

### **Изучение иностранного языка с помощью компьютерных технологий**

Использование технологий при обучении иностранному языку - не новое явление в методике. Многие годы учителя и преподаватели использовали такое техническое оборудование, как магнитофоны, телевизоры, видеомагнитофоны и проекторы на своих занятиях. С приходом в нашу жизнь компьютера и компьютерных технологий педагоги вынуждены использовать это, чтобы сделать свои занятия интересными, увлекательными и более информативными.

Не секрет, что половина успеха в работе преподавателя заключается в том, чтобы заинтересовать учеников, мотивировать их изучать иностранный язык. Если ребята заинтересуются, то они будут работать с большим энтузиазмом и желанием, а в результате, они научатся многому не только на занятиях, но и будут дополнительно открывать для себя новое, и учитель обязательно почерпнет для себя много интересного. Таким образом, такая плодотворная работа будет полезна не только для ученика, но и для преподавателя.

К сожалению, использование различных компьютерных технологий на занятиях не всегда зависит только от желания преподавателя, но также зависит и от материальной базы заведения, в котором он работает: есть ли свободный доступ к компьютерам и каково их количество, наличие интернета и т.д. Также немаловажна степень владения компьютером и самого преподавателя.

Предположим, что негативные факторы отсутствуют и преподаватель хочет и готов к использованию компьютерных технологий на занятиях. Так что же может быть использовано в процессе проведения занятий? Мы считаем, что можно использовать

- 1) текстовые редакторы (например, Microsoft Word);
- 2) вебсайты;
- 3) электронную почту;
- 4) блоги;
- 5) wikis;
- 6) podcasts.

*Текстовые редакторы.* Текстовые редакторы (самый известный из них Microsoft Word) дают широкие возможности для преподавателя и студентов.

Используя данную программу можно подготавливать, хранить материалы для занятий, а ученики могут пользоваться данной программой, как на занятиях, так и дома, совершенствуя навыки письма, отрабатывая грамматику и т.д.

*Вебсайты.* Вебсайт - это подборка файлов в интернете, доступ к которой можно получить, используя адрес “url” или адрес вебсайта. Использование вебсайтов – один из самых легких способов применения компьютерных технологий на занятиях. В интернете существует огромное множество различных ресурсов. Преподаватель может выбрать для своих студентов аутентичный сайт или специальный учебный.

Всемирная ‘сеть – это источник информации, которая может быть использована как окно во внешний мир, который находится за пределами Вашего класса. Поэтому преподаватель должен тщательно относиться к подбору вебсайтов для занятий.

*Электронная почта.* Электронная почта – один из самых используемых и полезных информационных технологий сегодня. Так почему бы в процессе обучения иностранному языку нам не использовать столь полезное изобретение. В повседневной жизни мы часто пишем электронные письма по работе или своим коллегам и друзьям, которые от нас далеко. Таким же образом можно и общаться с учениками во внеаудиторное время. Педагог может высылать домашнее задание по электронной почте, а ученики, в свою очередь, могут отсылать сделанную работу своему преподавателю или общаться между собой, обмениваясь материалами, в процессе подготовки того или иного проекта, который подразумевает коллективное выполнение задания.

*Блоги.* Блог - это регулярно обновляемый журнал или информационный бюллетень в форме вебстранички, которую обычно создает один человек для пользования широкого круга читателей. Обычно автор размещает свои мысли, комментарии к происходящему в его жизни, может быть забавные случаи или ссылки на интересные сайты.

В процессе обучения преподаватель может побудить своих студентов к созданию их собственных блогов, где одноклассники или друзья могли оставить свои комментарии к написанному, а потом провести конкурс на лучший блог и выявить победителя.

*Wikis.* Wikis – это серия совместных вебстраничек, к которым каждый может добавить что-то свое. Изменения в страничках делаются автоматически,

поэтому у многих wikis стоят пароли, чтобы изменения могли вносить только определенные люди.

Как вариант использования wiki – это создать собственный письменный проект. Тема может быть любой. Главное, чтобы она была интересна большинству Ваших учеников.

*Podcasts.* Podcasts – это метод опубликования аудио файлов в интернете (обычно). Пользователь может подписаться на получение этих файлов и скачать их на свой компьютер или ноутбук.

Существует два способа использования podcasts при обучении иностранному языку: давать слушать их своим ученикам на занятиях или ребята могут создать свои собственные podcasts как в аудитории, так и во внеурочное время.

Конечно, использование современных компьютерных и интернет технологий очень увлекательно и захватывающе. Все новое обязательно заинтересует студентов, вызовет у них желание ходить на занятия и учиться, да и для педагога это будет новой струей в их повседневной трудовой жизни. Однако не стоит забывать, что использование традиционных методик в обучении (применение учебников, магнитофонов для прослушивания аудиокассет или дисков) не уменьшит эффективность учебного процесса и отказываться от них не стоит.

#### Библиография

1. Collings A. The role of computer technology restructuring schools. Phi Delta Kappa, 1991.
2. Gavin Dudeney, Nicky Hockly. How to teach English with technology. Pearson Longman, 2007.