

6. Шевченко, Л.Л. Православная культура: методическое пособие для учителя: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. 128 с. Текст: непосредственный.

7. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. 80 с. Текст: непосредственный.

8. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Л.Л. Шевченко. Москва: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. 144 с. Текст: непосредственный.

9. Школьный гид. URL: <http://www.schoolguide.ru/index.php/progs/school-russia.html>. Текст: электронный.

УДК 37.018.1/26

Д. С. Денисов

D. S. Denisov

Храм во имя свв. Новомучеников и Исповедников Российских, Ивдель

Church in the name of St. New Martyrs and Confessors of Russia, Ivdel

iereyd@mail.ru

К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СООБЩЕСТВЕ

TO THE QUESTION OF THE MODERN PARENT COMMUNITY

Аннотация. В статье ставится вопрос о роли родителей в воспитании и образовании детей; описываются формы работы с родителями и родителей с детьми; рассматривается проблема формирования понятия «родительское сообщество».

Abstract. The article raises the question of the role of parents in the upbringing and education of children; describes the forms of work with parents and parents with children; considers the problem of forming the concept of «parental community».

Ключевые слова: основы православной культуры, родительское сообщество, формы работы с родительским сообществом.

Keywords: fundamentals of Orthodox culture, parent community, forms of work with the parent community.

Современная жизнь динамична как никогда, в различных ее сферах постоянно происходят изменения, которые влияют на привычный ход наших дней. Если собрать воедино все открытия и изменения за последний год, то большинство из них затрагивает лишь конкретные группы людей (медики, юристы, автовладельцы, геймеры и т.д.). Но иногда происходят перемены, угрожающие психологическому и нравственному здоровью детей (например, внедрение ювенальной юстиции, пропаганда алкоголя или разврата). В ответ на перемены, здоровое общество отвечает сопротивле-

нием в самых разных формах: пикетах, митингах, письмах правительству и выступлениях на теле- и радиоэфирах.

Но есть еще одна форма под общим собирательным названием – родительское сообщество. Информационный портал «Православие.ru» дает такую характеристику этой форме гражданской активности: «Это – отражение общественных инициатив. Реальной потребности современных родителей объединяться перед лицом вызовов нашего времени. Для оптимизации рождения, воспитания и развития детей. Для поддержки своей семьи в кругу единомышленников. Для обмена актуальным родительским опытом. Для получения необходимых знаний. Для борьбы за права семьи, детей и родителей» [1]. Стоит сказать, что это объединение имеет огромное значение в жизни наших детей. Родительское сообщество обладает колоссальной силой, поскольку для выполнения своих функций оно наделено обширными полномочиями, и все это ради одной цели – улучшения условий образования своих детей. Возникает вопрос: «Как улучшать?»

Все знают, что такое родительское собрание. Сегодня, когда слышишь о нем, в голове сразу всплывает картинка, описанная в анекдоте: «Родительское собрание, напоминает секту: пришли, посидели, послушали, сдали деньги и задумчиво разошлись». К сожалению, для большинства школ это так. Однако если вникнуть глубже, то выясняется, что родительское собрание – это не пассивное общество, а орган государственно-общественного управления образованием [2]. Собрание родителей проводится с целью выяснения методов решения возникших проблем и поставленных задач. Родительское собрание обычно проходит в два этапа – общешкольное и по классам. Разумеется, что в классах выступает классный руководитель и вводит родителей в курс дела. Обязательно ведется протокол (для этого выбирается секретарь). Он, классный руководитель, может предложить варианты решения проблемы, но право конечного выбора остается за родителями, которые могут предложить свои варианты решения поставленных задач. И если один из вариантов, по мнению родителей, для учеников окажется наиболее подходящей, то руководство школы обязано с ним считаться. Потом проводится общешкольное собрание, где решаются вопросы уже всей школы. Вопросы решили, составили протокол, готовы действовать по обозначенному маршруту. А действовать-то кто будет? Вряд ли родители всех учащихся дружной толпой в полторы тысячи человек (а в больших городах и того больше) пойдут на прием к главе города. Дескать, мы пришли – принимайте. Конечно, нет. Для этого суще-

ствуется родительский комитет – орган, избираемый из общешкольного родительского собрания для помощи педагогам школы и ее руководству в реализации поставленных задач. Члены этого комитета, обычно, неработающие мамы с активной гражданской позицией. Посредством его – комитета – школа связывается с органами местного самоуправления для решения насущных задач. Среди членов комитета есть казначей, контролирующей расход целевых средств. К примеру: собирали деньги на ремонт школы. Собрали. Закупили материал – отчитайся. Использовали материал – отчитайся. Потратили на дачу директору – отвечай. Комитет подотчетен родительскому собранию.

Помимо родительского комитета, есть параллельный орган родительского контроля по осуществлению учебной функции школы. Это совет отцов. Его роль более воспитательно-нравственная. Нет, конечно, мужчины могут как и поддержать женщин на приеме у губернатора, так и забор поставить, деревья спилить. Но этим-то и осуществляется воспитание: смотри, сыночек, и запоминай, какой папа молодец – и дрова пилит и забор ставит и слабого в обиду не дает.

Как нам представляется, есть еще одно объединение, которое включает в себя и все родительские собрания, и все комитеты. Это общероссийское родительское собрание. Проводится оно в виде онлайн-совещания с министром просвещения, чаще всего с целью регулирования учебного процесса, решения возникших проблем задач.

Можно смело утверждать, что российское родительское сообщество – огромная действенная неформальная организация, чья сила направлена на сотрудничество с педагогическим коллективом образовательного учреждения в целях улучшения учебно-воспитательного процесса и защиты прав как ребенка, так и своих в рамках получения образования. Это сообщество – мощный иммунитет наших школ; надежная защита перед лицом агрессивных вызовов современности.

Список литературы

1. *Абрамова, А.* Родительские сообщества на фоне кризиса семьи: возможности и риски. URL: <https://pravoslavie.ru/65494.html>. Текст: электронный.
2. *Родительское собрание как орган государственно-общественного управления образования.* URL: <https://infourok.ru/roditelskoe-sobranie-kak-organ-gosudarstvennoobschestvennogo-upravleniya-obrazovaniya-1034435.html>. Текст: электронный.