

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ.....	10
Гейхман Л.К. Интерактивный подход к изучению иностранных языков.....	10
Васильева Т.И. Комплексный подход к повышению мотивации в процессе преподавания иностранных языков.....	17
Сергеева Н.Н. Профессионально-ориентированное чтение в неязыковом вузе.....	22
Левитан К.М. К проблеме профессионального статуса преподавателя иностранного языка.....	27
СЕКЦИЯ 1. РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ. НОВЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	32
Беляков А. Ю. Мотивационный анализ сценариев компьютерного сопровождения образовательного процесса в вузе.....	32
Гамбалева О.А. Использование интернет-ресурсов на занятиях по английскому языку.....	36
Ивкина Л.В. Электронная презентация как эффективное средство повышения рейтинга французского языка.....	39
Киселёва С.В., Астапенко Л.М. Компьютерные технологии как необходимая составляющая при совершенствовании обучения иностранным языкам студентов неязыковых вузов.....	43
Клейман Э.И. Педагогическая поддержка как условие адаптации к системе высшего образования.....	45
Колыбенко О.С. Развитие познавательной и профессиональной мотивации студентов на основе форм и методов активного обучения.....	49
Котковец Д. А. Педагогические аспекты использования блогов в обучении иностранным языкам.....	53
Мачнева Л. Ф. Использование современных информационных технологий в процессе обучения студентов иностранному языку.....	55
Машукова О.В. Использование новых информационных технологий в процессе обучения иностранному языку студентов технических специальностей.....	58
Мороз В.В. Мотивация достижения как стадия развития ценностного отношения к изучению иностранного языка у студентов неязыковых вузов ...	61

Морозова С. В. Кейс-метод в обучении иностранным языкам в условиях дистанционного образования.....	65
Мосина М.А. Интерактивно-целостный подход к обучению иностранным языкам студентов многопрофильного технического вуза.....	68
Перепечко Н.Н. Использование инновационных технологий организации и проведения аудиторных занятий при обучении деловому английскому языку.....	72
Смольская В.Н. Применение новых компьютерных технологий для повышения мотивации студентов неязыковых вузов при изучении иностранного языка.....	75
Сологуб И.М. Информационные технологии в обучении иностранным языкам.....	78
Ткаченко Е.Е. Изучение иностранного языка с помощью компьютерных технологий.....	82
Харитоновна С.В. Использование ресурсов Интернет в обучении немецкому языку студентов университета.....	85
Цыкина Т.В., Катаржина И.В. Компьютер как средство оптимизации процесса обучения иностранным языкам в вузе.....	88
Червова Е.В. Метод проектов как инструмент повышения мотивации студентов при изучении иностранного языка.....	91
Шелягова Т.Г., Лягушевич С.И., Амелина Ю.М. Новые компьютерные технологии в процессе обучения иностранному языку.....	95
Ялаева Н.В. Использование новых компьютерных технологий в процессе обучения английскому языку в юридическом вузе.....	98
Ярослава Е.Н. Развитие студенческой автономии средствами информационных технологий в процессе самореализации личности в образовании.....	102
Sorokina A.I. Language learning through computer-mediated communication ...	105

СЕКЦИЯ 2. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА..... 109

Веремейчик О.В. Обучение действием как технология развития коммуникативной компетентности студентов технического вуза.....	109
Веремейчик О.В., Гимпель Л.П. Интеллектуальные эмоции в контексте мотивации учения.....	113

Виницкая О.А. Психологический аспект самостоятельной исследовательской работы студентов.....	117
Волейко Г.В. Роль личностных качеств преподавателя в повышении мотивации при изучении иностранных языков.....	120
Дерман И.Н. Мотивация достижения в структуре мотивации учения студентов вуза.....	123
Исаева И.К. Содержание психолого-педагогической компетентности преподавателя системы СПО.....	127
Кондюрина И.М. Роль социокультурной компетенции в практике обучения иностранным языкам студентов неязыковых вузов.....	131
Новикова О.Г. Средства повышения уровня профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка.....	133
Рубанова Л.М, Чакина Э.А. Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка на современном этапе.....	136
Совдагарова Л.В. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в неязыковом вузе.....	140
Унда С.И. Совершенствование уровня профессиональной компетентности преподавателя как один из аспектов повышения мотивации студентов неязыковых факультетов ВУЗа.....	141
Филиппова Н.Ф. Формирование межкультурной компетенции для профессиональной подготовки будущих специалистов.....	144
Халупо О.И. Роль иностранного языка в формировании коммуникативной культуры у студентов.....	148
Bikulova G.R. Der Lehrer und der Student – Rollenaustausch.....	152
СЕКЦИЯ 3. ЛИНГВОДИДАКТИКА. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	156
Ананьина М.А. Особенности интерпретации текста методом импликативного поиска.....	156
Багарядцева М.С. Полицелевой характер обучения как особенность преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка.....	159
Балуева О.Б., Ренева Ю.А. Принципы коммуникативной методики и ее преимущества в обучении студентов творческих специальностей.....	162
Буланова Н. П. Обучение лексике английского языка с использованием компьютерных программ.....	164
Гасова О.В. Повышение мотивации студентов при изучении иностранного языка в контексте учебного диалога.....	167

Глубокова И.А. Коммуникативный метод преподавания иностранного языка.....	170
Городецкая И.Е. Потребности и мотивации в процессе обучения иностранному языку	178
Гребенок В.И. Проектная работа как один из способов формирования коммуникативной компетенции у студентов неязыковых вузов.....	180
Григорьева Е.А. Модульный подход в обучении иностранному языку.....	183
Дементьева Т.Г. Активные методы проблемного обучения как средство повышения коммуникативной мотивации изучения иностранных языков ...	186
Демидова Е.В. Ситуация успеха как фактор позитивной мотивации изучения иностранного языка.....	189
Есеркепова А.Б. Роль мотивации в обучении иностранному языку.....	193
Закирьянова А.Х. Самостоятельная работа как один из способов активизации внутренних мотивационных ресурсов курсанта.....	196
Казанцева Н.С., Лелека Э.В. Влияние стереотипов на процесс обучения переводу.....	200
Карпова Л.И. Использование поэтического материала в процессе обучения коммуникативной грамматике.....	204
Ковалева Т.А. Методика обучения решению коммуникативно-познавательных задач в профессионально-ориентированном иноязычном чтении студентов неязыковых вузов.....	208
Кочева О.Л. Драматизация на занятиях по иностранному языку.....	213
Кручинкина Н.Д. Обучение мотивированной коммуникации в рамках формирования навыков профессионального общения.....	217
Маданова М.Х. Лексические параллели как средство интенсивного пополнения иноязычного лексического багажа и повышения мотивации изучения иностранных языков.....	221
Мамаева И. И. Социальные PR проекты и иностранный язык.....	224
Минакова Т.В. Снятие аксиологических трудностей как способ повышения мотивации в процессе обучения профессионально-ориентированному иностранному языку.....	228
Мирошникова О.Х. Повышение мотивации к изучению иностранного языка в неязыковом вузе посредством технологии профессионально-языкового портфеля.....	230
Митрюхина И.Н. Коммуникативно-познавательный интерес как узловой момент мотивационной обусловленности.....	233

Погорелова С.Д. Роль иностранного языка при подготовке квалифицированных специалистов.....	236
Почешинская А.В. Способы активизации внимания у студентов неязыковых вузов при изучении иностранного языка (на материале английского языка).....	239
Пузырева Г.Е. К вопросу о выборе оптимального инновационного метода обучения иностранному языку.....	242
Радионова Л.Д. Функциональная коммуникативная деятельность - один из аспектов мотивации при обучении иностранному языку.....	246
Сманова Г.И. Роль изобразительной наглядности в обучении иностранному языку.....	248
Смирнова А.П. Коммуникативная методика как средство повышения мотивации.....	252
Стуликова Ю.А. Можно ли объяснить необъяснимое, или что скрывается за формами итальянского глагола.....	255
Ходжагельдыева Т.В. Пути повышения мотивации студентов неязыковых вузов при изучении иностранного языка.....	261
Цветкова Т.К. Повышение мотивации студентов неязыковых вузов при изучении иностранного языка.....	264
Шпак Н.Е. О создании комплекса упражнений в понимании и извлечении информации в процессе информативного чтения для её использования в профессиональном монологическом высказывании будущего провизора.....	268
Югова М.А. Кредитно-модульная система как фактор повышения мотивации студентов.....	272
Яковлева В.А. Система упражнений для обучения рецептивным видам речевой деятельности.....	275
Khramtsova M.V. Using fiction in business English classes	280
Prjachin V.M. Juristische Realien der BRD als Bestandteil der lebenslangen Nonstopfremdsprachenausbildung eines Juristen (zur Unterrichtserfahrung eines Deutschlehrers an der juristischen Hochschule).....	283
Vasilene Olga. Learning Styles in Teaching a Foreign Language	289

СЕКЦИЯ 4. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	293
Альбрехт Н.В., Кондюрина И.М. Языковая культура при деятельностно ориентрованном обучении студентов-заочников.....	293

Атаганова Л.Н. Принципы работы при обучении лингвострановедению на экономическом факультете	298
Белеева И.Д. К вопросу об интеграции французского и английского языков. Особенности англицизмов во французском языке.....	300
Васильева Е.М., Боровик И. В. Мотивационные факторы в процессе изучения иностранных языков.....	303
Возмилова И.В. Развитие мотивационно-ценностного компонента творческого отношения студентов к профессиональной деятельности на занятиях по иностранному языку.....	307
Гимпель Л.П. Эмоциональная составляющая в структуре педагогического творчества.....	314
Гузикова В.В. Использование фразеологизмов в романе английского писателя С. Моэма “Острие бритвы”.....	318
Дерябина Н.А., Рожина Т.Д., Троицкая А.А., Царегородцева Н.В. Роль положительных коннотаций в процессе обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей в вузе (на материале данных опытно-поисковой работы).....	324
Захарова Т.В. Феномен негостеприимства в русских поговорках.....	328
Ивашова Н.М. Заимствования западноевропейского происхождения в говорах Русского Севера, относящиеся к промыслу морского зверя.....	331
Илюшкина М.Ю. Особенности восприятия прецедентных имен при обучении переводу рекламных текстов.....	336
Назмутдинова С.С. Место категории гармонии в системе оценки качества перевода	340
Новикова Н.С. Коммуникация и модальность: проблемы адекватного понимания.....	344
Перкас Л.С. Краткий сравнительно-сопоставительный анализ словарей-справочников личных имён.....	348
Пляукшта Ю.Н. Место речевого этикета и основ этнопсихологии в обучении иностранному языку студентов неязыковых факультетов и вузов..	351
Симонова Е.Г. «Познание культуры чужого народа через вербальные ассоциации»	355
Сосна Т.В. Роль лингвострановедческого и социокультурного аспектов в преподавании иностранного языка.....	357
Теплоухова Л.А. Проектное обучение в преподавании иностранного языка в контексте социокультурного подхода.....	360

Томберг О.В. К вопросу о типологических особенностях русской поэтической традиции.....	365
Унда С.И., Новикова О.Г. Обучение страноведению как способ повышения познавательной деятельности студентов неязыковых специальностей ВУЗа.	367
Хабиров В.П., Сафуанова М.С. Заимствованная лексика во французском языке Конго.....	370
Шилоносова И.Д. Паремология как объект отражения гендерных стереотипов русских и итальянцев.....	374
Конагорова Т.Н. Intercultural sensitivity as a part of intercultural competence...	376
Patrick Seriot La langue, corps pur de la nation. Le discours sur la langue dans la Russie brejnéviennne.....	380