

ной позитивной гендерной идентичностью менее выражен невротический синдром в связи с принятием своей привлекательности как представителя пола; «Эмоциональная лабильность» ($r = -0,563$; $p = 0,001$), это означает, что сформированная диффузная идентичность сопровождается невротическими симптомами.

Эти психологические особенности имеют место и у девочек-подростков из УГВ. Выдвинутые гипотезы подтвердились.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивалась использованием надежных и апробированных методов, отвечающих целям и задачам исследования, применением методов математической статистики, а также качественным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Библиографический список

1. *Ижванова Е.М.* Проблемы гендерной идентичности в России / Е.М. Ижванова, О.А. Карабанова. // Психотерапия. 2006. № 7. С. 26-31.
2. *Козлов В.В.* Гендерная психология: учебник для вузов / В.В. Козлов, Н.А. Шухова. Санкт-Петербург: Речь, 2010. 270 с.
3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentbank.ru/view.php?id=19283>

М.В. Окунева, Н.С. Бастракова
РГППУ, г. Екатеринбург

Гендерные особенности проявления агрессии в период юности⁹

Юность – это период, которому свойственны противоречивые переживания, внутреннее недовольство, тревожность, метания, но они менее демонстративны, чем в подростковом.

В юношеском возрасте происходят существенные изменения, завершаются процессы физического созревания человека. Жизнедеятельность усложняется: расширяется диапазон социальных ролей и интересов, появляется все больше взрослых ролей с соответствующей им

мерой самостоятельности и ответственности. На этот возраст приходится много социальных событий: получение паспорта, наступление уголовной ответственности, возможность реализации активного избирательного права, возможность вступить в брак. Многие молодые люди в этом возрасте уже начинают трудовую деятельность, задача выбора профессии и дальнейшего жизненного пути встает перед каждым. В юношеском возрасте в большой степени утверждается самостоятельность личности.

Общество признаёт человека взрослым, накладывает на него определенные права и обязанности, но все же сохраняется определенная зависимость, от родителей. Неоднозначность положения юношества в семье и обществе сближает этот период с подростковым.

В юности происходит расширение временного горизонта – будущее становится главным измерением. Страх перед ответственностью, в выборе своего будущего. Обращенность в будущее, построение жизненных планов и перспектив – центр в жизни юноши.

Многие ученые придерживаются мнения, что гендерные различия в агрессии обусловлены генетическими факторами. Согласно этой теории, для мужчин характерен более высокий уровень агрессии, потому что подобное поведение давало возможность передавать свои гены следующему поколению. Результатом такого отбора, явилось то, что мужчины более склонны к физической агрессии, а женщины предпочитают пользоваться косвенными (воздействовать окольным путём).

Лагерспетц опрашивал мальчиков и девочек в возрасте от 8 до 15 лет, как ведут себя школьники из их, класса, когда сердятся. Результаты показали, что мальчики прибегают к прямым формам агрессии (погоня за противником, подножки, пинки, толчки, дразнилки). Девочкам более свойственны косвенные формы агрессии (бойкот, демонстрация обиды, сплетни за спиной).

С чем это связано, что мужчины склонны прибегать к открытой физической агрессии, нежели женщины?

Социальные роли: т.е. представления о том, каким, в пределах данной культуры, долж-

⁹ Проект поддержан РГНФ – «Урал» и Правительством Свердловской области.

но быть поведение представителей различных полов. У многих народов считается, что для женщин характерно дружелюбие, беспокойство за других, эмоциональность. От мужчин же ждут демонстрации силы – независимости. Согласно теории социальных ролей, гендерные различия в агрессии порождаются в основном тем обстоятельством, что в большинстве культур считается, что мужчины в широком диапазоне ситуаций должны вести себя более агрессивно, нежели женщины.

И действительно, если вы зайдете в магазин игрушек, то он окажется битком набитым военными игрушками для мальчиков и кукольной посудой для девочек.

На руководящих должностях, как правило, преобладают мужчины, и только потому, что женщины оставляют работу, чтобы иметь детей. Те немногие женщины, которые занимали высшие административные должности, не имели детей.

По данным, полученным в исследованиях Кемпбелл и Мансер (Campbell & Muncer, 1987) и Кемпбелл и др. (Campbell et al., 1992), можно заключить, что мужчин нередко принуждают к агрессии окружающие. Кто-либо ставит под сомнение их самоуважение или общественное положение, а мужчины представляют, что в глазах других их пассивность будет оценена негативно. Женщины, наоборот, испытывают смущение, если им пришлось проявить агрессию на людях. Женщины рассматривают агрессию как средство выражения гнева и снятия стресса путём высвобождения агрессивной энергии.

Ричардсон, Вандербиг и Хамфриз провели эксперимент: мужчины и женщины выполняли процедуру Тэйлора на время реакций, соревнуясь с противником мужского либо женского пола.

Уровень агрессии измерялся по трем шкалам:

1) мощность электрического разряда, выбранная до провокаций со стороны объекта, была показателем уровня начальной агрессии;

2) мощность электрического разряда, выбранная в ответ на нарастающую провокацию

объекта, – показателем уровня агрессии как акта возмездия;

3) частота выбора чрезвычайной высокой мощности электрического разряда (испытуемые были уверены в чрезвычайной болезненности удара для объекта) – показатель реакции насилия.

Участники эксперимента реагировали на объект мужского пола более агрессивно, чем на объект женского пола, по всем трем шкалам. Исследователи предположили, что женщины вызывают меньшую агрессивность, так как воспринимаются менее угрожающими, чем мужчины. «То есть от женщин не ждут ответных агрессивных действий, считают их менее опасными, и поэтому им, скорее всего не будут мстить так жестоко, как мужчинам».

Но почему тогда женщины становятся объектами насилия?

Ричардсон, Леонарде, Тэйлор, Хэммок проводили эксперимент для выявления факторов, увеличивающих вероятность агрессии мужчин против женщин. Испытуемым говорили, что цель эксперимента – изучения влияния утомления на время реакции, в условиях соревнования. Испытуемые выполняли задание, предназначенное для измерения их физической силы (сжатие ручного динамометра) в присутствии ассистентки экспериментатора, которая регистрировала результаты. Одну половину испытуемых уверяли, что их показатели близки к зарегистрированной норме – группа средних показателей. Показатели силы у другой половины испытуемых оказывались значительно ниже установленной нормы – группа низких показателей. Внутри этих групп реакция женщины в соответствии с условиями эксперимента менялась. В половине случаев ассистентка отпускала о показателях испытуемых (как низких, так и средних) пренебрежительные реплики (Я – то думала, что мужчины должны быть сильными или может у меня это получиться) – вербальное унижение. При работе с другой половиной испытуемых женщина просто записывала их результат, объявляя вслух норму.

Позднее испытуемые получали возможность проявить агрессию к ассистентке в процедуре Тэйлор, их ничего не сдерживало от то-

Особенности ценностных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте

го чтобы осуществить агрессивные действия по отношению к женщине, пренебрежительно отзывавшейся об их показателях, особенно если показатели были очень низкими.

Мы можем сделать вывод, что из-за страха выглядеть «хуже других» в глазах женщины, а также страха от высказанного ею пренебрежения оказалось достаточно для появления необычайно высокого уровня агрессивности мужчины по отношению к женщине.

На 50 студентов 2 и 4 курсов психологии (38 девушек и 12 юношей) был проведен опросник Басса-Дарки на исследовании агрессивности личности. Опросник выявляет несколько форм агрессии.

По данным исследования мы выявили: у женщин показатель отображающий чувство вины значительно выше, чем у мужчин.

У мужчин преобладают показатели, полученные по шкалам: физическая агрессия, негативизм.

С чем это может быть связано?

У женщин:

1) Показатель отображающий чувство вины может быть высоким, потому что женщина боится выплескивать свою агрессию (боится того что о ней подумают люди), «сломать» в глазах окружающих образ беззащитной женщины, матери.

2) Неравное количество испытуемых (12 мужчин, 38 женщин), что может свидетельствовать о недостоверности полученных данных.

У мужчин:

Показатели по шкале негативизм могут иметь высокие результаты, потому что многие мужчины не терпят над собой авторитета (руководителя), особенно если это женщина. Негативизм может использоваться в форме борьбы, против установившегося порядка. И такое неудовольствие мужчины могут выплескивать в форме физической агрессии (нападение).

Библиографический список

1. *Бэрон Р., Ричардсон Д.* «Агрессия».
2. *Ильин* «Пол и гендор».
3. *Бурн Ш.* «Гендерная психология».
4. *Гидденс Э.* «Социология».

Ценностные ориентации являются одной из составляющих морального и нравственного самосознания. В зависимости от структуры ценностных ориентаций человек выбирает дорогу по жизни, ставит цели и задачи, строит взаимодействие с окружающими его людьми. Ценности складывают его взгляды на жизнь и отношение к миру. А.И. Титаренко выделяет ценностные ориентации в качестве центрального элемента нравственного сознания и полагает, что они наиболее адекватно отражают суть данного феномена, и дает им такое определение: «Ценностные ориентации – это устойчивые, инвариантные, определенным образом скоординированные образования морального сознания – основные его идеи, понятия, выражающие суть нравственного смысла человеческого бытия, а опосредованно – и наиболее общие культурно-исторические условия и перспективы» [3]. Т.И. Пороховская отмечает, что «ценностные ориентации – это элементы структуры сознания личности, характеризующие содержательную сторону ее направленности. В форме ценностных ориентаций в результате усвоения ценностных значений в процессе социализации фиксируется существенное, наиболее важное для человека» [2]. Ценностные ориентации определяют содержание направленности личности, составляют ядро ее мотивации, жизненной концепции и отражают отношение человека к себе, окружающему миру и другим людям.

В подростковом возрасте происходит формирование духовности и складывается система ценностей и идеалов. С нашей точки зрения важно проследить, проанализировать и понять, какие именно изменения в ценностных ориентациях происходят в юношеском возрасте по сравнению с подростковом.