

2. Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. СПб. 2006.

Сербина Д.В., Носова Н.С.

Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург

Анализ отношения студентов к комплексу норм ГТО

Одним из главных направлений в развитии физкультурно-спортивной отрасли в России является повышение интереса молодежи к спорту, а так же мотивация их к активным занятиям любой двигательной деятельностью. Для решения этих целей в нашей стране проводится множество масштабных спортивно-массовых мероприятий, одним из которых стало возрождение комплекса ГТО. Комплекс «Готов к труду и защите Отечества» включен в новый образовательный стандарт по физкультуре, который в настоящее время разрабатывается в Министерстве образования и науки РФ. Главная задача возрождения этого государственного проекта – оздоровление нации.

Первый комплекс ГТО состоял из одной ступени. С 1929 по 1938 годы он включал сдачу следующих нормативов: бег 100, 500, 1000 метров; прыжки в длину и высоту; метание гранаты; подтягивание на перекладине; лазание по канату; плавание. Участникам необходимо было уметь ездить на велосипеде; управлять трактором или автомобилем; обладать навыками гребли. Они должны были обладать умением верховой езды и бега на лыжах. Результаты заносились в билет физкультурника, включая теоретические испытания по военным знаниям и оказанию первой медицинской помощи. Испытания проводились в деревнях, городах, на предприятиях. Что такое ГТО, хорошо знают все, кому довелось учиться в школах и институтах в эпоху СССР. У многих, кто выполнил комплекс ГТО, сохранились золотые или серебряные значки [4]. С послевоенных лет и по сегодняшний день преподаватели, аспиранты, студенты занимаются сопровождением комплекса ГТО, который был незаслуженно забыт, а сейчас вновь признан актуальным. Президентом РФ был подписан указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе

«Готов к труду и обороне (ГТО)» от 24 марта 2014 года, № 172. С 1 сентября 2014 года вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)», являющийся основой физического воспитания населения [1]. Президентом было предложено учитывать оценку уровня физической подготовки школьников при поступлении в вузы.

В настоящее время наблюдается прогрессирующее снижение уровня здоровья нашей молодежи. Две трети учащихся имеют различные функциональные нарушения и хронические заболевания. Более 70% школьников не занимаются спортом регулярно. В министерстве спорта России началась реализация масштабного проекта – Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», которая ориентирована на внедрение эффективной системы физического воспитания детей и молодежи, а также на поддержку школьного и студенческого спорта. При поступлении в вузы учитывается наличие знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Студентам, обучающимся во многих вузах нашей страны и имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), предоставляется возможность установления повышенной государственной академической стипендии [1].

Цель исследования – определение формирования мотивов для занятий физической культурой и спортом, как одного из важнейших условий профессионального становления личности студента вуза.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать ряд литературных источников по выбранной теме.
2. Провести анкетирование студентов.
3. Выявить отношение студентов к сдаче комплекса ГТО.

Многими специалистами отмечается, что большинство нынешних студентов не проявляют интереса к физкультурно-спортивной деятельности, предпочитая двигательной активности время проведение за компьютером. Это приводит к тому, что современная российская система физического воспитания не справляется с организацией досуга студентов, порой не имеет возможности привлечь основную массу молодежи к занятиям различными видами физических упражнений [1]. В данной статье нами был проведен анализ отношения студентов УрГУПС к физической культуре и спорту. Проведен опрос студентов второго курса строительного факультета, в котором было выявлено их отношение к физической активности в целом. В анонимном анкетировании приняло участие 100 студентов (50 юношей и 50 девушек) Уральского государственного университета путей сообщения.

Как известно, основное время у студентов занимает их учебная деятельность (посещение учебных занятий, выполнение домашних заданий, подготовка к сессии и т.д.). Для того чтобы выявить количество свободного времени у студентов для занятий спортом, им был задан вопрос – «Сколько времени в день Вы затрачиваете на учебную деятельность?» Из полученных ответов видно, что большинство девушек затрачивают на учебу 6-8 часов в день, а юноши 4-6 часов в день.

Для того чтобы выявить, как студенты проводят оставшееся свободное время, им был задан вопрос – «Какие дополнительные учреждения Вы посещаете?» В результате предложенного вопроса, были получены следующие ответы. Почти никто из опрошенных нами девушек не посещают дополнительных учреждений (68%), а занимаются в спортивных секциях всего (18,6%). То есть, для студенток нашего вуза физкультурная деятельность не является жизненной потребностью, отсутствуют мотивы в этой сфере деятельности. А юноши, наоборот, в большинстве своем посещают спортивные секции (60,9%). Некоторые из них самостоятельно занимаются физкультурой и спортом. И совсем немногие посещают курсы дополнительного образования (их всего 4,3%).

Чтобы выявить уровень подготовки студентов нашего вуза и отношение их к этой дисциплине, им было предложено ответить на вопрос – «Как Вы относитесь к дисциплине «физическая культура и спорт» в вузе»? На основании ответов студентов видно, что в целом, большинство из них относятся положительно к посещению занятий по физической культуре в вузе. Для поддержания своей физической формы и укрепления здоровья – девушки 56%, а юноши 76,2% ответили положительно. Нейтрально относятся к посещению занятий треть всех опрошенных девушек (32%). И лишь небольшая часть юношей (14,3%) посещают занятия для того, чтобы выполнить нормативы учебной программы и получить зачет.

Преподаватели кафедры «Физическое воспитание» УрГУПС, ориентируясь на выявленные мотивы к занятиям физической культуры у студентов, активно используют индивидуальный подход в организации учебного процесса. Занятия физкультурой в учебном заведении постоянно совершенствуется, применяются новые организационные формы, средства и методы, позволяющие более эффективно реализовать должное направление в вузе, максимально соответствующее интересам студентов. Для мотивации студентов к сдаче комплекса ГТО, нужно развивать необходимые навыки и в современных видах спорта. Нормы ГТО направлены на выявление уровня физических качеств (сила, быстрота, выносливость, скорость, координация) и прикладных навыков [3].

Вывод. В России в наши дни, к сожалению, наблюдается снижение уровня физического развития всех слоев населения. Внедрение современных норм ГТО является «национальной» идеей, которая постепенно сможет возродить уровень физической культуры в стране, что особенно актуально среди школьников и студенческой молодежи. Целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) является: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем

развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения [2].

Следовательно, для эффективного формирования мотивов к занятиям физической культурой выявлено положительное отношение студентов вуза к физической культуре. В УрГУПС преподаватели кафедры «физическое воспитание» активно используют индивидуальный подход в организации учебного и учебно-тренировочного процесса. Все те виды физической активности, которые в большей степени предпочли студенты в опросе, регулярно проводятся и являются основными в учебной программе. В вузе действует экспериментальная группа преподавателей для определения сроков и способов подготовки к сдаче основных нормативов комплекса ГТО и выявления их влияния на организм занимающихся.

Список литературы

1. Бариев М.М. Роль комплекса ГТО в системе физического воспитания студентов // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы всерос. науч.-практ. с междунар. участием. Казань, 2015. С. 17-18.
2. Гриднев В.А. Новый комплекс ГТО в вузе: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. всех специальностей дневной формы обучения. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2015. 80 с.
3. Дедловская М.В., Золотухина И.А., Беликова Е.В. Формы академических занятий по физической культуре в вузе: традиции и инновации: сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф. М., 2016. С. 99-101.
4. Официальный сайт ГТО [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gto.ru>.

Сергеев Е.А., Силаев А.В.

Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург

Анализ спортивного травматизма при занятиях физической культурой и спортом

В настоящее время достаточно хорошо изучены методы восстановления после различных спортивных травм и абсолютно недостаточно профилактика по предотвращению этих травм в учебных заведениях.