

4. Немов Р.С. Психология // Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. В 3 кн. Кн. 1, М.: Просвещение ВЛАДОС, 1998.

5. Рабочая программа РГППУ по дисциплине «Психолого-педагогические основы толерантности».

Д. Орлов
РГППУ, г. Екатеринбург

Психология организованной преступности

В любом правовом государстве особое значение приобретает борьба с организованной преступностью. К сожалению, в нашем государстве отсутствует система борьбы с организованной преступностью, которая соответствовала бы ее тенденциям и характеристикам.³

Организованная преступность – это общественно опасное социальное явление, которое характеризуется тесным взаимодействием уголовного мира с экономическими структурами, создающее с помощью коррупции систему защиты от социального контроля. Она проявляет себя в деятельности преступных сообществ, которые обладают особым иерархическим построением и сплоченностью.⁴

Организованная преступная группа является совершенной и опасной формой криминального образования не только с уголовно-правовой точки зрения, но и с точки зрения социальной психологии.

Социальная психология рассматривает организованную преступность как социальное явление, возникающее в результате деформации социальных отношений и дисфункции социальных институтов личности.

Организованная преступная группа состоит, как правило, из трех звеньев и включает в себя уровень управления, руководства, под-

³ Васильев В.Л. Юридическая психология. Изд. СПб., Санкт Петербург. 2001 г. Ст 235.

⁴ Босхолов С.С. Проблемы законодательного обеспечения борьбы с организованной преступностью // Совершенствование борьбы с организованной преступностью и наркобизнесом. М., 1998 г. Ст 15.

чинения и распределения функций между преступниками. Обычно группы имеют пирамидальную структуру.

На вершине находится лидер, а в его окружении – группа лиц, ответственная за принятие основных решений.⁵

Можно выделить следующие виды организованной преступности:

1. Политико-социального характера. Главной целью данного преступного сообщества является поддержка или разрушение действующей социально-политической системы и материальная выгода, которая стоит за этим.

2. Группового характера. Данная преступная группа видит основной своей целью получение материальной выгоды посредством грабежей, краж, рэкетирования, мошенничества и других преступных деяний.

3. Преступный синдикат или мафия. В такой организованной преступной группе главная роль принадлежит криминальной политике и менталитету, которые выражаются в корпоративности и согласованности действий участников группы для достижения групповых интересов. Для этого вида преступного сообщества характерно: использование насилия или угроз, строгое иерархическое устройство группы и наличие протекции в высших эшелонах власти, что позволяет непрерывно осуществлять многие незаконные операции.

Причина развития организованных преступных групп лежит в деформации социальных отношений, институтов и общества.

В современной России можно выделить следующие виды деформации:

1. Деформация института власти. Данный процесс происходит в результате слияния властных и криминальных структур и характеризуется невыполнением государством своих функций по обеспечению законности и правопорядка.

2. Деформация социальных отношений и институтов. Этот процесс возникает в результате ошибок при проведении реформ и влечет

⁵ Лунеев В.В. Организованная преступность в России: осознание, истоки, тенденции // Государство и право. М., 1996. № 4. Ст. 9.

за собой негативные социальные последствия, такие как безработица, низкий уровень жизни.

3. Деформация общества. Проявляется в сильной дифференциации общества, распространении идей правового нигилизма, кризисе нравственности и смене общечеловеческих ценностей ценностями преступного мира.

Проблема организованной преступности является не только одной из опаснейших, которая составляет криминальную реальность, но также требует подробного изучения и отдельного исследования.

А.С. Сёмина
РГППУ, г. Екатеринбург

Прокрастинация в учебной деятельности

Как гласит немецкая поговорка: «Завтра, завтра, только не сегодня». Данное высказывание является пропагандой прокрастинации в обществе. Всегда проще откладывать выполнение дела на более отдаленный срок, чем сразу выполнить работу.

Итак, определим, что такое прокрастинация.

«Прокрастинация – это понятие в психологии, обозначающее склонность индивида к постоянному «откладыванию на потом» выполнение какой-либо деятельности. Она выражается в «откладывании» и исполнении обязательств в самый последний момент, а зачастую и тогда, когда все сроки уже миновали» [5].

Во все времена данный феномен был актуален. Каждый человек в своей жизни откладывает что-то на потом, например, дела, работу, задания. На наш взгляд более выражена прокрастинация у студентов и школьников, так как данному контингенту надо очень часто выполнять домашние, самостоятельные и исследовательские работы, которые не определяются строгими и жесткими временными рамками, то есть за невыполнение не будет жесткого наказания.

Психологи часто определяют прокрастинацию как механизм борьбы с тревогой, связанной с начинанием либо завершением каких-либо дел, принятием решений. Как всем известно, чтобы выполнить работу, нужно поста-

вить цель и построить план её выполнения, что вызывает определенную тревогу, но не все люди планируют свою деятельность, делая всё так, как получается.

Также, следует отметить, что существуют несколько причин прокрастинации: лень, отсутствие мотивации, беспокойство, самоограничение, непокорность. Лень и отсутствие мотивации являются самыми распространенными и актуальными причинами [5].

В юношеском возрасте ведущей деятельностью является учебная деятельность – получение профессионального образования. У человека происходит конечное становление взглядов, интересов и мировоззрения в целом. На данном этапе уже у человека есть планы на будущее, которые строятся на определенной мотивации. Но данная мотивация может вытесняться другими интересами, такими как, общение с друзьями, развлечения при помощи интернета и развлечения в реальном времени [3, с. 267]. Данное вытеснение будет являться прокрастинацией, если студент вместо выполнения задания решить заняться более приятным для себя делом, чем, например, выполнением задания.

У подростков ведущей деятельностью является общение и учебная деятельность – получение среднего образования [3, с. 245]. Как показывает практика, школьникам намного интереснее общаться со сверстниками, нежели заниматься дома учебой. Часто, подросток идет в школу ради «перемены» (перерыва), так как именно в это время можно обсудить все интересные вопросы с приятелями. Но стоит отметить, что в это время учебная деятельность начинает уходить на второй план и успеваемость в таком случае может снизиться, так как во время урока у подростка мысли направлены не на учебу, а на увлечения. Таким образом, ребенок, приходя домой сначала строит планы, как он будет проводить время – отдыхать, а уроки планирует делать позже, после приятного времени препровождения. Это прокрастинация подросткового возраста.

Существует два вида прокрастинации: «расслабленная» и «напряженная». Вышеперечисленные виды прокрастинации у студентов