

людей. Поскольку конфликты в нашей жизни неизбежны, нужно научиться управлять ими, стремиться к тому, чтобы они приводили к наименьшим издержкам для общества и участвующих в них личностях.

А.С. Калашникова

ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И МАРГИНАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Идентичность является одним из важнейших механизмов личностного освоения социальной действительности, лежащего в основе формирования системы личностных смыслов. В соответствии с субъективно определяемыми идентификациями человек организует и направляет свое поведение. В процессе идентификации индивид относит себя к одной из социальных групп, конструируя границу «Мы – Они». Эта граница начинает осознаваться индивидами в процессе коммуникации, так как именно тогда различия в нормах и ценностях разных социальных групп становятся очевидными. Только в результате взаимодействия с иной группой общность обретает «особые признаки». Иными словами, мы по-настоящему чувствуем и вспоминаем о том, что мы – христиане, сталкиваясь с традициями мусульман, что мы – россияне, когда мы взаимодействуем с гражданами других государств.

Процесс идентификации неразрывно связан с сигнификацией (реализация идентичности в общественной практике индивида). Эти процессы включены в механизм социализации личности и выполняют важную адаптивную функцию. Социализация сопровождается усвоением определенной ценностной ориентации и системы значений. Если процесс социализации протекает без отклонений, то, скорее всего, у индивида не будет проблем с идентичностью. Но случается и так, что в процессе социализации ребенок усваивает «двойные стандарты» поведения. Наглядный пример этому смешанные браки. Детей, рожденных в таком браке, можно назвать *этническими маргиналами*, находящимися на границе двух культур. Судьба обрекает их на существование одновременно в

двух мирах, вынуждает их принять в отношении обоих миров роль чужака. Индивид пытается впитать доминирующую культуру и при этом чувствует себя «предателем» другой культуры. Так формируется амбивалентная идентичность, «раздвоенность личности».

Среди других причин маргинализации молодежи можно выделить создание молодыми людьми специфического социального мира со своими ценностями и нормами, противоречащими господствующей системе культуры, то есть своеобразной контркультуры, а также невыполнение молодыми людьми общественных функций, недостаточная их включенность в процесс производства.

Вся серьезность процесса маргинализации молодежи часто недооценивается. Всегда нужно помнить, если маргинальная масса не становится объектом политики, то она превращается в своеобразный субъект политики. Маргиналам, в силу их потребности быть кем-то, легко навязать любые взгляды (неслучайно именно маргиналы оказывались социально-политической силой, способствовавшей смене режимов). Если учесть, что большинство молодежных организаций носит радикальный характер, то государству необходимо обратить внимание на процесс маргинализации молодежи.

Нужно отметить, что процесс маргинализации молодежи можно направить не в русло экстремизма и радикализма, а в русло творчества. Еще Р. Парк указывал на то, что во время социальных изменений актуализировалась творческая активность маргиналов и они совершали великие открытия с целью доказать отвергнувшему их обществу свою значимость.

Таким образом, реализуемая государством молодежная политика должна учитывать идентичности различных молодежных групп и направлять неизбежный для молодых людей процесс маргинализации в русло творчества.