

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

В развитой рыночной экономике высшее образование, как правило, является «платным». При определенных недостатках платное высшее образование создает необходимый уровень материального обеспечения, как преподавателей, так и технической (и технологической) оснащенности вузов. Кроме того, возникает привлекательность для молодежи как академической науки, так и преподавательской деятельности. Кроме того, платное образование, за счет повышения престижа преподавательской работы, может в перспективе стать преградой "утечки мозгов" за рубеж.

Однако, учитывая социальную дифференциацию и региональные особенности России в начальный период становления рыночной экономики, введение платного образования должно совершаться эволюционно и поэтапно. Это означает совместное существование двух видов обучения: платного и бесплатного.

Думается, что при это должны быть изменены статусы выпускников, обучавшихся за счет бюджета и за свой счет. А, именно: окончившие на условиях платного обучения имеют, естественно, свободное распределение - выбор работы является их частным делом. Выпускники университетов, обучавшиеся на условиях бесплатного обучения - в долгу у общества и государства. В силу этого их дальнейшую судьбу решает кафедра, которую они окончили (это аналог "альтернативной воинской службы" в переходный период становления платного образования в соответствии с развитием рыночной экономики и приближения к "благополучию для всех").

Для приоритетных специальностей следует предусмотреть финансовую поддержку аспирантов и студентов старших курсов, в которых заинтересованы фирмы, предприятия, научные центры и т.п., а также, что существенно, кафедр, обеспечивающих их обучение. Соответственно, дипломанты и аспиранты должны заключать контракты, в силу которых они обязуются после окончания обучения работать в финансируемых их кафедры учреждениях.

Сегодня все же необходимо вводить систему социальной поддержки студентов и аспирантов - специальные стипендии отличникам учебы, стипендии поддержки регионов, стипендии молодым людям из малообеспеченных семей, сиротам, инвалидам. Надо призвать крупный бизнес оказать поддержку национальной системе образования и создать фонды поддержки образования и приоритетных специальностей. Следует разработать стимулирующую систему для "притока мозгов" из стран СНГ; создав для талантливой молодежи льготные условия получения российского гражданства. Для того чтобы обеспечить расширенное воспроизводство в сфере образования, нужны серьезные финансовые вложения. В России сегодня на одного учащегося тратится в семь раз меньше, чем в странах с высоким уровнем развития, - доля средств, расходуемых на образование, в составе ВВП примерно в два раза меньше, чем в развитых странах. Материальная база российских вузов изношена, ее необходимо обновлять и развивать. Однако по прежнему в бюджетах предстоящего трехлетия средств на образование выделяется недостаточно.

**А.С. Недокушев, Д.С. Недокушев, Т.В. Шестакова**

*Российский государственный профессионально-педагогический университет*

## **ПРИМЕНЕНИЕ MS «EXCEL» ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УПРУГИХ ДЕФОРМАЦИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НА ТОЧНОСТЬ ОБРАБОТКИ ВАЛА НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ»**

Основной профилирующей дисциплиной, завершающей специальную подготовку будущих педагогов профессионального образования машиностроительной отрасли является дисциплина «Технология машиностроения».

Рабочей программой дисциплины «Технология машиностроения» (специальность «Технология и оборудование машиностроения») предусмотрено выполнение лабораторной работы «Определение влияния упругих деформаций технологической системы на точность