

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Весной 2007 года среди студентов 1-5 курса кафедры ЭОПМ факультета экономики и управления УГТУ-УПИ было проведено анкетирование, направленное на исследование качества предоставляемых образовательных услуг и организации учебного процесса.

По результатам данного исследования стало ясно, что для большинства студентов (от 60% до 80% по всем курсам с первого по пятый) основной целью поступления в ВУЗ являлась получение качественного образования. Они выбрали для получения такого образования УГТУ-УПИ за высокий имидж данного ВУЗа (так ответили от 60% до 80% всех студентов). Оправдались ли ожидания абитуриентов в прошлом и студентов в настоящем? Положительно ответили на этот вопрос ответили от 3,3% до 98% студентов. Ниже проанализируем потенциальные недоработки, повлиявшие на мнение студентов.

Исследование показало, что большинство студенты младших курсов (60% и 63%) не получают в достаточном количестве методические материалы по изучаемым дисциплинам. Старшие же курсы в большинстве удовлетворены объемом методического материала: 69%, 83% и 50% соответственно, хотя эти цифры так же далеки от идеала. Данные свидетельствуют о том, что методических материалов в библиотеках и на кафедрах ВУЗа физически не хватает, так как с каждым годом количество обучающихся в УГТУ-УПИ только возрастает.

За последние 2-3 года студенты кафедры привыкли к проведению лекций с применением мультимедийных технологий. За продолжение подобной практики проведения занятий высказались большинство студентов 1-го, 2-го и 4-го курсов. Остальные студенты предпочитают лекции в традиционном стиле. То есть большинство обучающихся за внедрение самых современных технологий в учебный процесс.

На вопрос о доступности учебной литературы в библиотеке УГТУ-УПИ мнения респондентов распределились практически одинаково: около 1/3 всех студентов считает, что литературы в библиотеке достаточно и она доступна, 1/3 – литературы в библиотеке мало и ее трудно получить, 1/3 всех студентов берут необходимые книги в других библиотеках. Для решения проблемы необходимо более тщательно формировать библиотечный фонд и открывать доступ к электронным версиям учебников и пособий. В подтверждение необходимости доступа к электронным источникам говорит и то, что от 80% до 100% опрошенных используют Интернет для учебных целей.

Свое мнение о возможности выхода в интернет в УГТУ-УПИ студенты высказали следующим образом: удовлетворены возможностями интернет-класса от 25% до 47%; считают что, интернет-класс постоянно перегружен от 39% до 63%. Для решения этой проблемы необходимо увеличить количество точек доступа в сеть, а также расширить применение таких технологий подключения к сети как Wi-Fi.

Большинство студентов отметило, что преподаватели доступны для консультаций и всегда помогут понять трудный материал. Основным же недостатком в учебном процессе респонденты выделили учебное расписание, механизм составления которого необходимо пересматривать. Таким образом, проведенное исследование помогло выявить не только негативные факторы, сказывающиеся на качестве образования в УГТУ-УПИ, но и потребности студентов.

М.З. Саруханова

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

ЦЕЛЕВОЙ КАПИТАЛ НАУКИ

Одна из проблем в обеспечении конкурентоспособности образовательной сферы в России состоит в недостаточном финансировании. На Западе решением подобной проблемы выступают эндаументы, которые функционируют десятилетиями и являются успешным инструментом софинансирования.