

Нахимова, а также Александра Невского и Федора Ушакова. Солдатский орден Славы был по цвету ленточки был копией Георгиевского креста. Все эти меры Сталина свидетельствуют о том, что национальные исторические традиции русского народа были востребованы как могучие факторы победы в Великой Отечественной войне. Очевидными для нас, живущих в XXI веке, становятся слова святителя Филарета: «...не забывайте, что добрый воин, лев против врагов, должен быть агнцем между своими, живите кротко и любовно, а гнев и грозу берегите для врагов Отечества». Детство всегда с надеждой обращено в будущее, даже если настоящее беспощадно. Дети ждут, чтобы мы, взрослые, показали путь, который определит им жизнь. Пусть этот путь будет правильным!

Список литературы

1. *Георгий* Михайлов. Психология мужества. URL: <https://libking.ru/books/religion/364086-georgiy-mihaylov-psihologiya-muzhestva.html>.

Текст: электронный.

2. *Колибаб, А.К.* Преподобные Пересвет и Ослябя / А.К. Колибаб. Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2018. 48 с. Текст: непосредственный.

3. *Основы* социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>. Текст: электронный.

УДК 371.12.011.3-[2+17]:371.121

Л. А. Городилова

L. A. Gorodilova

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», Серов

Secondary school № 1 with in-depth study of individual subjects «Polyforum», Serov

larisa-gorodilov@mail.ru

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**ACTIVITY OF THE CITY METHODOICAL ASSOCIATION
OF TEACHERS OF THE COURSE «FUNDAMENTALS OF RELIGIOUS
CULTURES AND SECULAR ETHICS»**

Аннотация. В статье представлен опыт работы Городского методического объединения учителей модуля «Основы религиозной культуры и светской этики»; раскры-

ты направления деятельности и взаимодействия с представителями педагогического сообщества и русской православной церкви.

Abstract. The article presents the experience of the City Methodological Association of Teachers of the module «Fundamentals of Religious Culture and Secular Ethics»; the directions of activity and interaction with representatives of the pedagogical community and the Russian Orthodox Church are disclosed.

Ключевые слова: взаимодействие, сотрудничество, базовые национальные ценности, духовно-нравственное развитие, объединение учителей.

Keywords: interaction, cooperation, basic national values, spiritual and moral development, association of teachers.

Современные концепции новых стандартов расставили приоритеты в сторону духовно-нравственного развития личности выпускника [5]. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности в образовательной организации определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями, которые раскрываются в «Концепции фундаментального ядра содержания общего образования» и «Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России».

Каким должен быть выпускник школы? Ответ на этот вопрос можно найти в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», в которой определен современный воспитательный идеал формируемой личности: «Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» [1, с. 11].

Базовые национальные ценности раскрываются через систему нравственных ценностей (представлений): патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество [4].

Введение с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКиСЭ) создает условия для формирования базовых национальных ценностей, поскольку цель курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений [2; 3].

Вместе с тем включение курса ОРКиСЭ в учебный план начальной школы потребовало от учителей, ведущих данный курс, постоянного повышения педагогического мастерства. Возникла также необходимость в информационно-методическом сопровождении реализации курса, в объединении усилий педагогического сообщества, в обмене опытом, профессиональном общении.

В связи с выше изложенным в 2015–2016 учебном году в Серовском городском округе Свердловской области было организовано городское методическое объединение учителей (далее ГМО), преподающих курс ОРКиСЭ, целью которого является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Для реализации цели были определены основные задачи:

1. Организация совместной деятельности учителей курса ОРКиСЭ на территории Серовского городского округа.
2. Диссеминация успешного опыта реализации курса ОРКиСЭ.
3. Информационное и методическое сопровождение реализации курса ОРКиСЭ.

В 2016–2017 учебном году в работу ГМО активно включились работники Центральной детской библиотеки, представители воскресной школы Спасо-Преображенского храма, священник Алексей Батаев, настоятель Прихода во имя Архистратига Божия Михаила, в 2018-2019 учебном году – настоятель кафедрального собора в честь Преображения Господня, руководитель молодежного отдела Симеон Шестаков. Периодичность заседаний ГМО – раз в четверть, подведение итогов работы за учебный год – в июне. Деятельность ГМО организована по трем направлениям: 1) работа с обучающимися; 2) работа с педагогами; 3) информационно-методическое сопровождение реализации курса ОРКиСЭ.

1. Работа с обучающимися.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся нравственных мотивов поведения, новой идентичности гражданина многонационального российского государства.

Задачи: 1) ознакомить обучающихся с общечеловеческими нравственными ценностями и этическим кодом основных религий России; 2) научить оценивать действия, поступки и поведение людей (в том числе и своё собственное) по критерию добра и зла, правды или лжи, справедливости и несправедливости; 3) способствовать развитию нравственных чувств детей, формированию мотивации к нравственному поведению.

Планируемые результаты: развитие ценностно-смысловой сферы личности обучающихся и осознание школьниками основных нравственных норм.

Традиционные мероприятия:

1. Городские игры и конкурсы для учащихся 4 классов: «Ковчег» (январь), «Прогулка по России» (март-апрель), «Пасха красная» (апрель), «Буквица красная» (май).

2. Мастер-классы для обучающихся по сохранению традиций православных праздников: «Рождество», «Пасха красная».

3. Участие в конкурсе по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия».

4. Участие в олимпиаде по светской этике и православной культуре, организованной Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Учителя постоянно совершенствуют формы и методы работы с обучающимися в рамках преподавания курса ОРКиСЭ, разрабатывают новые игры и конкурсы, организуют их проведение.

2. Работа с педагогами.

Цель: создание условий для повышения профессионализма учителей в вопросах преподавания курса ОРКиСЭ.

Задачи: 1) координировать совместную деятельность учителей курсов ОРКиСЭ на территории Серовского городского округа; 2) предоставить педагогам, реализующим программу ОРКиСЭ, возможность диссеминации опыта по реализации курса; 3) способствовать повышению методической компетентности учителей.

Планируемый результат: повышение профессиональной компетентности педагогов.

Описание деятельности. Ежегодно на первом заседании ГМО проводится анкетирование учителей с целью выявления проблем в реализации образовательной программы. Также выявляется потребность учителей в обучении на курсах повышения квалификации. Исходя из анализа результатов анкетирования педагогов, составляется план работы ГМО на текущий учебный год, включающий семинары-практикумы по вопросам повышения качества образования, круглые столы с представителями Серовской епархии по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и подростков, мастер-классы по темам, указанным в анкетах, марафоны открытых уроков.

За четыре года были разработаны и проведены: семинар-практикум «Методы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся в курсе ОРКиСЭ» (2016), мастер-класс «Методика работы с текстом и с иллюстративным материалом на уроках ОРКиСЭ» (2016), семинар-практикум «Методика использования ИКТ при изучении курса ОРКиСЭ» (2017), круглый стол по теме «Особенности работы с домашними заданиями школьников в курсе ОРКиСЭ» (2017), круглый стол по теме «Реализация программы по ОРКиСЭ с детьми с ОВЗ: преподавание предмета на дому» (2018), мастер-класс для учителей ОРКиСЭ, ОДНКНР «Методы и приемы работы на уроках. В методическую копилку: игры на уроках ОРКиСЭ» (2019).

В рамках работы ГМО также организуется совместная деятельность педагогов школ города по реализации педагогических проектов, в том числе по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

В течение трёх лет представители ГМО участвовали в работе Международных Рождественских образовательных чтений (Екатеринбург, 2017-2019).

3. Информационно-методическое сопровождение реализации курса ОРКиСЭ.

Цель: создание условий, обеспечивающих достижение качественного результата образования.

Задачи: 1) раскрыть методологические и методические особенности преподавания курса ОРКиСЭ в соответствии с его концепцией; 2) обеспечить обновление содержания курса ОРКиСЭ; 3) создать условия для модернизации всех компонентов построения образовательной деятельности педагогов, реализующих курс ОРКиСЭ.

Планируемый результат: методическое и дидактическое обеспечение реализации курса ОРКиСЭ в общеобразовательных школах.

Описание деятельности. С целью обеспечения качественного преподавания курса ОРКиСЭ на первом заседании ГМО проводится мониторинг обеспеченности школ учебниками и пособиями по программе ОРКиСЭ, дополнительной учебной и справочной литературой.

С целью информационного сопровождения учителей, преподающих курс ОРКиСЭ, создан сайт ГМО, где публикуются отчетные, аналитические и методические материалы. Создан и постоянно обновляется Банк методических и дидактических разработок по курсу. Осуществляется информационное сопровождение выбора курса родителями обучающихся в соот-

ветствии с регламентом выбора модуля курса ОРКиСЭ, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461.

Данная организация деятельности ГМО позволяет достичь хороших результатов, поскольку запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательного процесса, и их реализация помогает формировать у школьников представления о духовности, нравственности, морали, милосердии, чести, достоинстве, свободе выбора и других нравственно-этических категориях. Организованное взаимодействие педагогов Серовского городского округа в рамках работы ГМО учителей курсов ОРКиСЭ создает условия для повышения компетентности педагогов, обеспечения качественного результата образования и формирования у обучающихся базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требованиями ФГОС НОО, планируемыми результатами освоения обучающимися курса «Основы религиозных культур и светской этики» [6; 7; 8; 9].

Таковы планы и предварительные результаты работы в городском методическом объединении учителей Серовского городского округа по реализации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения во втором десятилетии XXI века.

Стань творцом, и тогда каждый новый шаг в твоей профессиональной деятельности станет открытием мира души ребёнка!

Список литературы

1. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Москва: Просвещение, 2009. 23 с. Текст: непосредственный.

2. *Православная культура*. 1–3(4) годы обучения: музыкальное пособие «Звучащая палитра» [Звукозапись]. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.

3. *Православная культура*: мультимедийное приложение к учебнику / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>. Текст: электронный.

5. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования* (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). URL: <https://fgos.ru/>. Текст: электронный.

6. Шевченко, Л.Л. Православная культура: методическое пособие для учителя: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. 128 с. Текст: непосредственный.

7. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. 80 с. Текст: непосредственный.

8. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. 144 с. Текст: непосредственный.

9. Школьный гид. URL: <http://www.schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia.html>. Текст: электронный.

УДК 37.018.1/26

Д. С. Денисов

D. S. Denisov

Храм во имя свв. Новомучеников и Исповедников Российских, Ивдель

Church in the name of St. New Martyrs and Confessors of Russia, Ivdel

iereyd@mail.ru

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СООБЩЕСТВЕ

TO THE QUESTION OF THE MODERN PARENT COMMUNITY

Аннотация. В статье ставится вопрос о роли родителей в воспитании и образовании детей; описываются формы работы с родителями и родителей с детьми; рассматривается проблема формирования понятия «родительское сообщество».

Abstract. The article raises the question of the role of parents in the upbringing and education of children; describes the forms of work with parents and parents with children; considers the problem of forming the concept of «parental community».

Ключевые слова: основы православной культуры, родительское сообщество, формы работы с родительским сообществом.

Keywords: fundamentals of Orthodox culture, parent community, forms of work with the parent community.

Современная жизнь динамична как никогда, в различных ее сферах постоянно происходят изменения, которые влияют на привычный ход наших дней. Если собрать воедино все открытия и изменения за последний год, то большинство из них затрагивает лишь конкретные группы людей (медики, юристы, автовладельцы, геймеры и т.д.). Но иногда происходят перемены, угрожающие психологическому и нравственному здоровью детей (например, внедрение ювенальной юстиции, пропаганда алкоголя или разврата). В ответ на перемены, здоровое общество отвечает сопротивле-