

Библиографический список

1. *Гомосексуальность* и психология. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. *Гомосексуальный* образ жизни. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
3. *Гомосексуализм* и психология: люди и общество. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dix.ru/3254.2>
4. *Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р.* Основы сексологии. М., 2003 г.

Э. Гараев
РГППУ, г. Екатеринбург

Алкоголизм как проблема нации

Российская Федерация – социальное государство согласно Конституции. Государство берет на себя обязанности социальной защиты граждан, а именно выполняет свои обязанности в таких областях, как защита инвалидов, детей-сирот, лиц без определенного места жительства.

Сегодня в нашем государстве существует множество неразрешенных проблем. Наряду с проблемой бедности, низкого уровня доходов и жизни населения, высокого уровня организованной преступности, отмечается проблема алкоголизации нации.² Алкоголизм в России, почти как и все социальные проблемы, носит системный характер и затрагивает все стороны человеческой жизни.

Алкоголизм – заболевание, одна из форм наркоманческой зависимости, которая характеризуется болезненным пристрастием к алкоголю, психической и физической зависимостью от него.

Употребление алкогольных напитков – массовое явление. Оно связано с традициями, обычаями, с такими социальными категориями, как общественное мнение и мода.

Употребление алкоголя в определенные исторические времена принимало различные

формы: обряд, метод лечения, элемент культуры, однако, сегодня превратилось в болезнь.

Люди употребляют алкоголь в надежде испытать приятные ощущения, поднять свое настроение, снизить психическую напряженность и почувствовать моральную удовлетворенность. Однако для многих людей, особенно несовершеннолетних, алкоголь является средством самоутверждения, показателем взрослости и мужественности.

У многих сложился обычай употреблять алкогольные напитки. Пьют с разной целью, кроме одной – никто из выпивающих не желает становиться пьяницей и алкоголиком. Для всех употребляющих алкоголь характерна одна черта: они сознательно отрицают трезвость как обязательную норму жизни.

Существуют следующие признаки алкогольной зависимости:

1. Постоянное или периодическое употребление алкоголя.
2. Повышение терпимости и переносимости к алкоголю.
3. Развитие абсинентного синдрома при внезапном прекращении употребления алкоголя.
4. Появление психических нарушений.
5. Появление социальных конфликтов.
6. Алкогольная деградация личности.

Алкоголизм является динамическим процессом и состоит из нескольких стадий:

1. Начальная стадия. Продолжается от 5 до 10 лет. Для нее характерна психическая зависимость от алкоголя. На данной стадии наблюдается нарушение внимания, памяти, работоспособности, заострения личностных черт, которые приводят к конфликтам в семье и на работе.

2. Развернутая стадия. Для нее характерно формирование физической зависимости от алкоголя. На данной стадии возможно развитие алкогольных психозов.

3. Стадия алкогольного слабоумия. Она характеризуется нарушениями деятельности внутренних органов, падением устойчивости к алкоголю.

Существует множество факторов, вызывающих развитие алкоголизма:

² Веко А.В. Алкоголизм: избавление от зависимости, лечение, профилактика // Современный литератор. М. 2007. Ст 34.

1. Социальные факторы (уровень культуры, ошибочное предположение о полезном действии алкоголя).

2. Биологические факторы (наследственность, травмы центральной нервной системы, нервно-психические заболевания).

3. Психологические факторы (робость, неуверенность в своих силах, трудность в установлении контактов, тревожность).

Алкоголизм является комплексом социальных патологий, негативно влияющих на функционирование общества. Проблема алкоголизма остается неразрешенной как во всем мире, так и в России, и превратилась в масштабную угрозу российской нации.

**Е. Жиянова, М. Сан
РГППУ, г. Екатеринбург**

Конфликт поколений

Проблема взаимоотношений между поколениями или, как говорят, конфликт поколений, был во все времена. Однако каждое время содержит проблему, остроту противоречий, формы конфликтного взаимодействия носили особенный конкретно-исторический характер и формировали свои социальные нормы отношений между поколениями. Многие писатели акцентировали свое внимание на этом.

Конфликт может проявляться как на уровне общества, так и на уровне семьи. Ведь именно в семье закладывается отношение к людям и к миру, в общем. Родители своим личным примером показывают свое отношение к «людям в возрасте».

Современное общество способствует обесцениванию старости в глазах молодого поколения и усилению геронтофобной (страх перед возрастом) установки в массовом сознании.

Конфликтность поколений можно рассматривать через понятие разницы в возрасте.

Понятие «возраст» выступает признаком принадлежности к одному поколению, однако принадлежность к одному поколению еще не означает равенство возраста. В толковом словаре С. Ожегова «поколение» – это родственники одной степени родства по отношению к

общему предку; во-вторых, – одновременно живущие люди близкого возраста. А.И. Афанасьева определяет поколение как «объективно складывающуюся конкретно-историческую совокупность близких по возрасту и сформировавшихся в один и тот же исторический период людей, характеризующуюся специфическими демографическими чертами».

Наиболее полно раскрывает понятие «поколение» И.С. Кон. Он выделяет несколько значений данного понятия:

- степень происхождения от общего предка (генеалогическое поколение);
- сверстников, т.е. людей, родившихся приблизительно в одно и то же время.
- современников, т.е. одновременно живущих людей разного возраста.
- отрезок времени от рождения родителей до рождения их детей.

Итак, поколение – это понятие, обозначающее разные аспекты родственной и возрастной структур исторического развития общества. Именно между поколениями и разгорается конфликт, связанный с непониманием и, главное, нежеланием понимать представителей другого поколения – отсюда и массовость таких конфликтов.

«О времена, о нравы!» – ни для кого не секрет, что жизнь меняется, меняются ценности и окружающий мир в целом, и этому есть множество очевидных причин. Так, более старшее поколение, воспитываемое другими методами, живущее по другим принципам, зачастую вполне объяснимо не может принять изменения, произошедшие в обществе. В свою очередь, последующие поколения не принимают нравов старших, не желая даже слушать о том, как «должно быть на самом деле».

Очевидно, в каждом человеке с самого детства следует формировать умение понять и принять человека, относящегося к старшему поколению. Только путем воспитания будущего страны (в массовом варианте) можно рассчитывать на избежание таких конфликтов в дальнейшем.