

3. *Шибко О.Л.* Диагностика ургентной аддикции // Психологический журнал. 2008. № 1. С. 23 – 33.

4. *Шибко О.Л.* Типология стилей саморегуляции произвольной активности у лиц с ургентной аддикцией // Философия и социальные науки. Научный журнал. 2007. №1. С. 71 – 75.

**К.О. Осипова**  
РГППУ, г. Екатеринбург

### **Наркотическая зависимость в подростковом возрасте**

В настоящее время можно проследить тенденцию к увеличению объемов употребления наркотических веществ. Более яркой является картина распространения и употребления наркотиков, которая включает различные формы токсикоманий. Вещества и препараты, не включенные в список наркотиков, как правило, еще более злокачественны, приводят к еще большему ущербу для индивидуума и для общества в целом. Эксперты Всемирной организации здравоохранения подчеркивают, что наркомания является большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе [1].

На молодежь наркотики оказывают еще более пагубное влияние: страдает не только их настоящее, но и будущее. От этого страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодежь, а также здоровье будущих матерей. Наркомания особенно активно влияет на несформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Она не только опасна для здоровья человека, но и практически неизлечима [2].

Каждое государство предпринимает меры по предупреждению злоупотребления наркотиков среди населения, исключением не является и Россия. Все вышеперечисленные факторы и обусловили актуальность написания работы.

«Наркотик – это вещество или смесь веществ, которые коренным образом отличаются от всех веществ, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека, и прием которых влечет за собой изменения функционирования организма в целом, серьезно осложняет дея-

тельность внутренних органов, центральной и вегетативной нервной системы» (Всемирная организация здравоохранения) [1].

Употребление наркотиков подростками обуславливается многими причинами. В первую очередь это связано с тем, что подросток еще не сформировался как полноценная личность, он эмоционально слаб и любопытен. Кроме того, ему хочется быстрее повзрослеть, отличаться от других своих сверстников и решать проблемы самым легким способом. Но, в силу своей незрелости подросток не может понять, что вредное пристрастие не помогает решать обычные жизненные проблемы, а приводит к новым, более серьезным. Такое проявление «взрослости», как наркомания, становится губительным для юного человека.

Обычно первую дозу наркотика подросток принимает в компании друзей, на дискотеке, в клубе и даже в школе. И делает он это исключительно из любопытства. Но молодой человек не может понять, что эта эйфория короточна, и наркоманы употребляют наркотические вещества как раз в противоположных целях – не ради минутного удовольствия, а чтобы вернуться в состояние, нормальное для здорового человека.

Во многих случаях наркомания в подростковом возрасте начинается из-за личных проблем, например, отсутствия радости жизни. Если подросток не находит в своей жизни ничего хорошего, он не доволен всем, что его окружает, он решается попробовать смертельное зелье как спасительное средство.

Часто причиной развития наркомании у подростка является его дружба с ровесниками, которые имеют опыт «наркоманской» жизни. Подростку, имеющему трудности в общении с родными, кажется, что друзья-наркоманы их отлично понимают, и вместе с наркотиками могут заменить ему семью и школу.

Специфика подростковой наркомании в том, что причиной ее развития может быть и совершенно противоположная ситуация. Подросток общается с очень благополучной компанией друзей, но стремится быть в ней лидером. Для этого он начинает демонстрировать сверстникам свои различные способности,

среди которых оказываются курение, употребление спиртного и наркотиков как признаки «взрослости» [4].

Выделяется пять этапов приобщения к наркотикам.

Первый этап – дошкольный, до 7 лет. С молоком матери в растущий организм могут поступать психоактивные вещества, что нередко приводит к задержке развития или к замедлению его темпов

Второй этап – эмоциональный, длится примерно с 7 и до 12 лет. Именно на этот этап приходится первые попытки употребления наркотиков.

Третий этап - рассудочный, длится около 3-х лет – с 12 до 14. В этом возрасте подростки прилагают усилия для поиска новых форм контактов со сверстниками.

Четвертый этап – рефлексивный, приходится на 14-16 лет и совпадает с развитием мышления, мировоззрения. Для этого возраста характерны погружения в собственный мир и вместе с этим раскованность.

Пятый этап – нозологический, т.е. начинается хроническая болезнь. У подростка формируется физическая зависимость от препарата – появляются «ломки», мучительные ощущения, обусловленные отсутствием наркотического вещества.

Можно дополнить, что также и социальное благополучие является причиной употребления наркотиков, как и социальное неблагополучие.

Существуют различные способы борьбы с наркоманией. Самыми действенными и эффективными являются методы профилактики наркомании среди населения. К ним относятся: социальная реклама, распространение специализированной литературы, семинары, общение с подростками, проведение специализированных уроков в школах и многое другое. Все это требует бюджетных средств и огромной работы социальных служащих, педагогов и учителей [3].

Также бороться с наркоманией можно через активную работу родителей со своими детьми. Необходимо участвовать в жизни собственного ребенка, чтобы оградить его от проблем наркомании. Быть ему другом, дать понять, что в любой ситуации Вы его сможете

поддержать. Нужно больше общаться со своими детьми, это поможет избежать проблем с наркотиками.

### **Библиографический список**

1. *Профилактика* наркотической зависимости подростков. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru/pedagogics>

2. *Правовые основы* государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.char.ru/>

3. *Предупреждение* подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. Самара: Изд-во «Самарский университет». 2002. 206 с.

4. *Предупреждение* подростковой и юношеской наркомании. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.psycheya.ru/lib/pred\\_park/](http://www.psycheya.ru/lib/pred_park/)

**А.А. Остапенко**  
**РГППУ, г. Екатеринбург**

### **Компьютерная зависимость**

Компьютерная зависимость начинается тогда, когда человек неудовлетворен реальностью и стремится заменить ее иллюзией. Уход от реальности человек совершает изменением психического состояния, он обретает иллюзию избавления от: тревоги, боли, страхов, обид, чувства неполноценности. Ему кажется, что он «смягчил» удары жестокой реальности, спрятавшись от нее.

Виртуальный мир – это психологическое «пространство», в котором человек старается достичь целей, не реализованных в реальном мире. Чем больше проблем у людей, тем привлекательнее становится для них компьютерный мир.

В компьютерных мирах создается иллюзия восполнения недостатка в общении, близости с людьми, компенсируется неудовлетворенность своими способностями. С помощью компьютера человек пытается достичь тех целей, которые требуют участия важных для него лю-