

НОВЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ

Сегодня как никогда ощущается потребность общества и производства в технических кадрах, способных осуществить инновационное развитие экономики. В этой связи необходим поиск новых организационных форм, способствующих прохождению практики студентами технических вузов и их дальнейшему трудоустройству. Как известно, трудоустройство студентов является одним из главных аккредитационных показателей вуза. В качестве одной из организационных форм организации практики студентов и их дальнейшего трудоустройства стала совместная работа профильных вузов Сибирского Федерального Округа и Межрегионального Объединения Сибирских Электротехнических Предприятий (МОСЭП). Основные цели деятельности объединения – решение региональных и межрегиональных проблем отрасли и поиск направлений ее развития, совершенствование взаимодействия производителей, поставщиков и потребителей электротехнической продукции, а также повышение качества производимой и потребляемой продукции.

Участниками МОСЭП являются профильные вузы и учреждения ДПО, осуществляющие подготовку и повышение квалификации специалистов для электротехнической отрасли: Петербургский энергетический институт повышения квалификации (ПЭИПК НФ), Северская государственная техническая академия (СГА), Сибирский институт повышения квалификации (СИПК), Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), Алтайский государственный технический университет (АлтГТУ), Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ). Помимо представителей системы профессионального образования в состав МОСЭП входит свыше 30-ти производственных, торгующих, монтажных и сервисных предприятий, которые выступают базой практик и возможного трудоустройства выпускников.

В качестве способа, способствующего повышению конкурентоспособности студентов технических вузов и их профессиональной мобильности, МОСЭП разработал и внедрил в практику сотрудничества с вузами г. Новосибирска мастер-класс «Техника успешного трудоустройства». Мастер-классы представляют собой методы активного социально-психологического обучения. Данные занятия проводятся с привлечением специалистов реальных предприятий электротехнического рынка г. Новосибирска, в т.ч. представителей службы персонала данных предприятий, в задачу которых входит рассказать о требованиях, предъявляемых к личности специалистов в данной компании, о корпоративной модели компетенций. Посещая мастер-классы, студенты учатся формулировать личные требования к работе, оценивать свои возможности, осваивают технологию поиска и анализа работы, готовятся к прохождению конкурсных испытаний, отрабатывают навыки поведения на собеседовании, узнают об основных этапах адаптации на рабочем месте и построении профессионального личного плана. Мастер-класс, в большей степени, направлен на повышение психологической готовности выпускников вузов к профессиональной деятельности. Повышение технической компетентности и знакомство с новинками электротехнических предприятий осуществляется в рамках другого проекта МОСЭП «Продукция и инновационные технологии электротехнических предприятий». В нем принимают участие специалисты отрасли и студенты.

А.А. Шырапай, Н.А. Перемитина
Томский государственный педагогический университет

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЗАРАБОТКИ

Человеческий капитал повышает шансы работника на получение не только работы, но и более высокой оплаты за свой труд. Интегральным индикатором экономической эффективности образования принято считать показатель нормы его отдачи, показывающий, на сколько процентов возрастают заработки работников при увеличении продолжительности обучения на один год. В большинстве зрелых рыночных экономик названный показатель