

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Отличительной особенностью современности является возрастание темпов и масштабов перемен, обусловленных становлением информационного общества, в котором приоритетную значимость имеют информация и информационные процессы, знания и высокие технологии. На основе теоретико-методологического анализа сущностных черт информационного общества можно сделать предположение, что новые ориентиры образования информационного общества определяются тенденциями развития современного образования.

Следует отметить основные тенденции развития образования:

- непрерывность образования;
- создание единого информационного образовательного пространства страны и интеграция его в мировое информационное образовательное пространство;
- открытость образования;
- ориентация образования на саморазвитие личности;
- личностная ориентация образования – формирование разносторонне развитой личности;
- гуманизация образования;
- гуманитаризация образования;
- приоритетность креативности в учебной деятельности;
- целостность образования;
- формирование макромышления гражданина Мира;
- формирование мировоззрения личности информационного общества;
- переход вузов на систему образования типа «бакалавр-магистр»;
- важной чертой развития образования является его глобальность.

Нами было проведено исследование по отношению студентов к современному образованию. Целью исследования было выявление отношения студентов к тенденциям развития современного образования. Было опрошено 42 студента экономического и педагогического ВУЗов в возрасте от 17-22 лет, обучающихся на экономических специальностях. Среди них было 32 девушки и 10 юношей. Метод исследования: социологический опрос.

Исследование показало, что:

- положительно о непрерывном образовании высказалось 70% опрошенных, против непрерывного образования – 12%;
- продолжить образование после бакалавриата или специалитета собираются 55% опрошенных, из них 31% хотели бы закончить магистратуру и 14% - специалитет.
- мнения о получении второго высшего образования разделились поровну: считающие, что необходимо – 50%, необязательно – 50%;
- реальным считают получение дистанционного образования в России 62% опрошенных;
- интересуют получение международного диплома 55% опрошенных;
- хотели бы выбирать индивидуально-образовательную траекторию в ВУЗе 57% опрошенных;
- на вопрос, что считают важнее приобретение профессиональных навыков или становление личности ответили: приобретение профессиональных навыков считают важнее 47%, становление личности считают важнее 20%, а поровну разделили 33% опрошенных;
- творческие формы занятий предпочли 67% опрошенных, остальные 33% предпочли классические (семинары, уроки).