

4. *Примерная* основная образовательная программа начального общего образования. URL: <https://fgosreestr.ru/>. Текст: электронный.

5. *Ронжина, Н.В.* Проблемы формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся в системе непрерывного образования: правовой и педагогический аспекты / Н.В. Ронжина. Текст: непосредственный // Непрерывное образование: теория и практика реализации: материалы II Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 22 января 2019 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. С. 119–122.

6. *Федеральный* закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Текст: электронный.

7. *Федеральный* государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). URL: <https://fgos.ru/>. Текст: электронный.

УДК 373.5.034:373.5.035.6/.7

Е. Г. Гарбуз

E. G. Garbuz

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», п. Восточный

Secondary school № 1, Vostochny

helen.garbuz@rambler.ru

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У БУДУЩИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN FUTURE DEFENDERS OF THE FATHERLAND

Аннотация. Статья посвящена проблеме воспитания патриотизма и формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Приводятся примеры из героической истории страны, которые помогают усилить воспитательные возможности преподаваемого курса. Актуальность обращения к данному вопросу вызвана тем, что формирование патриотизма у обучающихся в свете современной геополитики становится важнейшей задачей для современной российской школы.

Annotation. This article is devoted to the problem of education of patriotism and formation of spiritual and moral values in students. Examples from the heroic history of the country are given, which help to strengthen the educational opportunities of the taught course. The relevance of the appeal to this issue is caused by the fact that the formation of patriotism among students in the light of modern geopolitics, becomes the most important task for the modern Russian school.

Ключевые слова: историческая преемственность, патриотизм, нравственность, честь, благородство, защитник, Отечество.

Keywords: historical continuity, patriotism, morality, honor, nobility, defender, Fatherland.

Одна из основных задач для педагогов курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) – показать детям нравственный облик защитника Отечества, так как именно институт образования призван нравственно и психологически подготовить юношество к важнейшей конституционной обязанности – защите своего Отечества. Победа нашего народа в Великой Отечественной войне не случайна, на генетическом уровне у россиян национальная память о героических страницах истории нашей Родины, поэтому обращение на уроках к известным героям Отечества несёт большую воспитательную нагрузку. Итог Великой Отечественной войны подводит к пониманию вечной истины: одерживает победу та армия, у которой выше боевой дух, которая пользуется доверием своего народа и верит своим руководителям. Боевой дух армии, в свою очередь, зависит от духовно-нравственного состояния каждого конкретного военнослужащего, его веру: в себя, в своих товарищей и командиров, в справедливость, правду, могущество своей Родины. На одной ступени всегда находятся понятия «патриотизм» и «нравственность». Народы России наделяли защитников Отечества моральными добродетелями, которые выдвигались в качестве нравственного идеала. Понятия «богатыри», «честный поединок» в курсе ОДНКНР связывают с понятием «родная земля», которое сложилось в нравственных представлениях россиян. Призыв «Ни пяди родной земли не отдадим» признаётся как воинская клятва.

С грозной и ужасающей силой пришлось сразиться на Куликовом поле схимонаху Александру Пересвету, которого историки считают монахом-богатырём. Сам Сергей Радонежский благословил на бой Пересвета и его брата Андрея Ослябю. Навстречу Пересвету вышел батыр Мамай печенег Челубей, который был не просто искусным воином и богатырём, он был тибетским монахом, и по мнению учёных-историков, адептом мистического культа. Такие монахи-воины прославились тем, что практически были непобедимы. Поэтому он и был выставлен на единоборство с Пересветом, чтобы еще до начала сражения духовно сломить русских. Навстречу Челубею вышел схимонах Александр Пересвет, который ценой собственной жизни остановил этого непобедимого воина. Пересвет заранее знал о тактике и силе своего противника и специально снял с себя кольчугу, оставшись в расшитой красными крестами схиме. Когда богатыри сошлись, копьё Челубея пронзило тело Пересвета, но монах остался в седле, на то и был расчет. Пересвет намеренно снял с себя защиту, так как отсутствие кольчуги снизило бы сопротивление, из-за чего он и удержался в седле. Ко-

пью Пересвета угодило в щит монгольского воина, и сила удара была велика. Челубею была нанесена смертельная рана. Батыр впервые упал с коня на глазах у своего войска. Оба погибли, но Челубей рухнул на землю, а Пересвет остался в седле. Такой исход поединка окрылил русское войско. Пересвет в этой битве проявил одно из качеств русского воина – самопожертвование во имя Родины [2].

И как бы мы ни делали акцент на том, что у нас светское образование – ошибкой было бы не обратить внимание учеников на роль православия в формировании нравственного облика защитника Отечества. Особый интерес у обучающихся вызывают такие исторические деятели, как Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Суворов, Фёдор Ушаков, Михаил Кутузов, Георгий Жуков. «...многих воинов Святая Церковь причислила к лику святых, учитывая их христианские добродетели и относя к ним слова Христа: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»» [3, с. 49]. Многие выдающиеся сражения за свободу России возглавляли православные воины, некоторые из них причислены к лику святых. Их имена всем известны: князь Дмитрий Донской, князь Александр Невский, Фёдор Ушаков. Именно вера православная освещала и укрепляла в предках наших любовь к Отчизне, «любовь к отеческим гробам». Эта вера освящала битву за Отечество как святой подвиг. Вера, благородство, честь – вот основа, на которой держатся все славные победы русского воина, русского офицера. По словам русского философа Ивана Ильина, «...Россия будет существовать, расти и цвести, если в ней воцарится дух чести, служения и верности».

Служба в армии всегда была связана с понятием чести. Печально признавать, что в наше время это понятие почти обесценилось. Исторически заложено в русском воине, что нет славней и прекрасней смерти – чем сложить голову за родных своих, за Родину. И здесь участие в Великой Отечественной войне осмысливалось как священнодействие – отсюда и название Священная война! Были Донской, Невский, Суворов, Кутузов, Ушаков, Нахимов, много их было, православных воителей, православным наследником их традиций стал и Георгий Жуков, который перед каждым судьбоносным сражением крестился и произносил: «Ну, с Богом», и только потом уже «вперед!» Ярким примером самопожертвования русского воина является подвиг советского солдата, уроженца села Вознесенка Тисульского района Кемеровской области Николая Масалова, спасшего немецкую девочку во время штурма Берлина в апреле 1945 года. Этот ге-

рой стал прототипом советского солдата в памятнике воинам Советской Армии, павшим в боях с фашизмом, открытого 8 мая 1949 года на территории Трептов-парка в Берлине. Есть ещё важная особенность у русского воина – перед боем сосредоточиться, привести в порядок свой ум, свои мысли, немаловажное качество для воина, защитника. Это, если хотите – психология русского солдата. Всем известно, что Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения. С детства он был верующим человеком. «...герой — властитель стыдливости и воздержания», — так учил и сам исполнял Александр Суворов [1, с. 50]. Учил властвовать над собой, воздерживаться от чувства мстительности, кровожадности, не только во время боя, но и всегда. Мужество, по словам Суворова, неразлучно с мудростью, а значит, с благоразумием и совестью. Известен такой исторический факт: Суворов был комендантом береговой крепости, и ему предстояло держать морское сражение с турками. Когда турецкие корабли подошли на пушечный выстрел к берегу, то Александр Васильевич стоял на литургии и молился. Положение русских войск было проигрышным, поэтому выходить в море и воевать с турками на воде для русских означало гибель. Суворов такое положение своих войск прекрасно понимал. Когда он стоял и молился, то к нему постоянно подходили разведчики и докладывали обстановку: «Турки уже близко!», «Турки подходят!». Его странное поведение стало ясно солдатам уже после победы над турками: Александр Васильевич дождался, когда турки высадятся на берег, а на суше казаки были проворнее противника и выиграли сражение. Колоссальная битва Великой отечественной войны — Курская дуга 1943 г. По воспоминаниям участников сражения, в ночь перед наступлением, тишина была такая на русской стороне, что многие боялись сойти с ума. Даже в этот период русская душа продолжала жить. В предчувствии смерти душа, как человек, как бы приводила в порядок свои земные счёты. Уже был период атеизма, не было ни священников, ни икон, как на Бородино или на поле Куликовом. Но душевные переживания оставались прежними. Вперёд русского солдата всегда вела вера. Во время Великой Отечественной войны понятие *вера* выражалось в лозунге «За Родину, за Сталина!». После Великой Октябрьской социалистической революции в названиях орденов обязательно включалось слово "Красный" (ордена Красного Знамени, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени) или имя вождя революции, но в годы Великой Отечественной войны всем новым наградам присуждались имена полководцев и флотоводцев царской России. Так появились ордена Суворова, Кутузова,

Нахимова, а также Александра Невского и Федора Ушакова. Солдатский орден Славы был по цвету ленточки был копией Георгиевского креста. Все эти меры Сталина свидетельствуют о том, что национальные исторические традиции русского народа были востребованы как могучие факторы победы в Великой Отечественной войне. Очевидными для нас, живущих в XXI веке, становятся слова святителя Филарета: «...не забывайте, что добрый воин, лев против врагов, должен быть агнцем между своими, живите кротко и любовно, а гнев и грозу берегите для врагов Отечества». Детство всегда с надеждой обращено в будущее, даже если настоящее беспощадно. Дети ждут, чтобы мы, взрослые, показали путь, который определит им жизнь. Пусть этот путь будет правильным!

Список литературы

1. *Георгий* Михайлов. Психология мужества. URL: <https://libking.ru/books/religion/364086-georgiy-mihaylov-psihologiya-muzhestva.html>.

Текст: электронный.

2. *Колибаб, А.К.* Преподобные Пересвет и Ослябя / А.К. Колибаб. Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2018. 48 с. Текст: непосредственный.

3. *Основы* социальной концепции Русской Православной Церкви. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>. Текст: электронный.

УДК 371.12.011.3-[2+17]:371.121

Л. А. Городилова

L. A. Gorodilova

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», Серов

Secondary school № 1 with in-depth study of individual subjects «Polyforum», Serov

larisa-gorodilov@mail.ru

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**ACTIVITY OF THE CITY METHODOICAL ASSOCIATION
OF TEACHERS OF THE COURSE «FUNDAMENTALS OF RELIGIOUS
CULTURES AND SECULAR ETHICS»**

Аннотация. В статье представлен опыт работы Городского методического объединения учителей модуля «Основы религиозной культуры и светской этики»; раскры-