

основными видами деятельности – обучением и некоммерческими исследованиями – такие виды деятельности, как консультирование, тренинги, контрактные исследования и мероприятия по поддержке бизнеса.

При этом процесс такого взаимодействия в каждом конкретном случае предполагает решение следующих проблем: квалифицированных кадров, материально-технических условий взаимодействия, методического обеспечения учебного процесса, соответствия содержания образования и методик обучения сегодняшним нуждам предприятия.

Комплексное исследование проблем такого взаимодействия корпоративного университета и вузов предполагает не только экономический и социологический анализ, но и социологическую диагностику, а также проектирование средств разрешения проблем.

Т.И. Киселёва, В.Г. Аникина

Тамский государственный педагогический университет

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Содержание образовательного процесса во многом определяется общественным заказом. Обществу требуются специалисты, которые могут быть востребованы в новых социально-экономических условиях. Все это определяет формулировку задач обучения, и выбор адекватных методов и средств.

На современном этапе развития общества достаточно четко выражена потребность в специалистах, обладающих высоким уровнем развития творческого потенциала, умением системно решать различные задачи. Творчество, как важнейший механизм адаптации можно рассматривать не только как профессиональную характеристику, но и как необходимое личностное качество, позволяющее человеку реализовываться в быстро меняющихся социальных условиях и ориентироваться во все более расширяющемся информационном поле.

В связи с этим важное значение приобретает поиск новых подходов в обучении и воспитании. Одним из таких подходов на современном этапе развития являются профессионально-ориентированные технологии обучения. Они направлены на качественные изменения в системе образования, на овладение студентами профессиональной и коммуникативной компетенцией, активное и творческое участие в обсуждении изучаемого материала.

Комплексность, сложность мира экономики предполагает применение совокупности активных методов обучения, что в большей степени способствует пониманию содержания и причинно-следственных связей развития реальных экономических процессов и явлений. Здесь особую роль играют такие методы как: беседа, ролевая игра, деловая игра, метод конкретной ситуации, модельное предприятие и т.д.

Беседа предполагает обсуждение экономических проблем, когда учащийся не только следит за мыслью преподавателя, но и самостоятельно рассуждает, анализирует эту проблему. Деловая игра предоставляет участникам возможность принятия решения в рамках соответствующего сценария. Метод конкретной ситуации основан на обсуждении в ходе дискуссии конкретных случаев из экономической практики, что способствует развитию способностей обучающихся к принятию решения. Модельное предприятие представляет собой имитацию реально-существующего предприятия, где обучаемые учатся на модели и в рамках модели с целью приобретения основных экономических и управленческих знаний, а также получают конкретные сведения, навыки профессиональной деятельности. Одним из современных подходов является и эссе на заданную тему. Главная задача при работе над эссе - высказывание собственного мнения, личный анализ проблемы, попытка поиска различных альтернативных решений поставленных задач. Благодаря использованию этих методов существует возможность выслушать мнения студентов, их варианты решения проблем и сравнить с тем, как это было решено в действительности. При таком подходе студент чувствует неразрывную связь учебного процесса с реальной жизнью и это придает ему уверенность, что он сможет успешно решать задачи в своей будущей профессиональной деятельности.

А какой метод наиболее приемлем? И каким образом с его помощью можно интересно провести занятие, активизируя мыслительную деятельность обучаемого определяет пре-

подаватель. Только благодаря мастерству преподавателя, его знаниям, методическим умениям любой метод или методический прием приобретают активность, жизненность и дают практический результат, как средство воздействия на обучаемых с целью усвоения знаний. А также позволяет готовить специалистов, способных самостоятельно и профессионально решать задачи на благо нашей страны и быть достойным гражданином современной России!

Ю.Н. Кожевникова, Е.С. Джой

Челябинский государственный педагогический университет

К ПРОБЛЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Проблемы рынка труда можно изучать с разных позиций: экономики, демографии, менеджмента, политологии, социологии, а также отраслей знаний, связанных с теми или иными видами профессиональной деятельности. В каждой отрасли знаний рынок труда рассматривает различные аспекты этого понятия. В нашем исследовании рынок труда будет рассматриваться с позиции экономики. В экономической теории существует масса подходов к определению понятия «рынок труда», многие из которых весьма противоречивы.

Определим категорию рынка труда, на основе подходов к этому понятию классической, неоклассической, кейнсианской и институциональной теории следующим образом: рынок труда – совокупность социально-экономических (характеризующих связи между субъектами рынка труда, имеющих разный социально-экономический статус), организационно-экономических (характеризующих движение спроса и предложения, и формирующая цену рабочей силы) и институционально-экономических (характеризующих воздействие институтов на рынок труда в целях его нормального функционирования) отношений, связанных с куплей-продажей товара – рабочая сила.

В последнее десятилетие XX века и в первое десятилетие XXI века российский рынок труда складывается спонтанно, под воздействием решений, которые принимались государством, предпринимателями и работниками независимо друг от друга. Особое значение приобретает анализ проблем функционирования рынка труда, поиск путей, способствующих решению проблем рынка труда. Проблемы занятости и безработицы, вопросы трудоустройства населения и эффективного использования человеческих ресурсов также всегда были в центре внимания ученых, экономистов.

Рынок труда - один из наиболее важных институтов современной экономики. Особо остро это проявляется в период социально-экономической трансформации, сопровождающейся падением производства и, как следствие, увеличением безработицы, падением уровня жизни населения, увеличением социальной напряженности. С особой отчетливостью в последние десятилетие обнаруживается проблема не соответствия структуры предложения на рынке труда структуре спроса.

При чем это носит не только качественный характер, связанный с новыми требованиями, предъявляемыми к работникам в рыночных условиях, но и функционально-отраслевой, связанный с несовпадением жизненных циклов товаров, обращающихся на рынке труда и рынке образовательных услуг.

В настоящее время российский рынок труда находится в стадии формирования. Есть вопросы, которые остаются недостаточно исследованными, как, например, особенности функционирования рынка труда в условиях транзитивной экономики, особенности функционирования рынка труда на федеральном и региональном уровне.

Особенности функционирования рынка труда (на примере Челябинской области):

- интенсивный оборот рабочей силы;
- регулярная задержка заработной платы;
- нестандартные формы трудовых отношений;
- невысокая степень забастовочной активности;
- дискриминация на рынке труда по полу и возрасту;
- рост численности безработных.