

Предисловие

Региональный научно-практический семинар «Актуальные вопросы преподавания курсов *Основы религиозных культур и светской этики* и *Основы духовно-нравственной культуры народов России*» был проведён по результатам организованной факультетом подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области программы профессиональной переподготовки для учителей города Екатеринбурга и Свердловской области, реализующих данные программы.

Основная цель семинара: обмен опытом по методике преподавания школьных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ) на примере модуля «Основы православной культуры» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Основные проблемы, которые обсуждались: актуальные вопросы преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР; теория и практика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР в общеобразовательных организациях и в педагогических колледжах; современные педагогические технологии в процессе изучения ОРКиСЭ и ОДНКНР; вопросы семейного воспитания и др.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России указывается на то, что в современном мире меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. Условия современной жизни, ее темп и информационная насыщенность предъявляют высокие требования к человеку. Люди нового тысячелетия более интегрированы в мировой культурный процесс, полнее ощущают себя частью единой цивилизации. Когда становятся доступны страны и континенты, возникает необходимость ориентироваться в исторических и культурных процессах, иметь исчерпывающие знания о мире, понимать языки, но при этом осознавать принадлежность к культурным и духовным традициям своего народа. Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-

личностного развития, интегративности программ духовно-нравственного воспитания, социальной востребованности воспитания.

Как отмечают многие исследователи и школьные практики, в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» (ОПК) курса «Основы религиозных культуры и светской этики» происходит воспитание личности, приобщение школьников к культуре своего народа, формирование российской гражданской и культурной идентичности, формирование у школьника устойчивой системы духовно-нравственных ценностей на основе целостной мировоззренческой традиции. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности определяется в соответствии с базовыми национальными ценностями: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество. Носителями базовых национальных ценностей являются различные социальные, профессиональные и этноконфессиональные группы, составляющие многонациональный народ Российской Федерации.

Семинар не решил многих вопросов; считаем, что продолжение разговора на данную тему будет полезно и интересно всем заинтересованным лицам, возможен обмен опытом преподавания других модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики».