
СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ	9
Сомкин А. А. Личностно ориентированный подход в системе современного гуманитарного образования: от монологизма к диалогической модели обучения	9
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ	29
Асташова Н. А., Бондырева С. К., Жук О. Л. Ресурсы диалогового образовательного пространства как основа организации поликультурного образования	29
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ	50
Блинов В. И., Сергеев И. С., Есенина Е. Ю., Куртеева Л. Н., Осадчева С. А. Управление региональными системами подготовки кадров	50
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	77
Белякова Е. Г., Захарова И. Г. Взаимодействие студентов вуза с образовательным контентом в условиях информационной образовательной среды	77
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	106
Тагильцева Н. Г., Матвеева Л. В., Бызова М. А. Личностно ориентированные модели развития музыкально одаренных детей	106
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	125
Солодихина М. В., Солодихина А. А. Развитие критического мышления магистрантов с помощью STEM-кейсов	125
ДИСКУССИИ	154
Смирнов И. П. Педагогическая наука России: истории – много, стратегии – нет	154
КОНСУЛЬТАЦИИ	175
Малярчук Н. Н., Криницына Г. М., Пашенко Е. В., Пивненко В. В. Профессионально-пропедевтический консилиум в вузе	175