. И. Прокопьева

O. E. Vinokurova, N. I. Prokopyeva

**ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск**

North-Eastern federal university M. K. Ammosov», Yakutsk

**ЗНАЧЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА
В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ**

**THE VALUE OF THE SOCIOCULTURAL ENVIRONMENT
OF THE UNIVERSITY IN THE FORMATION OF HEALTH
COMPETENCIES OF STUDENTS**

В статье отмечается роль спорта в жизни студентов; выделены и охарактеризованы здоровьесберегающие компетенции студентов – знание и соблюдение норм здорового образа жизни, способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; говорится о развитии инфраструктуры физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета (СВФУ).

Ключевые слова: компетенции, здоровьесберегающие компетенции студентов, система развития физической культуры и спорта, социокультурная среда

The article notes that the role of sports in the lives of students; isolated and characterized health saving competence of students - knowledge and observance of norms of a healthy lifestyle, ability to own the means of self methodologically correct use of methods of physical training and health promotion; speaks about the development of infrastructure of physical culture and sport of North-Eastern federal university (NEFU).

Keywords: competence, health saving competence of students, development of physical culture and sports, social and cultural environment

Система образования - важнейшая структура в формировании жизнеобразующих смыслов, приоритетов, в том числе касающихся здорового образа жизни. Спорт, создающий ценности спортивной культуры, всегда являлся мощным социальным феноменом и средством успешной социализации личности человека. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности, как равенство шансов на успех, стремление быть первым. Известно, что сама природа спорта обладает мощным воспитательным воздействием на личность, формируя со-

циальную активность, лидерские качества, способность к межличностным отношениям, определяя, таким образом, сущность спортивного воспитания [2].

На примере направлений профессиональной подготовки студентов СВФУ можно выделить следующие здоровьесберегающие компетенции:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Одним из условий формирования здоровьесберегающих компетенций является формирование общественной направленности у студентов. Воспитание личности ориентировано на поддержку и упрочение государственного строя, формирование гражданских и социальных качеств на основе принятых и действующих в государстве идеологии, конституции, законов. Преподаватель по физической культуре призван воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям народа, почитание к атрибутам-символам страны, гербу, флагу и гимну. Именно преподавателю-тренеру необходимо обладать ключевой информацией, помогающей воспитывать достойных представителей России на Олимпийских играх

В современных условиях забота о сохранении жизнеспособности населения на Северо-востоке страны – важнейшее направление государственной политики. От физических, психических и функциональных возможностей человека, его здоровья и образа жизни зависит потенциал государства, его конкурентоспособность на международном рынке труда, его экономическая и политическая направленность, они определяют социальное состояние общества. В связи с этим физическая культура и спорт имеют важнейшее значение в обеспечении жизнеспособности населения страны, объединяясь в один из важнейших факторов развития общества. Спорт позволяет целенаправленно и эффективно воздействовать на физические, психические, духовные качества человека. Переход на рыночную экономику, интеграция и международное образовательное пространство, процессы демократизации и гуманизации общественной жизни требуют от высшей школы внесения существенных изменений в содержание и структуру. Процесс подготовки кадров должен стать гибким, способным реагировать на изменение социальных процессов, адаптирующим выпускников

к рыночным отношениям и обеспечивающим более полную реализацию творческого потенциала [1]. В целях подготовки профессионала-педагога должна быть сформирована общественная направленность у студентов. Воспитание личности ориентировано на поддержку и упрочение государственного строя, формирование гражданских и социальных качеств на основе принятых и действующих в государстве идеологии, конституции, законов. Педагог-тренер призван воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям народа, почитание к атрибутам-символам страны, гербу, флагу и гимну. Именно тренеру необходимо обладать ключевой информацией, помогающей воспитывать достойных представителей России на Олимпийских играх

Анализ многочисленных социальных движений показал, что самыми многочисленными являются в РС (Я) «спортивные» (15,2%) общественные организации. Это можно объяснить целенаправленной политикой здорового образа жизни и строительством спортивных сооружений в рамках «100 добрых дел» в республике. Признание каждым человеком своей личной ценности, развитие стремления к собственному сбережению, одно из важных составляющих программы «Здоровый образ жизни». М.Е. Николаев - первый Президент РС (Я) справедливо считает, что именно о здоровье активной части народа, прежде всего, должно позаботиться государство, общество, поскольку от нее зависит состояние отечественной экономики, достаток и комфорт.

Необходимо более широкое взаимодействие между физической культурой и спортом и такими сферами, как здравоохранение, права человека, защита окружающей среды и образование. Результатами такого сотрудничества должны стать совместные инициативы по разработке и принятию правовых и нормативных актов, все большее значение должны играть местные органы самоуправления. Многие вопросы в спорте требуют решения с использованием современных подходов через маркетинг, менеджмент. То есть спорт должен развиваться по законам жизни. В последнее десятилетие в крупнейших странах мира наблюдается тесное сотрудничество государства с национальным спортивным движением. В основе сотрудничества лежит забота о здоровье населения, поддержание общественного порядка и национального престижа. Международные спортивные игра «Дети Азии» стали одним из первых крупномасштабных спортивных

мероприятий для детей. Значительное увеличение состава стран-участниц показывает об усилении международных связей республики со странами и территориями Азиатско-Тихоокеанского региона.

По мнению генерального секретаря Ассоциации мультиспорта России Алексея Кыласова, уровень государственной политики республики в области развития национальных видов спорта уникален, вследствие этого законодательная и организационная база не имеет аналогов в России. «Сегодня можно говорить о том, что именно Республика Саха (Якутия) является лидером в сохранении и возрождении традиционных видов спорта и народных игр, реализуя комплексный и инновационный подход к развитию, формируя серьезную методологическую основу, учитывающую правовые, научные, управленческие и организационные аспекты», - считает А. Кыласов. Сегодня происходит интеграция в единое социокультурное пространство традиционных видов физической активности (без образования спортивных организаций), спортивных федераций, так называемых «национальных видов спорта» и повсеместно возрождающихся в качестве исторических реконструкций традиционных игр как неотъемлемой части традиционных праздников на совокупность определения как этносport.

Развитие инфраструктуры физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета (СВФУ) обеспечивает воплощение в жизнь ее стратегической цели. Физическая культура и спорт выполняют в обществе множество функций и охватывают все возрастные группы населения. Ее полифункциональный характер проявляется и в решении образовательных, научно-исследовательских, социально-экономических, воспитательных, рекреационных, реабилитационных и физкультурно-оздоровительных задачах. Физкультурно-оздоровительная, спортивная, образовательная, научно-исследовательская, инновационная деятельность способствуют повышению качества жизни и труда в условиях Севера, долголетию человека, организации рациональной жизнедеятельности.

Список литературы

1. *Вадюхин С.В.* Подготовка кадров в отрасли физической культуры в условиях университетского комплекса: Дис. на соиск. канд.пед.н. Санкт-Петербург, 2008.
2. *Чесноков Н.Н.* Тенденции и перспективы развития многоуровневого образования в области физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2008. № 5. С 5-7.