

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАНСЦЕНДЕНТНОСТЬ ЛИЧНОСТИ:
К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ¹**

**PROFESSIONAL TRANSCENDENCE PERSONALITY:
TOWARDS THE PROBLEM***

Аннотация. В статье впервые анализируется понятие «профессиональная трансцендентность» личности, рассматривается его смысл и актуальность введения в поле научного исследования.

Abstract. The article for the first time analyzes the concept of «professional transcendence» of an individual, examines its meaning and the relevance of introduction to the field of scientific research.

Ключевые слова: трансцендентность, профессиональная трансцендентность.

Key words: transcendence, professional transcendence.

Современный мир характеризуется глобализацией, цифровизацией, возрастающей скоростью всех процессов, неопределенностью. Профессиональная деятельность усложняется, в нее включаются цифровые элементы (цифровая трансформация профессий), становится динамичной и непредсказуемой. Данные тренды порождают новые требования к современным работникам:

– готовность жить в быстром, меняющемся, интересном, но сложном и непредсказуемом мире [3];

– владение экзистенциальными навыками (навыки, которые можно универсально применять на протяжении всей жизни и в различных жизненных контекстах личности; включают способность ставить цели и достигать их (сила воли), самосознание/способность к саморефлексии (осознанность, метапознание)) [6];

– способность быть транспрофессионалом [2];

– обладание профессиональной многомерностью [9].

Соответствие актуальным требованиям современности возможно через выход субъектом профессиональной деятельности за пределы самого себя, что заключается в понятии «профессиональная трансцендентность».

Понятие «трансцендентность» было введено схоластической философией средневековья для обозначения того, что выходит за пределы нашего чувственного опыта, эмпирического познания. И. Кант понимал трансцендентное как непознаваемую реальность. Близким по значению к трансцендентному является понятие «трансрациональное», под которым С. Франк подразумевал то, что до конца непостижимо и является одновременно рациональным и иррациональным (бытие Бога, мира, души, человеческой индивидуальности) [4, с. 398].

Согласно идее В. Франкла личность постигает саму себя через трансцендентное, является личностью в той мере, в какой он из личности исходит, отзываясь на трансцендентную потребность [8].

¹ Статья выполнена при поддержке гранта РФФИ 18-013-01147 А «Социально гуманитарная парадигма формирования транспрофессионализма субъектов социэкономических профессий».

Таким образом, трансцендентность можно определить как способность выходить за рамки самого себя, умение находить новые смыслы в конкретном деле и во всей своей жизни [5].

Понятие трансцендентность совпадает со смыслом жизни, самоактуализацией. Трансцендентность раскрывает высшие уровни развития личности и обеспечивает выход за пределы самоактуализации в область трансактуализации.

В.В. Соболевников представляет теоретическую модель развития личности в виде трех аспектов: интернальном, экстернальном, трансцендентном, каждый из которых задает определенное психологическое содержание и направленность развития личности [7, с. 58].

Способность к трансцендированию – способность к преодолению собственной ограниченной субъективности и к достижению целостности «Я» [1, с. 72]. Смысл трансцендентного заключается в том, что субъект познает не только то, что содержится в сознании и опыте, но и то, что находится во вне; результат познания транслируется объектам внешнего мира посредством специальным образом организованной субъектной активности.

Постигая трансцендентное, мы осознаем способность выйти за пределы своей ограниченности и подняться до высот «непостижимого», «предельного». Вне этого бытие человека становится проблематичным, уязвимым и неустойчивым.

Профессиональная трансцендентность означает выход за пределы своей профессиональной субъектности, раскрытие своего индивидуально-личностного потенциала в профессии и вне ее, расширение своих возможностей, умение находить новые смыслы в конкретной профессиональной области и за ее пределами, быть готовым разрешать профессиональные задачи в постоянно меняющихся условиях.

Отрицание субъектом трансцендентного параметра профессионального развития приводит к его реализации лишь в объективной профессиональной реальности, профессиональному равнодушию, профессиональной отстраненности, утрате смысла своей профессиональной жизни.

Список литературы

1. Жукова О.И. Понятие трансценденции и его значение для анализа структуры самости // Вестник Томского государственного университета. 2009. С. 67–72.
2. Zeer E.F., Zinnatova M.V., Tretyakova V.S., Scherbina E.Yu., Bukovey T.D. Staff for digital economy: transprofessionalism formation // GCPMED 2018 – International scientific conference «Global challenges and prospects of the modern economic development», 2018. P. 13–19.
3. Кондаков А.М. Навыки 21 века // Мобильное электронное образование // Режим доступа: <https://metod.mob-edu.ru/kak-mobilnaya-elektronnaya-shkola-pomogaet-formirovat-navyki-21-veka-u-uchashhixsya/>.
4. *Краткий философский словарь* / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев [и др.]; под ред. А.П. Алексеева. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. 496 с.
5. Кутугина В.И. Факторы профессионального самоопределения личности в современных условиях // Современные проблемы науки и образования. 2007. №1. С. 51–53.
6. Лошкарева Е., Лукаша П., Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире // Режим доступа: https://futuref.org/futureskills_ru.
7. Соболевников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 190 с.
8. Франкл В. Десять тезисов о личности // Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия. 2005. № 2. С. 4–13.
9. Ялалов Ф.Г. Профессиональная многомерность – многомерные компетенции // Филология и культура. 2015. № 2 (40). С. 326–330.