

Влияние занятий физической культурой на социализацию личности

Физическая культура – это неотъемлемая часть культуры нашего общества, особая самостоятельная область и одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических качеств человека.

Уже из определения становится ясно, что занятия физической культурой влияют на все стороны жизнедеятельности человека. Спортивная деятельность не только способствует развитию и поддержке физического здоровья человека, но и является формой времяпровождения, средством формирования здоровой личности.

Социализация в психологии трактуется как процесс усвоения социальных норм и ролей, в результате которого складывается социальная зрелость и способность продуктивно участвовать в общественной жизни. Приобретённые социальные роли, нормы и привычные (ожидаемые обществом) реакции в совокупности образуют устойчивые нормы поведения. Социализацию принято делить на первичную и вторичную: первичная протекает через непосредственные контакты в малых группах, вторичная, наоборот, в рамках формальных институтов [1, с. 217].

Как первичная, так и вторичная социализация предполагают наличие соответствующих институтов и агентов, способствующих усвоению социальных норм. Институты – это учреждения, влияющие на процесс социализации, направляющие его [1, с. 223]. Если рассматривать спортивную деятельность как фактор социализации, то к агентам первичной социализации можно отнести тренеров, соперников, членов своих команд, то есть тех, кто оказывают непосредственное воздействие на личность, составляют ближайшее

окружение субъекта. Здесь стоит отметить важность роли тренера как педагога, т.к. он возглавляет и организует деятельность спортсменов и именно ему необходимо сконцентрировать внимание своих подопечных на «социально-полезных» установках. С агентами вторичной социализации человек состоит в формально-деловых отношениях. В спортивной деятельности с агентами вторичной социализации обычно сталкиваются профессиональные спортсмены, примерами таких агентов могут служить спортивные судьи, руководители спортивных клубов.

Общеизвестно, что спорт оказывает огромное влияние на формирование личности, воспитание человека. Отмечается как положительное, так и отрицательное воздействие на индивида. Положительный аспект состоит в том, что спортивная деятельность даёт каждому огромные возможности для самосовершенствования, самовыражения и самоутверждения [2, с. 11]. Отрицательное влияние спорта, по мнению многих авторов, проявляется в его соревновательной специфике. Аргументируется это тем, что спортивная борьба в ряде случаев формирует эгоистическую направленность сознания, что затрудняет выражение таких простых форм нравственности, как сострадание, жалость, поддержка и т.д. [2, с. 9]. К негативным моментам также относят излишнее увлечение физическим развитием индивида в ущерб развитию духовному. Как следствие, происходит интеллектуальная, моральная и духовная деградация личности, неполноценность внутреннего мира [3]. Становится ясно, что рассматривать спорт только с положительной или отрицательной стороны недостаточно, поскольку данное социокультурное явление обладает своими нормами, ценностями, идеалами, через процесс усвоения которых и происходит формирование личности.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

Социализация – это процесс усвоения социальных норм, правил и образцов поведения, подразделяющийся на первичный и вторичный этапы, протекающий в течение всей жизни человека. Этот процесс характеризуется

наличием институтов и агентов, которые обеспечивают интеграцию индивида в общество.

Спортивная деятельность является одним из факторов социализации, поскольку имеет огромное влияние на формирование и воспитание личности, в котором присутствуют как положительные, так и отрицательные моменты.

В заключение стоит отметить, что в связи с популяризацией здорового образа жизни, распространение спорта только набирает обороты. Это говорит о том, что его влияние на социум будет неукоснительно расти.

Список литературы

1. Кравченко А.И. Социология. Общий курс: учеб. пособие. М. 2002.
2. Малкин В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе: уч. пособие / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. УрФУ., Екатеринбург. 2016.
3. Ганюшкин А. Д. Проблемы «антиспорта» с позиций психологии / под ред. А.Г. Егорова. Смоленск. 1991. С. 74.

Орлова А.С., Медведева С.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Влияние физических нагрузок на репродуктивное здоровье молодых женщин

Репродуктивное здоровье женщин имеет на данный момент особую социальную значимость, что обусловлено депопуляцией, которая затронула в разной степени основное большинство субъектов Российской Федерации и практически все этнические группы. Социально-экономические и политические изменения, происходившие в России на протяжении последних 20 лет, в первую очередь коснулись демографических процессов и отразились на репродуктивном поведении граждан. В начале 1990-х гг. Россия вступила в период длительной депопуляции, одной из главных причин которой явилась сверхнизкая рождаемость. Социально-экономические программы, введение материнского капитала несколько изменили существующую ситуацию, но