
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	9
Закирова А. Ф., Володина Е. Н. Исследование тенденций и перспектив модернизации образования: герменевтический подход	9
Popova N. G., Biricheva E. V., Beavitt T. A. Three Aspects of the Phenomenon of Science: In Search for Unity among Sociologists	35
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	56
Есенина Е. Ю., Куртеева Л. Н., Осадчева С. А., Сатдыков А. И., Кресс Х. Трудовое воспитание и профессиональное обучение в Германии: краткий исторический обзор	56
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	75
Дорфман Л. Я., Дубровский А. В., Андруник А. П., Цариев Е. А., Лядов В. Н. Полисистемный анализ дисциплинированности курсантов военных вузов	75
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	91
Захарова И. Г. Методы машинного обучения для информационного обеспечения управления профессиональным развитием студентов	91
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	115
Хуснутдинова М. Р. Основные модели развития инклюзивного образования в Москве	115
ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	139
Тюмасева З. И., Орехова И. Л., Валеева Г. В., Саламатов А. А., Калугина Е. В. Феномен тьюторства в здоровьесбережении: факторы риска и устойчивости	139
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ	158
Деменева Н. Н., Колесова О. В. Кейс-конспект как средство оценки методической компетентности студентов педагогических вузов и учителей начальных классов	158