

© **Кондюрина Ирина Михайловна (2019)**, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра русского и иностранных языков, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург, Россия), im.kon@mail.ru

© **Соснин Александр Сергеевич (2019)**, студент магистратуры, кафедра информационных систем, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Екатеринбург, Россия), salexandr18@gmail.com

Единое информационное поле университета

Аннотация. Обосновывается необходимость разработки и развития единого информационного поля университета для обеспечения его конкурентоспособности, улучшения взаимодействия между структурными подразделениями, интеграции педагогов и обучающихся в одной системе. Анализируются актуальное состояние и основные компоненты единого информационного поля Российского государственного профессионально-педагогического университета, выносятся предложения по дальнейшему его развитию и модернизации.

Ключевые слова: информация, поле, развитие, структура, отделы, образовательные системы, модернизация.

© **Kondyurina Irina M. (2019)**, candidate of sciences (Pedagogy), associate professor, the chair of Russian and foreign languages, Russian State Vocational Pedagogic University (Yekaterinburg, Russia), kafin07@mail.ru.im.kon@mail.ru

© **Sosnin Alexander S. (2019)**, student of magistracy, the chair of informative systems, Russian State Vocational Pedagogic University (Yekaterinburg, Russia), salexandr18@gmail.com salexandr18@gmail.com

Unified Information Field of the University

Abstract. The issue of the relevance of creating the unified information field of the university to provide its competitiveness is presented in the article. Teachers and students are supposed to be integrated into a unified information field. The necessity of creating and developing the unified information field of the university, due to which the interaction between the departments of the university as well as the process of information exchange and its control will be significantly improved, is substantiated. The current state and structure of the single information field of the Russian State Vocational Pedagogical University are analyzed, and proposals for its further development and modernization are made.

Keywords: information, field, development, structure, departments, educational systems, modernization.

На сегодняшний день для обеспечения конкурентоспособности любой организации, в том числе и университета, необходимо создание системы, позволяющей интегрировать педагогов и обучающихся в единое информационное поле (ЕИП) (совокупность телекоммуникационных сетей, баз данных, сервисов, систем безопасности, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие) [2].

Масштаб и назначение единого информационного поля университета диктуются особенностями самого учебного заведения и темпами его развития. ЕИП создается с целью объединения разрозненных информационных систем различных подразделений образовательной организации, что позволяет значительно улучшить взаимодействие между ними, обеспечить своевременный процесс обмена информацией и ее контроль.

Единое информационное поле позволяет решить ряд следующих задач:

1) повышение качества и согласованности решений, принимаемых администрацией вуза;

2) обеспечение обучающихся и сотрудников университета информацией, необходимой для их трудовой и учебной деятельности;

3) интеграция с частными и государственными структурами, электронными библиотеками, информационными фондами (не только России и ближнего зарубежья, но и всего мира);

4) повышение уровня безопасности внутри вуза;

5) создание интерактивных мультимедийных аудиторий для проведения вебинаров, онлайн-лекций, применение современных информационных средств обучения в учебном процессе.

Основное назначение единого информационного поля в университете – обеспечение учебного процесса и научной деятельности студентов и педагогов. Создание и реализация ЕИП в вузе откроет доступ к мировым образовательным и научным ресурсам, позволит проводить электронное тестирование знаний студентов, применять специализированные технические и программные средства (симуляторы) в процессе обучения. Автоматизированные рабочие места значительно увеличивают качество образовательного процесса, способствуют организации научно-исследовательской работы.

Создание единого информационного поля университета требует значительных финансовых вложений. Источником финансирования могут служить бюджетные средства, доходы, полученные в результате проведения научно-исследовательских работ и выполнения государственных программ, гранты и пожертвования частных организаций, личные средства инициативных групп (коллективы студентов и преподавателей) и др. [1, с. 55].

Дальнейшее успешное функционирование и развитие единого информационного пространства требует создания четкого плана по приобретению и распределению лицензированных программных средств и оборудования. Также необходимо проведение регулярных мероприятий по обеспечению безопасности ЕИП университета, внедрение средств фильтрации трафика и антивирусной защиты, организация условий для хранения, обработки и резервного копирования информации [1].

На данный момент существует огромное количество информационных систем и технологий, применение которых значительно расширяет возможности учебного процесса. Наравне с традиционными средствами обучения применяются автоматизированные системы проверки знаний, электронные учебные пособия, учебные видео- и аудиоматериалы, вебинары, обучающие программы.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) в настоящее время формируется единое информационное пространство. На данный момент оно состоит из следующих компонентов:

- web-сайт;
- электронная библиотечная система (ЭБС);
- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС);
- управление сопровождения обучающихся.

Web-сайт является основным средством информирования потенциальных абитуриентов, работодателей, возможных партнеров университета, обеспечивает предоставление оперативной и значимой информации о деятельности вуза, достижениях его студентов и сотрудников, предоставляемых образовательных услугах [6]. Он позволяет обучающимся и преподавателям получить доступ к информационным ресурсам, необходимым для выполнения учебной и профессиональной деятельности, выполняет функции формирования позитивного образа университета как «поставщика»

качественного образования и качественных специалистов, перспективного партнера для совместных научных исследований, интеллектуального, инновационного и культурного центра.

Электронная библиотечная система должна быть создана в любом университете согласно п. 38 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации». ЭБС обеспечивает доступ студентам к размещенным в сети Интернет образовательным материалам. Данная система позволяет производить загрузку и хранение выпускных квалификационных работ и курсовых проектов, создает условия для соблюдения закона об авторском праве [3, 5].

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного обеспечения образовательного процесса (освоение студентами образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся). ЭИОС включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

Управление сопровождения обучающихся создано с целью повышения качества документационного, административного и информационного сопровождения студентов университета по образовательным программам высшего образования, оптимизации системы документационного сопровождения учебного процесса университета через создание службы «одного окна» – Центра документационного сопровождения обучающихся «Мои документы».

В ходе исследования было проанализировано существующее информационное пространство университета. С целью развития и повышения эффективности функционирования единого информационного поля РГППУ вынесен ряд предложений.

1. Разработать и внедрить автоматизированную систему составления расписания занятий в РГППУ, а также проводимых в вузе мероприятий, объединить ее с сервисами планирования встреч, событий и дел Google и Яндекс. Интеграция с данными сервисами позволит своевременно оповещать студентов и педагогов об изменении расписания, о предстоящих мероприятиях университета.

2. Реализовать карточную систему доступа в учебные здания и в аудитории (регистрация на занятиях). Данная система позволит исключить несанкционированный вход на территорию университета, предоставит возможность вести электронный журнал посещаемости, автоматизировать процесс снятия и постановки аудитории на охрану.

3. Организовать выдачу корпоративных адресов электронной почты студентам для рассылок учебного материала. В системе ЭИОС есть такая возможность, но вес файлов ограничен 30 Мб. Также корпоративный электронный адрес требуется студентам для получения студенческих лицензий различных программных продуктов.

4. Создать сервис для управления проектами и контроля выполнения поставленных перед вузом задач. Данная система позволит организовать работу в университете, распределить ресурсы, назначить исполнителей, контролировать сроки и процесс выполнения задач, автоматизировать процесс выдачи домашнего задания, регулировать учебный и исследовательский процессы.

Эффективная работа и дальнейшее развитие любого современного университета невозможно без реализации ЕИП. Интеграция и информатизация всех структурных подразделений и отделов университета в единое информационное поле не только улучшает взаимодействие всех участников деятельности университета, но и значительно расширяет их возможности, оказывает положительное влияние на дальнейшее развитие учебного заведения. Анализ, проведенный в рамках данной работы, выявил недостатки и уязвимые места существующего информационного пространства Российского государственного профессионально-педагогического университета, на основании чего были разработаны предложения по его модернизации и повышению эффективности.

Список литературы

1. Жулябин, П. В. Информационное пространство университета как важный фактор развития образовательного процесса и оптимизации работы вуза [Электронный ресурс] / П. В. Жулябин // Вестник Костромского государственного университета им. Н. И. Некрасова. 2011. № 4. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-prostranstvo-universiteta-kak-vazhnyy-faktor-razvitiya-obrazovatel'nogo-protsesta-i-optimizatsii-raboty-vuza>.

2. *Иванов, В. А.* О концепции формирования единого информационного пространства университетского комплекса / В. А. Иванов, В. М. Соловьев // *Инновационные методы и технологии в условиях новой образовательной парадигмы: сборник научных трудов.* Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2008. С. 52–56.

3. *Информационные технологии в высшей школе. Общие положения.* [Электронный ресурс]: ОСТ ВШ 01.001–94. Режим доступа: http://loi.sccc.ru/gis/gisa/GIS_Educat/stand_eduac99.htm.

4. *Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры* [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636. Режим доступа: legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-29062015-n-636/.

5. *О совершенствовании информационно-телекоммуникационного обеспечения органов государственной власти и порядке их взаимодействия при реализации государственной политики в сфере информатизации* [Электронный ресурс]: указ Президента Российской Федерации от 01.07.1994 г. № 1390. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base>.

6. *Сугак, Д. Б.* Роль веб-сайта в научно-образовательной деятельности вуза [Электронный ресурс] / Д. Б. Сугак // *Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры.* 2012. № 3. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-veb-sayta-v-nauchno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-vuza>.