

главную очередь уделяется внимание основному заболеванию, вторичных отклонений, выработке механизмов осуществления жизнедеятельности.

Адаптивная физическая рекреация помогает получить удовольствие, радость от движения и основана на игровых методах. Она позволяет проявить фантазию, воображение и творческий потенциал. Большое значение в области адаптивной физической рекреации занимают занятия экстремальными видами физической активности. Такие занятия особенно популярны среди подростков и молодежи, они позволяют удовлетворить глубинную потребность в риске и поиске новых впечатлений.

Также не стоит упускать из вида теоретические занятия по АФК, где обучающиеся приобретают познания о нормальном функционировании организма, о видах и типах заболеваний и о мерах их предупреждения, способах преодоления и профилактики.

Список литературы

1. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа /Автор составитель О.Э. Аксенова // Под общей редакцией С.П. Евсеева – СПб, СПбГАФК имени П. Ф. Лесгафта, 2003. – 240 с.

2. Бальсевич В.К. Интеллектуальный вектор физической культуры человека (к проблеме развития физкультурного знания) //Теория и практика физической культуры, 1991. – № 7. – С. 37–41.

3. Гостев Р.Г. Основные направления развития физической культуры и спорта в вузах России в начале XXI века // Физическая культура молодежи в XXI веке: Материалы I науч. -практ. конф. вузов ЦЧР России. Воронеж, 2001. – С. 127–134.

Золотавина А.И., Ольховская Е.Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Спорт для лиц с ограниченными возможностями: проблемы и пути их решения

По данным Федеральной службы государственной статистики, на 1 января 2017 года в России зарегистрировано 12,6 миллионов граждан,

имеющих инвалидность. Несмотря на активное развитие медицинских технологий, число лиц с ограниченными возможностями здоровья медленно, но верно продолжает увеличиваться. В последнее время, благодаря активному процессу гуманизации, происходящему в нашем обществе, этой проблеме стало уделяться всё больше внимания со стороны общества и государства. Современные тенденции развития социума направлены на полное включение инвалидов в активную жизнь общества. Одним из главных направлений развития общества является физическая культура и спорт для инвалидов. Существует несколько причин, почему стоит поставить физическое развитие на первый план. Во-первых, физическое воспитание благоприятствует укреплению здоровья, развитию работоспособности, а также способствует стабилизации психических процессов. Во-вторых, физическое развитие помогает повысить самооценку, ощутить себя полноценным членом общества и наладить межличностный контакт.

Правовые основы физической культуры и спорта для инвалидов записаны в Федеральном законе от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» статья 31. Что же такое спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья? Адаптивная физическая культура (АФК) – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Спорт для инвалидов имеет несколько направлений: рекреационно-оздоровительный спорт и спорт высших достижений. Первое направление воплощается во внеучебное время в образовательных учреждениях, спортивных секциях по желаемому виду спорта, а также физкультурно-оздоровительных союзах инвалидов. Второе направление осуществляется в системе Специального Олимпийского, Паралимпийского движения, Всероссийского

спортивного движения глухих и ориентировано на подготовку участия спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в соревнованиях мирового уровня.

Существует огромное количество трудностей, связанных с реализацией программ спорта для лиц с особенностями здоровья. Начнем с проблемы социально-экономического обеспечения. Как уже подчеркивалось ранее, лишь с недавнего времени наше общество обратило внимание на проблемы лиц с ограниченными возможностями. Прежде эти трудности было не принято открыто обсуждать. В связи с этим зародились социальные проблемы и обрушились на нынешнее общество. Одной из главных проблем является отсутствие доступной среды для свободного передвижения инвалидов и беспрепятственной коммуникации с обществом. Социальные ограничения, обусловленные особенностями здоровья, носят совокупный характер и поэтому особенно трудно поддаются уравниванию. В первую очередь, можно говорить о физическом ограничении – это обусловлено либо физическими, либо сенсорными, либо интеллектуально-психическими недостатками, которые мешают ему автономно передвигаться, а также ориентироваться на местности. Второй барьер – это трудовая дискриминация инвалида: из-за дефектов здоровья человек с ограниченными возможностями имеет недостаточный доступ к рабочему пространству или не имеет его ни в какой мере. В отдельных случаях инвалид полностью не способен к трудовым операциям, даже самым элементарным. Однако в других ситуациях инвалидам предоставляются рабочие места, требующие низкий уровень подготовки, предусматривающие однообразный, шаблонный труд и невысокий заработок. Третьим барьером в жизни инвалидов выступает бедность, которая является плодом общественно-трудовых барьеров: инвалиды вынуждены выживать или на невысокий заработок, или на социальные выплаты, которые не могут быть достаточным для обеспечения высокого жизненного стандарта.

Важнейшим и трудноразрешимым барьером для инвалида является пространственно-средовой. Хотя и некоторые лица с физическими

ограничениями имеют средства передвижения (протез, кресло-коляска, специально оборудованный автомобиль), сама организация жилой атмосферы и транспортная инфраструктура не являются на настоящее время благоприятной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Возможно, для большинства людей-инвалидов значительной преградой представляется информационный барьер, который имеет амфотерную природу. Инвалиды испытывают трудности в получении сведений, как универсального характера, так и специальных, имеющих личный интерес для них: полные данные о своих операторных расстройствах, о мероприятиях по государственной помощи инвалидам и многое другое. Недостаток информации может привести к непоправимому ослабеванию мыслительных функций людей-инвалидов.

В 2017 году на нужды спорта и физической культуры было выделено всего около 90 миллиардов рублей. Источником данных сведений служит Закон о федеральном бюджете. Относительно других статей бюджета, таких как социальная политика, оборона и другие, на физическую культуру и спорт в общем была выделена достаточно маленькая сумма. Трудно представить, какое количество и без того незначительных средств предоставят для направления физической культуры и спорта для инвалидов. Важная проблема скрывается в сфере предпринимательской деятельности, направленной на адаптивную физическую культуру и спорт. Налоговые сборы для этой разновидности бизнесменов, которые оказывают помощь людям с ограниченными возможностями, должны быть минимальными или отменены совсем. Беспокойство налоговых органов о том, что некоторые будут скрываться от налоговых выплат под прикрытием инвалидных учреждений, бездоказательны, потому как данная деятельность имеет ряд специфических особенностей и без труда отслеживается.

Следующие проблемы имеют организационно-управленческую ориентацию. Чтобы восстановить здоровье инвалидов и обеспечить занятия физической культурой и спортом, необходимы дополнительные помещения со

специализированным оборудованием, техникой, медицинский и тренерский штаб работников. Ресурсообеспеченность (спортивные залы, спортивные сооружения, спортивный инвентарь, медицинское оборудование) как в масштабных районных центрах, так и на сельской территории никуда не годится и требует значительной доработки. Как говорилось ранее, для повышения уровня необходимы серьезные финансовые вливания. Между тем, основная часть материальных ресурсов государства, выделенных на физическую культуру и спорт, направлена на обслуживание объектов сочинской Олимпиады и будущего чемпионата мира по футболу. Это обуславливает ограниченность финансовых ресурсов и специализированных территориальных объектов в развитии физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями. Также серьезная проблема наблюдается с кадровым обеспечением физической культуры и спорта для инвалидов. Одним из наиболее продуктивных решений было бы укрупнение штатов физкультурно-спортивных организаций специализированного характера за счет самих инвалидов. Людям, которые не понаслышке знакомы со всеми сложностями повседневной жизни, лечения, адаптации и общения с окружающим миром, было бы логичным доверять работу с лицами, обладающими аналогичными дефектами или недугами. Однако уже на стадии поступления в высшее учебное заведение с направлениями обучения «Физическая культура и спорт» абитуриенты из числа инвалидов сталкиваются с дискриминационными правилами приема, которые требуют, чтобы поступающие были полностью здоровы. Эту проблему Министерство науки и образования РФ должно незамедлительно устранить.

Адаптивная физическая культура и спорт расцениваются как средство для общественной интеграции инвалидов в социум, а также как мощным побудителем, обеспечивающим восстановление здоровья, насколько это возможно, или вообще установлению взаимосвязи с окружающим миром. Однако в России отмечается умаление того обстоятельства, что физкультура и спорт очень важны для человека с ограниченными возможностями. В связи с

этим главной задачей остается вовлечение в интенсивные занятия адаптивной физической культурой и адаптивным спортом как можно большего числа инвалидов, создания условий для занятий с целью успешной интеграции человека с ограниченными возможностями в общество. К несчастью, на данный момент в России не функционирует единая служба реабилитации инвалидов. Проблемами людей с ограниченными возможностями занимаются различные ведомства, министерства, некоммерческие организации, но их работа никем не координируется, и между ними нет взаимодействия.

На наш взгляд, такое положение дел является неудовлетворительным. Решением многих проблем является финансовая и социальная поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Экономика спорта для инвалидов начнет действовать наилучшим образом только при условии ее должного обеспечения материальными ресурсами и моральной поддержкой со стороны государства и общества.

Список литературы

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: учебник для ВУЗов / В.И. Дубровский. Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. 480 с.
2. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высш. учеб. заведений / под ред. С. Н. Попова. Москва: Издат. центр «Академия», 2004. 416 с.
3. Николаев Ю.М. Теория физической культуры: функциональный, ценностный, деятельностный, результативный аспекты. – СПб. 2010. 290 с.

Зубчик Н.В., Ханевская Г.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Влияние физической нагрузки на уровень физической подготовленности учащихся

Статья содержит теоретические и методические материалы по особенностям влияния физической нагрузки на уровень физической