

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция 1. Психология образовательной среды .....</b>	<b>7</b>
<i>Акишева Н.О.</i> Особенности взаимосвязи мотивации и учебной активности у подростков в учебной деятельности .....	7
<i>Бутримова С.С.</i> Особенности адаптации ребенка к школе в первом классе .....	8
<i>Волкова Л.В.</i> Коммуникативная компетентность дошкольников с нарушениями слуха .....	9
<i>Гавриш Н.В.</i> Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов .....	11
<i>Горфинкель В.А.</i> Исследование выученной беспомощности в образовательной среде с помощью метода репертуарных решеток Келли в образовательной среде .....	13
<i>Дусь Т.Э., Мосенкова Ю.М.</i> Проблемы развития творческого мышления будущих специалистов в системе профессионального образования .....	15
<i>Камаганцева А.В.</i> Психологическая характеристика мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов .....	17
<i>Ковылова Е.В., Усова Г.В.</i> К проблеме развития двигательной активности детей с нарушениями интеллекта .....	19
<i>Колесникова И., Воробьева И.В.</i> Средства невербального взаимодействия в профессионально-педагогической деятельности .....	21
<i>Колтунова А.А., Пьянкова Е.И.</i> Развитие физических качеств детей с нарушениями интеллекта в условиях интегрированной группы (на примере секции скалолазания) .....	23
<i>Коновалова Е.В.</i> Психолого-педагогические конфликты в процессе педагогического общения .....	24
<i>Кузнецов В.С.</i> Оптимизация процесса обучения .....	27
<i>Овсянникова О.А., Лебедева В.А.</i> Педагог как иницирующий субъект .....	29
<i>Рукавицина Е.Д., Сулова А.Г.</i> Проблема интегрированного обучения глазами детей, родителей, педагогов .....	32
<i>Усинова А.А.</i> К вопросу о коррекции деструктивных стилей педагогического общения .....	33
<i>Ушакова С.В.</i> Психологические особенности педагогической деятельности и возможные деформации личности педагога .....	36

<b>Христолюбова М.А.</b> Изучение особенностей профессиональных компетентностей педагога-психолога в пространстве профессионального образования .....	38
<b>Секция 2. Теоретико-методические и прикладные аспекты деятельности психолога .....</b>	<b>41</b>
<b>Абдуллаева Л.А.</b> О реализации принципа валидности при составлении заданий для административных контрольных работ в производственном обучении .....	41
<b>Баранова К.Б.</b> Установка на целомудрие как признак нравственного здоровья личности .....	43
<b>Жиянова Е., Сан М.</b> Онлайн-консультирование .....	44
<b>Коледин Е.А.</b> О развитии технологического мышления методом задач на ступени НПО .....	45
<b>Корюкова Е.Д.</b> Психологические основы социального взаимодействия с позиции гуманистической психологии .....	46
<b>Макуха Е.А., Горфинкель В.А.</b> Профессиональное консультирование .....	48
<b>Южакова Т.И.</b> Актуализация проблемы понимания учебных текстов в дидактике высшей школы .....	49
<b>Секция 3. Психология личности в проблемной ситуации ..</b>	<b>52</b>
<b>Абрамкина К.С.</b> Я-концепция подростков, имеющих склонности к вандальному поведению .....	52
<b>Акмурзиева А.Т.</b> Психологический и правовой аспект положения сексуальных меньшинств в Российской Федерации .....	53
<b>Гараев Э.</b> Алкоголизм как проблема нации .....	56
<b>Жиянова Е., Сан М.</b> Конфликт поколений .....	57
<b>Захарова Ю.А.</b> Административное наказание как государственные меры предотвращения делинквентного поведения .....	58
<b>Ильина А.</b> Проявление стратегий поведения в договорах купли-продажи и завершение конфликтных ситуаций .....	59
<b>Колясникова В.</b> Особенности вандализма как формы девиантного и агрессивного поведения у подростков и юношей .....	62
<b>Красулина А.С.</b> Взаимосвязь детско-родительских отношений и защитного поведения подростков .....	64

<b>Кузнецова Е.А.</b> Индивидуально-психологические характеристики личности как детерминанта вандального поведения подростков	65
<b>Куприянова О., Кружкова О.В.</b> Психологический аспект молодежных субкультур .....	66
<b>Манякова П.О.</b> Роль юмора в межличностном общении .....	71
<b>Мешавкин Н.</b> Творчество как способ проявления позитивных девиаций .....	73
<b>Николаенко В.Е.</b> Возникновение и развитие толерантности у первокурсников .....	74
<b>Орлов Д.</b> Психология организованной преступности .....	77
<b>Сёмина А.С.</b> Прокрастинация в учебной деятельности .....	78
<b>Сёмина А.С., Горфинкель В.А.</b> Психологическое консультирование подростков, зависимых от социальных сетей .....	80
<b>Симакова Т.Н., Бастракова Н.С.</b> Влияние гендерных установок на формирование мотивации профессиональной деятельности	82
<b>Смолина К.В.</b> Влияние социально-психологического климата на трудовой коллектив .....	84
<b>Чекакина А.Л.</b> Психологическое консультирование жертв сексуального насилия .....	86
<b>Шашалевич А.</b> Работа психолога в предварительном следствии ..	87
<b>Секция 4. Актуальные вопросы развития молодого поколения .....</b>	<b>90</b>
<b>Байкова А.А.</b> Гендерные различия как фактор межличностного понимания в юношеском возрасте .....	90
<b>Волкова Е.А., Бастракова Н.С.</b> Гендерные стереотипы современных старшеклассников .....	92
<b>Латышева И.Г.</b> Гендерные аспекты профессионального самоопределения старшеклассников .....	95
<b>Лисицын Д.С., Шамратов П.С., Бастракова Н.С.</b> Влияние гендерных стереотипов на особенности агрессивного поведения в период юности .....	98
<b>Набуллина М.Р.</b> Представления родителей о будущей жизни старшеклассников .....	100

<b>Никифорова А.И., Курочкина И.А.</b> Сравнительное исследование психологических особенностей формирования гендерной идентичности у подростков, находящихся в разных социальных условиях развития .....	103
<b>Окунева М.В., Бастракова Н.С.</b> Гендерные особенности проявления агрессии в период юности .....	105
<b>Попова П.П., Горфинкель В.А.</b> Особенности ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте .....	107
<b>Сергеева Д.В., Бастракова Н.С.</b> Представление о «женском» и «мужском» воспитании у современных юношей и девушек .....	109
<b>Тыкина А.С., Бастракова Н.С.</b> Исследование эмоционального интеллекта у современных юношей и девушек: сравнительный анализ .....	111
<b>Чувакова С.А., Курочкина И.А.</b> Специфические особенности структурных компонентов гендерной идентичности подростков, воспитывающихся в семье .....	113