

Т. М. Резер,
М. Б. Гуляева,
Н. А. Кардонская

ОБ ОТНОШЕНИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ К РЕПРОДУКТИВНОМУ ЗДОРОВЬЮ

Прежде чем подойти к разработке программы полового воспитания и сексуального образования, преподаватели Ревдинского медицинского колледжа провели небольшое социологическое исследование среди учащейся молодежи по проблеме современной семьи и репродуктивного здоровья.

Под репродуктивным здоровьем мы понимаем поведение человека, направленное на самосохранение, его способность грамотно строить сексуальные отношения, иметь партнера, нести ответственность за здоровье и репродуктивную функцию обоих, возможность иметь семью и детей, быть транслятором своего положительного сексуального опыта и полового поведения по отношению к представителям противоположного пола.

Целью исследования стало выявление отношения учащейся молодежи малых промышленных городов Урала к созданию семьи и собственному репродуктивному здоровью. Объект исследования составили 360 человек, из них лица женского пола – 302 человека (89%), мужского пола – 58 человек (11%). В социологическом исследовании приняли участие учащиеся выпускных классов общеобразовательных учреждений, учащиеся профессионально-технических училищ, студенты колледжей и техникумов двух малых промышленных городов Свердловской области (Ревда, Первоуральск). Из них 66% составили учащиеся школ и профессионально-технических училищ, 34% – студенты колледжей, техникумов. По возрасту респонденты распределились следующим образом: 14–16 лет – 44,4%; 17–18 лет – 41,1%; 19–20 лет – 11,7%; 21–25 лет – 2,8%.

Предмет исследования – степень сформированности мотивации молодых людей к созданию семьи и сохранению собственного репродуктивного здоровья. Параметры исследования – уровень выраженности самосознания молодых людей в отношении создания семьи как общечеловеческой ценности и значимости репродуктивного здоровья партнеров. В качестве инструментария исследования была использована анкета, включающая вопросы по проблемам семьи и репродуктивного здоровья. С помощью анкеты мы хотели получить ответы на вопросы об отношении учащейся молодежи малых промышленных городов Урала к созданию семьи, об отношении респондентов к собственному здоро-

вью, об информированности молодых людей о воспалительных заболеваниях органов половой системы и влиянии их на репродуктивную функцию человека.

На вопрос «Считаете ли Вы вступление в брак обязательным условием для воспитания детей?» положительно ответили 67,2% опрошенных, отрицательно – 18%, 10% респондентов вообще не думали об этом. На основании этого можно сделать заключение, что более половины учащейся молодежи малых промышленных городов Урала отдает предпочтение юридически оформленному браку, а не гражданскому. Более половины респондентов (56%) хотели бы иметь двух детей, 30% – одного ребенка, 3% считают, что дети вообще не нужны, и только 6% составляют группу молодых людей, «патриотически» настроенных в плане улучшения демографической ситуации в России, которые хотят иметь троих и более детей. Настрой молодых людей на малодетную семью, способствующий ухудшению демографической ситуации в обществе, объясняется, с одной стороны, нестабильным социально-экономическим положением семьи, а с другой – *несформированной подсистемой образования* будущих родителей в системах общего и профессионального образования.

В качестве безусловного приоритета в ряду жизненных ценностей респонденты назвали возможность иметь счастливую семью (56% случаев), что совпадает с данными всероссийского социологического исследования учащихся системы начального профессионального образования, проведенного Академией профессионального образования, по данным которого дружную крепкую семью хотят иметь 53,4% респондентов [3, с. 27].

Среди важных жизненных ценностей респонденты назвали: здоровье (52%), деньги (32%), детей (30%), карьеру (22%), супруга (20%), любимую профессию (16%), образование (15%). Наименее значимыми ценностями оказались такие, как секс (11%), общественное признание (1,7%), приобщение к культуре (1%). Исходя из анализа выявленных ведущих жизненных ценностей, можно сделать вывод, что учащиеся и студенты малых промышленных городов более ориентированы на такие общечеловеческие ценности, как семья, здоровье, образование, финансовое благополучие, т. е. наблюдается ориентация на индивидуальные потребности.

Среди компонентов, составляющих основу брака, были названы следующие: любовь (80%), уважение друг к другу (57%), финансовое состояние (29%), физическое здоровье партнеров (19%), психическое здоровье партнеров (16%), хорошее положение в обществе (7%), религиозные убеждения (2,5%). Примечательно, что такая важная жизненная ценность респондентов, как деньги (32%), совпадает по значимости с одним из компонентов, составляющих основу со-

временного брака, – финансовым состоянием будущих супругов (29%). В данном случае можно говорить о новом, более сформированном и ответственном подходе респондентов к созданию семьи. В то же время полученные данные свидетельствуют, что у респондентов не развита мотивация потребности в физическом и психическом здоровье своего партнера, т. е. не формируется ответственность за репродуктивное здоровье как будущего супруга, так и будущего родителя.

Практически все респонденты (82%) неадекватно оценивают состояние собственного здоровья, определяя его как удовлетворительное на основании своего самочувствия, что противоречит медицинским показателям комплексных исследований состояния здоровья. Меньшая часть респондентов (12%) оценивают состояние своего здоровья как неудовлетворительное, мотивируя это тем, что просыпаются с плохим настроением, у них присутствует раздражительность, а 37% респондентов вообще не хотят просыпаться по утрам и вставать с постели. С хорошим настроением просыпаются 39% опрошенных. Эту группу составляют, как правило, организованные учащиеся, которые регламентированно работают с компьютером, смотрят телевизор, видеомагнитофон, посещают спортивные секции, клубы и т. д.

Среди причин, вызывающих ухудшение здоровья, учащиеся и студенты единогласно назвали плохую экологию первоуральско-ревдинского промышленного узла, включающего около 15 промышленных предприятий, а также хронические болезни, курение, нерациональное питание и большой объем учебного материала.

Уровень ответов на вопросы, касающиеся репродуктивного здоровья и влияния на него воспалительных заболеваний, позволяет сделать вывод, что современные молодые люди знания в этой сфере получают в основном цивилизованным образом: от медицинских работников и учителей (37%), из специальной литературы (30%). Каждый четвертый респондент дополнительно получает знания от родителей, от друзей (9%). Каждый восьмой из опрошенных таких знаний нигде не получал. Респондентам был задан интересный вопрос: «Француженки говорят: “Низ в тепле – цвет на лице”. А как у Вас обстоит дело с профилактикой воспалительных заболеваний гениталий?», на что молодые люди ответили: одеваются тепло только в случае сильных морозов (56%), всегда одеваются тепло (31%), никогда не одеваются (3%), одеваются тепло только тогда, когда настаивают родители (3%). Учитывая, что респонденты живут на Урале, где погодный фактор является одним из моментов, ослабляющих организм, настаивает то, что более половины опрошенных (среди которых 89% – лица

женского пола) одеваются тепло только в случае сильных морозов, т. е. при температуре ниже -25°C . Практически никогда не одеваются тепло 6% опрошенных. Вызывает озабоченность то, что большая часть учащихся общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений не знает правил личной гигиены, включающей и вопросы ношения одежды в соответствии со временем года. Таким образом, не сформирован элементарный гигиенический навык правильного ношения одежды ни в семье, ни в образовательном учреждении.

Профилактическая деятельность медицинских и педагогических работников, как правило, построена на информации о заболеваниях, передающихся половым путем. Практически не обращается внимание на роль хронических заболеваний гениталий в возникновении бесплодия у лиц репродуктивного возраста. Информирование детей и подростков о влиянии переохлаждения организма в виде снижения иммунитета, перехода острых форм заболеваний в хронические составляет то поле образовательной и профилактической деятельности, которое должно быть включено в содержание программ полового воспитания и сексуального образования.

Об использовании контрацепции респондентами были получены такие данные: используют презервативы 37% опрошенных, иногда используют 14%, иногда не используют 9%, никогда не используют 5,5%. При этом следует учитывать, что четверть опрошенных не имела интимных отношений. В данном случае можно говорить о том, что, несмотря на доступность презервативов, понимание их значимости в профилактике заболеваний, передающихся половым путем, у большей части учащейся молодежи малых промышленных городов не сформировано, т. е. не выработан механизм самосохранительного поведения при вступлении в сексуальные отношения. Медикаментозные контрацептивы используют 17% респондентов, не используют 62% (в данном случае следует учитывать ответы тех опрошенных, которые не живут половой жизнью и поэтому не пользуются контрацептивами). Как правило, при личной беседе часто выясняется, что медикаментозные контрацептивы молодые люди начинают использовать после прохождения курсов полового воспитания, сексуального образования, акушерства и гинекологии, когда наступает понимание фармакологического воздействия пероральных контрацептивов на репродуктивную функцию. Полученные данные подтверждают, что в России пока не только не сформировано грамотное отношение к использованию медикаментозных контрацептивов, но и ничего не предпринимается для устранения данного явления. Респонденты дифференцируют заболевания, передающиеся половым путем, по ви-

дам возбудителей. О вирусных инфекциях, передающихся половым путем, знают 56% опрошенных, знают, но не обо всех – 35%. Респонденты самостоятельно называют такие заболевания, как СПИД, гепатит В, герпес, сифилис, гонорея, хламидиоз, уреоплазмоз.

На вопрос о влиянии раннего вступления в половую жизнь ответы распределились таким образом: влияет на здоровье (39%), рождение детей (22%), продолжение обучения (16%), умственное развитие человека (4,2%). Как видим, большая часть ответов имеет правильную медико-социальную ориентацию. В то же время каждый третий опрошенный ответил, что раннее вступление в половую жизнь не оказывает отрицательного влияния на здоровье человека, что соответствует данным в целом по России.

Рождение и воспитание детей многие считают ответственным решением в жизни (46%), без этого не может быть создана полноценная семья (38%). Четверть респондентов относит рождение и воспитание детей к основной цели в жизни (24%), а 1,6% опрошенных считают, что это необязательное условие для семейной жизни. Настораживает наличие ответов о том, что рождение детей не всегда должно быть связано с их воспитанием (1%). Это свидетельствует об отсутствии у части респондентов социальной ориентации на семью и детей.

Разработанная нами программа полового воспитания и сексуального образования, используемая в учебно-воспитательном процессе медицинского колледжа в течение 10 лет, предусматривает изучение основ физиологии мужского и женского организма, процессов физического и полового созревания, вопросов гигиены мужчины и женщины, способов предохранения от беременности, профилактики ряда заболеваний, передающихся половым путем, в том числе и венерических. С учетом возраста обучающихся даются знания о сущности аборта и его последствиях, об этике и психологии семейных отношений и др. Мы считаем обязательным изучение вопросов планирования семьи и связанных с ней отношений.

Мы полагаем, что основные сведения по вопросам сексуальной культуры дети и подростки должны получать в первую очередь от родителей. Специализированные центры планирования семьи ведут не столько просветительскую, сколько медико-социальную деятельность в конкретном клиническом случае.

Практический опыт показал, что большая часть тем полового воспитания может быть предметом совместного обсуждения с мальчиками и девочками, юношами и девушками. В то же время многие сексуальные вопросы требуют отдельного, а часто и индивидуального изучения. Программы полового воспитания и сексуального информирования следует строить по принципу «от про-

стого к сложному», целесообразно выделять группы обучения и учитывать уровень образованности обучающихся.

Результаты исследования дают представление о том, что у современных молодых людей мир ценностей, несмотря на его противоречивость, соответствует общечеловеческим ценностям и традициям. Молодым людям в настоящее время приходится практически в одиночку преодолевать негативное влияние улицы, телевидения, культуры массового потребления, что приводит к психологическим стрессам, уходу от реальности и поиску удовольствий.

Главным выводом нашего исследования является утверждение о том, что разрушение системы воспитания, включающей в себя профессиональное, патриотическое, гражданское, нравственное, правовое, экологическое, половое воспитание и сексуальное образование, привело к возникновению не регулируемой, а манипулируемой средствами массового потребления части молодежи [1, 2].

Мы считаем, что грамотное, квалифицированное половое воспитание и сексуальное образование в учебных заведениях, организованные специалистами, *имеющими интегрированное медико-педагогическое образование*, являются одним из путей решения проблемы сохранения репродуктивного здоровья молодежи, что, несомненно, скажется на перспективе создания будущих семей, рождаемости детей и улучшении демографической ситуации в стране. Совместные усилия специалистов разных отраслей позволят воспитать здорового будущего Родителя и Гражданина страны.

Библиографический список

1. Резер Т. М. Абитуриент 2001: состояние физического и психического здоровья // Социол. исслед. 2001. № 11.
2. Резер Т. М. Профессиональное воспитание будущего специалиста // Врач. 2001. № 9.
3. Смирнов И. П., Ткаченко Е. В. Современный учащийся НПО: Всерос. социол. исслед. М., 2002.