

недостаток квалифицированных кадров, малая заинтересованность бизнес-структур и профильных профессиональных сообществ.

Список литературы

1. Давыдова Н. Н. Развитие педагогического (образовательного) кластера в региональном образовательном пространстве / Н.Н. Давыдова, Б.М. Игошев, С.Л. Фоменко // Педагогическое образование в России. 2015. № 11. С. 12–18.
2. Леван Т. Н., Маджуга А.Г., Малярчук Н.Н., Третьякова Н.В. Модель межрегионального координационного совета по вопросам здоровьесбережения в образовании // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2014. № 2 (28). С. 8–20.
3. Пути повышения безопасности здоровья населения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/78991/E90175R.pdf.
4. Третьякова Н. В. Обеспечение эффективного взаимодействия руководителей структурных подразделений служб здоровья образовательных организаций / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров // Качество. Инновации. Образование. 2015. № 4 (119). С. 27–37.
5. Чедов К. В. Кластерный подход в формировании культуры здоровья обучающихся // Нижегородское образование. 2018. № 3. С. 26–32.

УДК 378.635.1.014.24

В. Е. Черноскутов
V. E. Chernoskutov

**ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления –
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ», Новосибирск**
**Siberian Institute of Management – the branch of Russian Presidential Academy of
National Economy and Public Administration, Novosibirsk**
natvic7@gmail.com

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ**
**INTERNATIONAL COOPERATION AS A FACTOR OF DEVELOPMENT
OF PROFESSIONAL TRAINING OF CIVIL SERVANTS AND MUNICIPAL OFFICERS**

Аннотация. В статье рассматривается опыт Сибирской академии государственной службы в развитии международного сотрудничества, его роль и значение в профессиональной подготовке государственных и муниципальных служащих.

Abstract. The article is devoted to the experience of the Siberian Academy of Public Administration in development of international cooperation, its role and value in professional training of civil servants and municipal officers.

Ключевые слова: международное сотрудничество, международные проекты, государственные и муниципальные служащие, профессиональная подготовка, образовательные организации, зарубежные партнеры.

Keywords: international cooperation, international projects, civil servants and municipal officers, professional training, educational organizations, foreign partners.

Государственная гражданская и муниципальная служба как важнейший вид деятельности требует постоянного, непрерывного развития и совершенствования профессионализма и компетенций управленческих кадров, что закреплено федеральными законами и иными нормативными актами [1, 2, 3]. В современных условиях существует насущная потребность в изучении опыта международного сотрудничества в вопросах профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих.

Как отмечает в своем исследовании доктор политических наук, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС) В.В. Огнева сегодня наиболее активно в этой области взаимодействуют с зарубежными партнерами страны СНГ. Они совместно разрабатывают специальные концепции и программы, связанные с модернизацией государственной службы, повышением качества профессиональной подготовки кадров. Участие России в данном процессе, указывает В.В. Огнева, явно минимизировано, что ведет к фрагментарности международных связей РФ в такой важной сфере, какой является гуманитарное сотрудничество [5].

Определяя пути развития международного сотрудничества в области профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих необходимо констатировать, что в 90-е годы и в 2000-е годы многие российские организации и образовательные учреждения активно сотрудничали с зарубежными партнерами. Это подробно показано в сборнике материалов, подготовленных по результатам социологического мониторинга, проведенного Центром социологических исследований по заказу Федерального агентства по образованию РФ [4].

Активное сотрудничество с зарубежными партнерами в эти годы осуществляла Российская академия государственной службы при Президенте РФ и региональные академии государственной службы, в том числе и Сибирская академия государственной службы (СибАГС), с 2010 г. Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС.

Сибирская академия государственной службы с первых лет своей деятельности (1991г.) уделяла большое внимание изучению зарубежного опыта в профессиональной подготовке государственных и муниципальных служащих. Международное сотрудничество академии реализовывалось по следующим направлениям:

- обмен опытом с зарубежными организациями и образовательными учреждениями по вопросам профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих;
- приглашение иностранных преподавателей и специалистов для совместного проведения семинаров, занятий с преподавателями, студентами и слушателями;
- организация зарубежных стажировок преподавателей, слушателей, студентов, государственных и муниципальных служащих;
- участие преподавателей и студентов в международных конференциях, семинарах, форумах;
- изучение зарубежного опыта в ходе лекционных и практических занятий.

Эти направления развивались, прежде всего, в рамках реализации многочисленных международных проектов и программ, в которых принимала участие СибАГС. К числу важнейших из проектов, в первую очередь, следует отнести: международный проект «Поддержка администраций Новосибирской, Кемеровской и Томской областей Западной Сибири» (февраль 1995 г. – июнь 2001 г.). Проект оказал существенное влияние на совершенствование учебно-методической работы СибАГС: 40 преподавателей академии прошли трехэтапную программу повышения квалификации в РФ, из них 24 преподавателя в сентябре 1996г. прошли трехнедельную стажировку в учреждениях, учебных центрах Голландии, Германии и Дании. Преподаватели – участники проекта разработали 24 учебных курса, составивших основу учебного плана трех специализаций «Управление персоналом», «Менеджмент социальной сферы», «Управление ЖКХ». В академии началась целенаправленная подготовка управленческих кадров по данным специализациям.

Вторым крупным международным проектом, в котором активно участвовала СибАГС, явился проект «Преодоление дистанции между местными органами власти и

населением в Российской Федерации: Новосибирск, Томск, Кемерово, Алтайский край» (2003-2006 гг.)). Академия выступала организатором и координатором проекта с российской стороны, а Ассоциация муниципалитетов Голландии – с европейской стороны. В ходе реализации данного проекта в 5 пилотных муниципалитетах были открыты и оборудованы информационные центры, работающие по принципу «Одного окна». На базе центров отрабатывались новые технологии работы с населением.

В рамках реализации данного проекта в академии была сформирована группа тренеров из числа преподавателей – 18 человек, которые разработали модульные учебные курсы по обучению муниципальных служащих основам современного менеджмента, эффективного взаимодействия с населением. Разработанные учебные курсы апробировались в пилотных муниципалитетах, а после окончания проекта широко использовались в системе повышения квалификации муниципальных служащих.

В течение 20 лет Сибирская академия государственной службы плодотворно сотрудничала с органами государственной и муниципальной власти, учебными центрами Франции – Региональными институтами администрации (РИА) в городах Нант, Лиль, Лион. В рамках сотрудничества с РИА большое внимание уделялось вопросам подготовки кадров, взаимодействия органов муниципальной и государственной власти, совершенствования их работы с населением.

Следует отдельно выделить многолетнее сотрудничество Сибирской академии государственной службы с организациями, учреждениями, учебными центрами Германии. В 90-е годы велось плодотворное сотрудничество с Федеральной академией управления при МВД Германии, в 2000-е – с Баварской школой управления в г. Мюнхене (БШУ) и мэрией г. Ландсхут. В рамках сотрудничества с БШУ проводились стажировки преподавателей, государственных и муниципальных служащих, семинары и дискуссии.

Международное сотрудничество академии с зарубежными партнерами развивалось также в рамках совместного проведения научно-практических конференций, посвященных проблемам подготовки кадров, лидерства на государственной службе, борьбы с коррупцией в органах власти и др.

Таким образом, участие Сибирской академии государственной службы в международных проектах, активная международная деятельность способствовали совершенствованию профессиональной подготовки государственных и муниципальных служащих в Сибирском федеральном округе.

Список литературы

1. *О государственной гражданской службе Российской Федерации*: Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
2. *Об образовании в Российской Федерации*: Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. *О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 – 2013 годы)»*: Указ Президента Рос. Федерации от 10 марта 2009г. № 261 // Собрание законодательства РФ. 2009. № 11. Ст. 1277.
4. *Взаимодействие российских вузов с международными фондами и организациями: мониторинг и оценка эффективности*. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/Vzaimodejstvie_s_megdunarodnymi.pdf.
5. *Огнева В.В.* Потенциал гуманитарного сотрудничества стран СНГ с зарубежными партнерами в области реформирования государственного управления и государственной службы // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 3. С. 194–199.