
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	9
Перминов Е. А. Культурологический подход как методологическая основа математического просвещения	9
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	30
Катаев М. Ю., Корилов А. М., Мкртчян В. С. Концепция и структура автоматизированной системы мониторинга качества обучения студентов	30
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	47
Дудина М. Н. Профессионально-педагогическая рефлексия студентов: результаты эмпирического исследования	47
ФИЛОСОФСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	69
Чапаев Н. К. Опыт конституирования антиномической диалектики в ювенальной педагогике А. С. Макаренко	69
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	96
Котомина О. В. Исследование взаимосвязи эмоционального интеллекта и академической успеваемости студентов университета	96
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	111
Загвязинский В. И., Чехонин А. Д. Воспитательный потенциал отцовства: концептуальные основания исследования и поддержки	111
Гурьянова М. П. Место жительства: пространство социально-педагогических преобразований	133
ДИСКУССИИ	153
Смирнов И. П. От оцифрованной науки к оцифрованному обществу	153
КОНСУЛЬТАЦИИ	175
Каган Е. Б., Шадрин Ю. Ю., Вологжанин Н. В. Предложения заблуждения: сложности перевода	175
СОДЕРЖАНИЕ 2017	195
CONTENTS 2017	202