
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	9
Жиабаев Ж. О., Моисеева А. В., Барсанова М. В. Педагогические основания образовательной политики в целях устойчивого развития Евразии	9
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	29
Иванова С. В., Пастухова А. С. Возможности использования проектного метода в образовании и работе с молодежью на современном этапе	29
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	50
Кругликов В. Н. Экспериментальные методы изучения теории в инженерном вузе	50
Олейникова О. Н., Муравьева А. А., Аксенова Н. М. Национальная система квалификаций: концептуальные и методические основы в контексте нерешенных проблем	70
Korpnov V. A., Shmurygina O. V., Shchipanova D. E., Dremina M. A., Papaioizou L., Orphanidou Y., Morevs P. Functional Analysis and Functional Maps of Qualifications in Ecvet Context	90
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	118
Виноградова И. А., Иванова Е. В., Нестерова О. В. Исследование предметно-пространственной среды школы методом семантического дифференциала	118
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	139
Зеер Э. Ф., Степанова А. Н. Портфолио как инструментальное средство самооценивания учебно-профессиональных достижений студентов	139
ДИСКУССИИ	158
Осипова Н. Г., Колодезная Г. В., Шевцов А. Н. О закономерностях и причинах отчислений в вузе и мотивации учебной деятельности студентов	158
КОНСУЛЬТАЦИИ	183
Saribeyli F. R. Theoretical and Practical Aspects of Student Self-Assessment	183