

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Аннотация: В статье актуализирована необходимость формирования экологической культуры работников в процессе обучения безопасности труда, рассмотрен аспектный подход к формированию экологической культуры работников предприятий.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическая безопасность, охрана труда.

Обеспечение экологической безопасности на каждом рабочем месте, всех технологических процессов предприятия, окружающей природной среды являются определяющим условием успешной деятельности производственных объектов. Промышленные предприятия обязаны организовать свою деятельность в соответствии с современными экологическими стандартами, а экологическая политика должна быть направлена на сведение к минимуму негативных воздействий на природную среду.

В настоящее время большая часть персонала предприятий не имеет необходимой экологической подготовки, а действующая система обучения безопасности не отражает в должной мере экологических аспектов трудовой деятельности.

Большинство работников предприятий думают, что наличие инженера-эколога позволяет решать вопросы экологической безопасности и снижения влияния технологических процессов на окружающую среду, а сами экологи считают, что их работа заключается в сборе данных, оформлении нормативных

документов и осуществлении платежей, забывая, что всё перечисленное это только инструменты экологизации производства.

Действиями только аппарата управления, без участия технического персонала предприятия, сложно добиться снижения экологических рисков. Это возможно лишь тогда, когда решение экологических проблем предприятия будет задачей не только руководителей, но и работников всех уровней. Для этого необходима экологическая грамотность работников, ответственность и личная заинтересованность.

Одним из способов решения указанной проблемы может рассматриваться формирование экологической культуры работников, как способа совершенствования взаимодействия человека с элементами производственной среды. Экологическая культура должна стать важнейшей составляющей подготовки работников в области безопасности труда.

В настоящее время в основу организации обучения работников безопасности труда положен:

- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 [1];

- ГОСТ 12.0.004-15 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», в котором регламентированы основные виды и формы обучения и проверки знаний по безопасности занятых трудом лиц [2].

Основными задачами обучения в области безопасности труда являются:

минимизация риска травмирования работников в процессе трудовой деятельности на объектах производства; снижение вероятности развития профессиональных заболеваний у сотрудников, работающих во вредных условиях труда; предупреждение возникновения аварийных ситуаций, влекущих за собой причинение ущерба имуществу предприятия и окружающей природной среде.

Содержание программ, формы и методы обучения не содержат механизмов формирования экологической культуры работников.

В формировании высокого уровня экологической культуры на производстве особое значение имеет внутренняя мотивация и компетентность работников, что невозможно достичь без правильной организации обучения, закрепления полученных знаний и правильное применение их на практике.

Культура человека, традиционно включает в себя: мотивы поведения, знания и действия. Поэтому, в основе экологической культуры работников традиционно можно выделить следующие компоненты:

- экологическое сознание (естественнонаучные и технические знания необходимые работнику в процессе труда, ценностно-ориентированное взаимодействие с элементами производственной среды и отношения с другими членами коллектива);
- экологическое мышление (способность устанавливать причинно-следственные, вероятные, прогностические и другие виды связей, способствующие снижению экологических рисков);
- экологически оправданное действие (переход экологических знаний, экологического мышления в повседневную форму поведения).

Рассматривая проблему формирования экологической культуры работников можно выделить основные аспекты, тесно взаимосвязанные между собой: аспект восприятия; поведенческий аспект; аспект состоятельности предприятия (рис. 1):

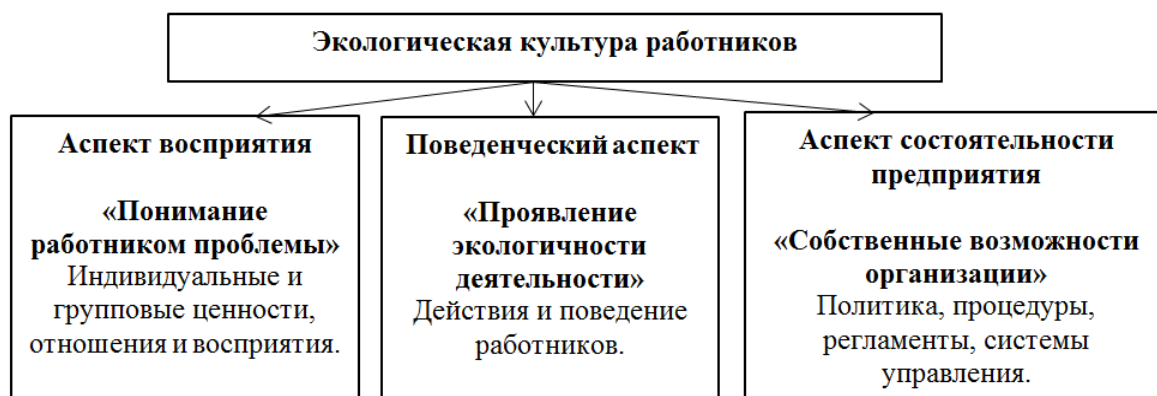


Рис.1 – Аспектный подход к формированию экологической культуры работников

Аспект восприятия экологической культуры работников заключается в том, как в данный момент времени работники воспринимают необходимость

соблюдения требований экологических норм, правил и включает мнения, отношения, ценности и точку зрения, как отдельных работников, так и профессиональных групп на всех уровнях организации. Данный аспект может быть субъективно оценен с использованием анкетирования, позволяющего раскрыть отношение работников к экологическим аспектам деятельности предприятия и каждого работника.

Поведенческий аспект отражает конкретные проявления трудовой деятельности работников, их поступки, поведение в отношении соблюдения требований экологической безопасности. Этот аспект может быть выявлен статистически через имеющуюся на предприятии систему внутреннего контроля, нарушений в деятельности персонала.

Аспект состоятельности предприятия в формировании экологической культуры работников, отражает набор средств, механизмов, процедур, технологий которыми располагает предприятие в обеспечении экологически правильного поведения работников и экологической безопасности предприятия в целом.

Предметно экологическая культура работников должна иметь признаки, которые отличали бы ее от других смысловых категорий. При этом данные признаки должны иметь критерии оценки и быть: определяемыми, применяемыми, понятными и научно-обоснованными.

Признаки экологической культуры должны быть установлены не только для руководства и инженера-эколога предприятия, но и для каждого работника, в соответствии со спецификой деятельности и решаемыми на рабочих местах задачами.

Мир человеческой культуры – само-возобновляющаяся субстанция, основания которой составляют алгоритмы, способы, характеристики деятельности человека. Важен вопрос: чем будет задаваться алгоритм экологически правильных действий работников?

Приверженность работников принципам экологизации производства должна проявляться в осуществлении таких действий, как:

- проявление личных инициатив, связанных с улучшением экологического состояния условий труда, и внедрением этих инициатив в практику,

- строгое личное выполнение требований безопасности труда, определенных технологическими регламентами (инструкциями).

Формирование экологической культуры работников должно стать одной из задач системы обучения в области охраны труда и промышленной безопасности, определяющей отношение работника к производственной деятельности и придающей ей новое качество. В основу современного обучения в области безопасности труда должна быть положена научная пропаганда того, что экологические законы касаются не только духовной, но и материальной культуры, а, следовательно, влияют на производственные процессы и воздействия на окружающую среду.

Список литературы:

1. Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/search/base> (дата обращения: 05.04.2019).

2. ГОСТ 12.0.004–2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения [Электронный ресурс]. – Введ. 2017–03–01. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 46 с. – URL: <http://www.consultant.ru/search/base> (дата обращения: 05.04.2019).