

**Н. Т. Бурганов**

**N. T. Burganov**

*ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи», Берёзовский,  
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Екатеринбург*

*Berezovsky technical school «Pro», Berezovsky,  
Ural Federal University named after the first  
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg*

*director@berprofi.ru*

**МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
MECHANISMS OF DEVELOPMENT OF STRUCTURE AND CONTENT  
OF TRAINING BY PROFESSIONS AND SPECIALTIES  
OF SECONDARY PROFESSIONAL EDUCATION**

***Аннотация.** В статье представлен успешный опыт организации работы Федерального учебно-методического объединения в системе СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 27.00.00 Управление в технических системах и Центра опережающей профессиональной подготовки. Достигнуты значимые результаты деятельности по наиболее актуальным направлениям развития профессионального образования – разработке новых и актуализации имеющихся ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов, оптимизации перечня профессий и специальностей СПО, методическому обеспечению внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена в практику государственной итоговой аттестации, развитию цифровой образовательной среды.*

***Abstract.** Successful experience of the organization of work of Federal educational and methodical association in the SPO system by the integrated group of professions and specialties 27.00.00 Management in technical systems and the Center of the advancing vocational training is presented in article. Significant results of activities for the most relevant directions of development of professional education – development new and updatings of the available FGOS SPO on the basis of professional standards, optimization of the list of professions and specialties SPO, to methodical ensuring introduction of standards of Worldskills Russia and demonstration examination in practice of a State Final Examination, to development of the digital educational environment are achieved.*

***Ключевые слова:** федеральное учебно-методическое объединение; среднее профессиональное образование; актуализация ФГОС СПО; профессиональный стандарт; стандарты Ворлдскиллс; демонстрационный экзамен; независимая оценка квалификаций; цифровая образовательная среда; центр опережающей профессиональной подготовки.*

***Keywords:** federal educational and methodical association; average professional education; updating of FGOS SPO; professional standard; Worldskills standards; demonstration ex-*

*amination; independent assessment of qualifications; digital educational environment; the center of the advancing vocational training.*

**Основной целью профессионального образования** является общее и профессиональное развитие личности, становление ее профессиональной культуры. Поэтому независимо от того, кого готовят профессиональные учебные заведения, какое образование (среднее, высшее) они предоставляют, главным является уровень общего и профессионального образования и профессионального развития, который эти учреждения обеспечивают. Следует также подчеркнуть необходимость тесной связи среднего, профессионально-технического, высшего и последиplomного образования, что является залогом реализации непрерывного образования, образования на протяжении жизни, которая должна удовлетворять потребности личности в повышении квалификации или получении новой профессии. Эти потребности возникают вследствие меняющихся условий рынка труда и требуют создания системы профессиональной подготовки в учебных заведениях разного типа, что обеспечивает переход человека к более высоким уровням личностного и образовательного развития. Задачи профессионального образования ставят перед нами необходимость создания новых научно-методических и финансово-материальных условий.

Система СПО претерпела существенные изменения, отвечая на социально-экономические вызовы, включая развитие в Российской Федерации института профессиональных стандартов, движения «Молодые профессионалы». Фактически сняты структурные барьеры, обусловленные разными типами учреждений и ведомственной принадлежностью ранее. Сегодня региональные системы профессионального образования формируют структуру подготовки кадров под более гибкую сеть образовательных организаций.

Неизменными остаются фундаментальные основы российского образования: единое образовательное пространство, общедоступность СПО и качество профессионального образования.

**Основные задачи развития профессионального образования на ближайший период:**

1. Обновление перечня профессий и специальностей СПО с учетом развития перспективных отраслей с включением новых профессий, специальностей, квалификаций на основе профессиональных и международных стандартов.

2. Внедрение в СПО в сетевых форматах современных производственных технологий, программных продуктов, практик управления необходимых для реализации технологических изменений и социальных инноваций.

3. Развитие экономических механизмов обеспечения качества профессионального образования: расчет нормативных затрат с учетом внедрения новых технологических решений, демонстрационного экзамена.

4. Цифровизация пространства СПО, обеспечивающего доступность и качество получения образования для каждого студента.

5. Создание электронных платформ – навигаторов образовательных программ и сервисов образовательных маршрутов для всех категорий населения.

6. Разработка современных практико-ориентированных онлайн курсов.

7. Гармонизация процедур независимой оценки качества среднего профессионального образования в рамках демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций.

В целях обеспечения единого образовательного пространства, повышения качества и конкурентоспособности профессионального образования в Российской Федерации, разработки содержания и совершенствования методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии с мировыми тенденциями и требованиями поступательного инновационного развития российского общества и его экономики, были созданы федеральные учебно-методические объединения. Где педагогические, научные работники, представители работодателей участвуют в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, подготовке предложений по оптимизации перечня профессий, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в обеспечении качества и развития содержания образования. Всего в Российской Федерации создано 42 ФУМО СПО по укрупненным группам профессий, специальностей.

В 2015 году по рекомендации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на базе ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» создано Федеральное учебно-методическое объединение в системе СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.

В поле ответственности ФУМО находятся семь специальностей среднего профессионального образования УГПС 27.00.00 Управление в технических системах: 27.02.01 Метрология, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

27.02.04 Автоматические системы управления, 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В состав ФУМО входят 46 человек из 10 субъектов Российской Федерации, в том числе представители образовательных организаций среднего и высшего образования и крупных предприятий и организаций РФ в области управления в технических системах различных форм собственности.

Структура ФУМО представлена экспертно-методической секцией, экспертным советом и тремя рабочими группами по направлениям деятельности.

Основные задачи ФУМО СПО:

- актуализация ФГОС СПО на основе профстандартов;
- разработка и размещение ПООП в федеральном реестре СПО;
- адаптация и трансляция чемпионатного опыта в образовательный процесс;
- методическое сопровождение и мониторинг внедрения ФГОС СПО в образовательный процесс;
- методическое обеспечение внедрения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации;
- актуализация перечней профессий и специальностей и перечня профессий профессионального обучения;
- обновление рабочих органов ФУМО, организация эффективного взаимодействия с СПК, экспертами Ворлдскиллс, МЦК, региональными научно-методическими службами СПО.

За время деятельности членами ФУМО были разработаны два новых ФГОС СПО из перечня ТОП-50 по специальностям: 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и примерные основные образовательные программы к ним, актуализированы с профессиональными стандартами ФГОС СПО по специальностям: 27.02.01 Метрология, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте и разработаны примерные основные образовательные программы к ним. Организована работа с советами по профессиональным квалификациям в машиностроении и на железнодорожном транспорте.

Ежегодно проводятся очные заседания членов ФУМО, на которых обсуждаются важные вопросы для развития среднего профессионального образования: о роли on-line курсов в современном образовании в рамках приори-

тетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; об особенностях разработки примерных основных образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50; об оптимизации перечня специальностей по УГПС 27.00.00 в связи с реализацией ФГОС ТОП-50; о демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс и введении новой компетенции по УГПС 27.00.00 в перечень компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и др.

Регулярно на площадке ФУМО проводятся встречи членов ФУМО с представителями Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Центра развития профессионального образования ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» по вопросам развития и повышения качества среднего профессионального образования.

Представители ФУМО неоднократно представляли результаты своей деятельности в рамках деловых программ Открытых Региональных чемпионатов Worldskills Russia «Молодые профессионалы» Свердловской области, на заседании Межрегионального совета профессионального образования УрФО, на расширенном заседании Коллегии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Общественного совета при Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области, на открытой сессии «ИННОПРОМ-2018» и др.

На III Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования, который состоялся 12 ноября 2018 года в Москве, ФУМО по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах было признано одним из лучших по итогам 2018 года и отмечено почетным знаком за вклад в развитие системы СПО (рисунок 1).



Рисунок 1 – Почетный знак

На сегодняшний день ФУМО, совместно с Национальным агентством развития квалификаций при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, подготовило проект нового перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования по УГПС 27.00.00 Управление в технических системах.

В результате было предложено:

- исключить из перечня специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, т.к. она является сопутствующей специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), которая определена Минтрудом как наиболее востребованная;
- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожный транспорт) передать в УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта;
- исключить из перечня специальность 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов в связи с тем, что специальность 27.02.01 Метрология является ей сопутствующей;
- ввести новую профессию 27.01.01 Контролер измерительных приборов со сроком обучения 10 месяцев (учитывая мнение работодателей и Минтруда в части определения ее перспективной и востребованной).

В результате совместной деятельности членов ФУМО из различных регионов выявлено, что содержание образовательных программ УГПС 27.00.00 Управление в технических системах может быть ориентировано на требования к компетенциям Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», в результате готовится проект новой компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия. Компетенция будет являться межотраслевой (универсальной) и широко раскроет профессиональную составляющую с помощью проверки навыков, так как близкие по набору навыков компетенции, в рамках которых можно реализовывать проверку предполагаемого набора навыков отсутствуют.

В настоящее время все большее число граждан признает необходимость обладания опережающими компетенциями, однако соответствие образовательных программ нуждам экономики недостаточны. Имеется серьезный дефицит кадров на всех уровнях образования. Выпускники не обладают компетенциями и навыками, востребованными в настоящий момент на рынке. Текущие экономические и технологические уклады требуют ускорения, а значит, быструю подготовку и переподготовку кадров без отрыва от производства.

Для решения этих задач, Президент России Владимир Владимирович Путин при проведении совещания в Свердловской области 6 марта 2018 года поручил Правительству РФ (поручение № Пр-580) совместно с субъектами РФ и Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить создание Центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Для реализации модели ЦОПП Министерством общего и профессионального образования Свердловской области базовой площадкой был определен «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства». ГАПОУ Свердловской области «Березовский техникум «Профи» является сетевым партнером.

ЦОПП будет иметь возможность использовать все имеющиеся в Свердловской области ресурсы, в том числе и кадровые (преподаватели, мастера, наставники), независимо от их ведомственной или отраслевой принадлежности. Это не только профессиональные образовательные организации Свердловской области, но и федеральные вузы, частные учебные центры и компании, предприятия и организации различных форм собственности, технопарки, кванториумы, поскольку деятельность ЦОПП должна быть сконцентрирована на разработке, конструировании и сборке любых программ под требования любого заказчика с любым количеством обучающихся и из всех имеющихся ресурсов программ опережающей подготовки, включая и межрегиональное взаимодействие.

Таким образом, ЦОПП в Свердловской области имеет горизонтальную сетевую структуру, которая управляется на принципах открытости ресурсов, равенства партнеров, доступности услуг.

Планируется, что одновременно с созданием ЦОПП в Свердловской области будет сформирована сеть мастерских и лабораторий, обеспечивающая многопрофильную подготовку кадров по основным и дополнительным программам, в том числе по уникальным комплексным программам, сформированным под конкретный заказ потребителя с учетом требуемых компетенций.

Высокотехнологичное оборудование новых мастерских и лабораторий обеспечит соответствие современным стандартам по подготовке кадров в системе среднего профессионального образования, а также международным стандартам Ворлдскиллс и корпоративным стандартам работодателей, участвующих также и в укреплении и развитии материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Свердловской области. В качестве площадок для создания современных мастерских будут использоваться ресурсы СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс, центры

проведения демонстрационного экзамена, Межрегиональный центр компетенций, площадки многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Реализация проекта по созданию ЦОПП и впоследствии сети современных мастерских позволит трансформировать систему повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Первоочередным станет освоение курсов повышения квалификации в сфере электронного обучения, применения современного оборудования и технологий.

#### **Список литературы**

1. Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru>.

2. Региональные площадки сетевого взаимодействия. Режим доступа: <http://www.profedutop50.ru>.

3. Центр развития профессионального образования. Режим доступа: <https://www.crho-mpu.com>.

УДК 378.011.33:006

**Е. О. Буторина, В. В. Грибов, Н. В. Богданова**

**E. O. Butorina, V. V. Gribov, N. V. Bogdanova**

*ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Екатеринбург*

*Ural Federal University named after the first  
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg*

***kbutorina1996@gmail.com, v.v.gribov@urfu.ru, n.v.bogdanova@urfu.ru***

## **ПРОБЛЕМА ЦЕЛОСТНОСТИ СТАНДАРТОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **THE PROBLEM OF THE INTEGRITY OF EDUCATIONAL STANDARDS**

***Аннотация.** Проблемы в сфере образования всегда являются актуальными и значимыми, так как образование это важная составляющая жизни любого человека. В данной статье рассматривается проблема целостности стандартов в области подготовки специалистов по метрологии, и предлагаются пути ее решения.*

***Abstract.** Problems in the field of education are always relevant and significant, as education is an important component of the life of any person. This article deals with the problem of the integrity of standards in the field of training specialists in metrology and suggests ways to solve it.*

***Ключевые слова:** стандартизация в образовании; признаки целостности системы; образовательный стандарт; профессиональный стандарт; качество образования.*