

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ 23-го ПЛЕНУМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ – ОСНОВНОЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ» (21–25 мая 2001 г., Екатеринбург)

I. Пленум проводился на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) участвовали представители 78 учебных заведений (60 вузов, 15 техникумов и колледжей, 3 лицея из 46 городов России), представители Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Свердловской области, Российской академии образования, Уральского отделения РАО, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО и представители из стран: Бельгии, Франции, Италии, Испании, Германии и Белоруссии – всего 185 человек.

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 15 человек;
- директора учреждений среднего профессионального образования и их заместители – 14 человек;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) – 44 человека;
- доктора наук и профессора – 52 человека;
- члены Российской академии образования – 3 человека;
- кандидаты наук и доценты – 146 человек.

В период проведения пленума был принят и подписан Договор о сотрудничестве с Белорусской государственной политехнической академией.

В ходе пленума было обсуждено следующее:

1. Основные направления подготовки вопроса «О состоянии и перспективах развития профессионально-педагогического образования» для рассмотрения его на заседании Коллегии Министерства образования Российской Федерации.

2. Подготовка студентов по рабочей профессии в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС) по высшему и среднему ППО, а именно:

- содержание подготовки студентов по рабочей профессии;
- условия подготовки студентов по рабочей профессии;
- организация процесса обучения по рабочей профессии в учебных мастерских (цехах, лабораториях и т. д.);
- порядок присвоения квалификационного разряда по рабочей профессии в образовательных учреждениях ППО.

3. Макет обновляемого ГОС среднего ППО по специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям).

4. Информация о работе учебно-методических советов (УМС) УМО по ППО.

5. Утверждение учебно-методических материалов, разработанных в вузах и колледжах УМО по ППО.

6. Открытие новых специализаций в вузах УМО.

7. Принятие в члены УМО по ППО.

На заседаниях Президиума совета и учебно-методических советов УМО по ППО были обсуждены вопросы текущей работы, в том числе решения УМС, принятые в период между 22-м (ноябрь, 2000 г.) и настоящим пленумами УМО по ППО.

Одновременно с работой пленума прошла III Международная конференция «Проблемы интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в сфере экономики для создания сети международных студенческих обменов».

Рассмотрев и проанализировав вопросы подготовки студентов по рабочей профессии, пленум УМО по ППО отметил, что этот компонент профессионально-педагогического образования является основополагающим при подготовке педагогов профессионального обучения. В настоящее время, как показывает практика, недостаточно проработаны следующие вопросы: содержание подготовки по рабочей профессии; организация обучения; проведение производственной практики на рабочем месте; состав педагогических кадров, осуществляющих подготовку по рабочей профессии; механизм присвоения квалификационного разряда студентам и др. Кроме того, была затронута еще одна важная проблема – проблема сочетания производственного обучения и производительного труда.

Государственный образовательный стандарт 2000 г. для специальности высшего ППО 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям) предусматривает освоение студентами рабочей профессии на таком уровне, чтобы он превышал уровень квалификации, который присваивается выпускникам профессиональных училищ и лицеев. Аналогичные требования содержатся и в ГОС среднего ППО 1997 г. для специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Государственные образовательные стандарты не регламентируют какие именно профессии начального профессионального образования (НПО) из данной отрасли могут быть предложены на выбор студентам для освоения в учебном заведении высшего и среднего ППО, но требуют, чтобы студент освоил хотя бы одну профессию НПО.

Вызывает озабоченность тот факт, что пятая часть учебных заведений вообще не проводит обучение рабочей профессии в рамках специальности – Профессиональное обучение (по отраслям). Треть вузов не присваивает квалификационный разряд по рабочей профессии НПО, что приводит к несоблюдению требований ГОС ВППО. Около половины вузов осуществляют подготовку по рабочей профессии по учебно-программной документации, разработанной для образовательных учреждений системы НПО, что является не допустимым, так как срок обучения по рабочей профессии в вузах сокращен по сравнению с учреждениями НПО. Также было отмечено, что материально-техническое оснащение для обучения студентов рабочей профессии НПО недостаточно соответствует современным требованиям производства.

Кроме того, при организации обучения не везде применяются современные технологии практического (производственного обучения), а педагогический персонал, осуществляющий подготовку студентов по рабочей профессии НПО, зачастую не имеет специальной подготовки.

Такие факты вынуждают провести проверку вузов по выполнению требований ГОС ВПО и по результатам этой проверки сделать организационные выводы вплоть до закрытия подготовки в тех вузах, которые дискредитируют профессионально-педагогическое образование.

Заслушав и обсудив доклады по вопросам, связанным с подготовкой студентов по рабочей профессии, пленум постановил:

1. Учебным заведениям УМО по ППО уделить особое внимание выполнению в полном объеме требований ГОС при осуществлении ими производственного (практического) обучения или практикума по профессии.

2. Вузам и колледжам УМО разработать или откорректировать программное и учебно-методическое обеспечение обучения студентов профессии НПО с учетом объема подготовки, сложности профессии, присваиваемого квалификационного разряда, познавательных возможностей студентов и других условий.

3. Образовательным учреждениям УМО по ППО сосредоточить усилия на модернизации материально-технического и учебно-методического оснащения учебно-производственных мастерских, учебных участков, учебных хозяйств, полигонов, студий, салонов и пр.

4. Вузам и колледжам рекомендовать для обучения профессии НПО тщательно подбирать педагогический персонал, способный проводить интенсивное обучение, используя соответствующие технологии практического (производственного) обучения.

5. Учебным заведениям УМО по ППО в срок до 25.05.2002 решить вопрос о присвоении студентам квалификационного разряда по рабочей профессии.

6. Образовательным учреждениям разработать мероприятия для наиболее эффективного сочетания производственного обучения с производительным трудом, а также для тщательного контроля выполнения программ обучения по соответствующим дисциплинам и проведения производственных квалификационных практик.

7. Учебно-методическому совету УМО по ППО по подготовке профессиям НПО провести широкомасштабные инспекционные мероприятия для выявления состояния дел в вузах и колледжах объединения в части обучения рабочей профессии. В срок до декабря 2002 г. согласовать с Минобразованием России график выборочной проверки выполнения вузами и колледжами требований ГОС, в частности, подготовки студентов по профессиям НПО.

II. Пленум утвердил нижеследующие решения:

1. Президиума:

1.1. Поручить оргтехотделу УМО сформировать рабочую группу по подготовке вопроса «О состоянии и перспективах профессионально-педагогического образования» к заседанию Коллегии Министерства образования России.

Привлечь вузы и колледжи учебно-методического объединения к работе группы.

Рабочей группе поручить:

1.1.1. Изучить обеспеченность системы начального профессионального образования профессионально-педагогическими кадрами:

- укомплектованность учебных заведений штатными педагогическими работниками, совместителями, наличие вакансий и внутреннего совместительства;

- образовательный уровень руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения; соответствие отраслевой и педагогической подготовки работников училищ занимаемой должности; квалификационные показатели работников системы начального профессионального образования (НПО);

- возрастной состав и стаж педагогической деятельности профессионально-педагогических работников;

- состояние работы по повышению квалификации профессионально-педагогических кадров, их доподготовке и переподготовке.

1.1.2. Выработать предложения по разграничению функций профессионально-педагогических колледжей (техникумов) и факультетов вузов.

1.1.3. Изучить качественные показатели работы образовательных учреждений НПО в зависимости от состава профессионально-педагогических кадров.

1.1.4. Разработать проект нормативных документов, регламентирующих занятия должностей профессионально-педагогических работников в учебных заведениях профессионального образования.

1.1.5. Подготовить материалы по разработке проекта государственного плана подготовки профессионально-педагогических кадров для образователь-

ных учреждений системы НПО. Привлечь к их разработке заинтересованные министерства и ведомства.

1.1.6. Разработать предложения о социальном партнерстве учреждений профессионально-педагогического образования с потребителями профессионально-педагогических кадров.

1.1.7. Обновить Концепцию подготовки педагогических кадров для системы начального профессионального образования. Предусмотреть в Концепции раздел о непрерывном многоуровневом профессионально-педагогическом образовании, включающий допрофессиональную подготовку.

1.1.8. Подготовить предложения по разработке преемственных образовательных стандартов среднего и высшего ППО.

1.1.9. Выработать предложения по дальнейшей разработке и реализации дополнительных образовательных программ ППО и процедуре присвоения дополнительной квалификации.

1.1.10. Сформулировать предложения о расширении сети образовательных учреждений по подготовке профессионально-педагогических кадров.

1.1.11. Выработать предложения о расширении подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для системы ППО.

1.1.12. Разработать систему мероприятий по переподготовке профессионально-педагогических кадров через различные формы обучения.

1.1.13. Разработать схему мониторинга ключевых проблем развития профессионально-педагогического образования и организации обмена результатами научных исследований.

1.1.14. Сформулировать предложения для изыскания ресурсов укрепления и совершенствования образовательно-пространственной среды учебных заведений по подготовке педагогов профессионального обучения с учетом специфики этой подготовки.

1.1.15. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности УМО по ППО.

1.2. Поддержать предложение дирекции Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа (КГППК) о создании в Кемерово профессионально-педагогического института на базе КГППК.

1.3. Одобрить проект Положения об учебно-методическом объединении по профессионально-педагогическому образованию.

1.4. Утвердить Положение о порядке присвоения учебным изданиям грифа учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию.

1.5. Принять в члены УМО по ППО:

- Коломенский государственный педагогический институт;
- Камчатский государственный педагогический университет;
- Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна (Северо-Западный профессионально-педагогический институт);
- Чувашский государственный педагогический университет;
- Мурманский государственный педагогический институт;

1.6. После проведения экспертизы и получения положительного результата разрешить открытие подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение в Чувашском государственном педагогическом университете; Санкт-Петербургском государственном университете технологии и дизайна; Коломенском государственном педагогическом институте; Камчатском государственном педагогическом университете; Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии; Мурманском государственном педагогическом институте.

1.7. Вывести из членов УМО по ППО Санкт-Петербургский филиал университета Российской академии образования, Международный экологический (ноосферный) университет (Кисловодск) в связи с их ликвидацией.

1.8. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Д. А. Ягофарова «История политических и правовых учений» (УГППУ).

2. УМС по агроинженерии, агрономии, зоотехнии и ветеринарии:

2.1. Оргтехотделу УМО по ППО предусмотреть обязательное участие представителя учредителя отраслевых вузов при прохождении этими вузами процедуры экспертизы и лицензирования по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям).

2.2. Усилить текущий контроль со стороны УМО по ППО за постановкой учебного процесса по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям) в отраслевых вузах, открывающих такую подготовку.

2.3. Рекомендовать вузам, открывающим подготовку по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям), проводить стажировки преподавателей специальных дисциплин в базовых отраслевых вузах, а психолого-педагогических дисциплин – в головном вузе УМО по ППО (УГППУ).

3. УМС по дизайну:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие С. М. Кожуховской и др. «Курсовое и дипломное проектирование по дизайн-образованию» (КБГУ, колледж дизайна, Нальчик).

4. УМС по машиностроению и технологическому оборудованию, материаловедению и обработке материалов:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- В. Ф. Харин, Г. П. Кабанов, В. Н. Щербаков, Л. Г. Деянова «Гидромеханические машины и аппараты в химической промышленности»;
- Л. Г. Деянова, О. Ю. Маркова, В. Г. Горчакова «Оборудование производства целлюлозы»;
- Г. П. Кабанов, В. Ф. Харин, В. Н. Щербаков, Л. Г. Деянова «Типовые конструкции оборудования для переработки пластмассы и резины» (Сибирский государственный технологический университет, Красноярск).

5. УМС по охране окружающей среды и природопользованию:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие К. А. Романовой «Экологическое образование руководителей социальной сферы» (ВГИПИ, Нижний Новгород).

6. УМС по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям:

После проведения экспертизы и получения положительного ее результата разрешить открытие подготовки по специальности 030500.06 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника, компьютерные технологии) в Новосибирском государственном педагогическом университете.

7. УМС по экономике и управлению:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- Н. В. Мордовченков, А. А. Ионова «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях (в образовательных учреждениях)» (ВГИПИ, Нижний Новгород);
- В. Д. Белоусов, А. А. Нестеров, В. М. Шепелев, Е. Н. Тейтельман и др. «Основы экономической теории» (СГТУ, Самара).

8. УМС по электроэнергетике, электротехнике и электротехнологиям:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- М. Л. Костырев «Электроника» (СГТУ, Самара);
- Е. Д. Шабалдин, Г. К. Смолин, Р. Р. Камалов «Система символьной математики MathCAD» (УГППУ, Екатеринбург).

9. УМС по общей, профессиональной психологии и психофизиологии:

9.1. Считать целесообразным открытие новой специальности высшего профессионального образования «Педагогика и психология профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель педагогики и психологии профессионального образования».

9.2. Председателям учебно-методических советов по общей, профессиональной психологии и психофизиологии и по педагогике, методикам обучения и воспитания поручить сформировать рабочую группу по разработке проекта ГОС по специальности «Педагогика и психология профессионального образования» и вынести его на рассмотрение Министерства образования Российской Федерации в срок до 1 сентября 2001 г.

9.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Н. Ф. Гусарова «Общая психология» (СПбГИТМО, Санкт-Петербург).

10. УМС по педагогике, методикам обучения и воспитания:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие С. М. Марковой «Проектирование педагогических систем профессионального образования в мировом и отечественном опыте» (ВГИПИ, Нижний Новгород).

11. УМС по подготовке профессиям начального профессионального образования:

11.1. Оргтехотделу УМО по ППО сформировать рабочую группу для разработки процедуры присвоения студентам квалификационного разряда по рабочим профессиям.

11.2. Изучить, обобщить и опубликовать положительный опыт подготовки по профессиям начального профессионального образования в профессионально-педагогических вузах и колледжах.

12. УМС по общетехническим дисциплинам:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Ю. Н. Петрова, А. А. Чернова, М. В. Лагунова «Теоретические основы формирования графической культуры инженера-педагога» (ВГИПИ, Нижний Новгород).

13. УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию:

Рабочей группе по разработке обновленного ГОС СППО учесть подходы, принятые при разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионально-педагогического образования.

14. УМС по послевузовскому и дополнительному образованию:

14.1. Факультету повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования УГППУ продолжить эксперимент по организации дистанционного обучения по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

14.2. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- С. П. Мамай «Методика составления тестовых заданий» (УГППУ, Екатеринбург);

- Н. П. Бахарев, А. В. Гордеев «Проектирование учебных планов технического вуза на основе системного подхода» (ТГПИ, Тольятти);

- М. А. Вихулина «Проектирование личностно ориентированного процесса подготовки педагогов» (ВГИПИ, Нижний Новгород);

- Н. Н. Михайлова, Н. М. Гайворонский «Технология моделирования содержания образования» (ФПК ИРПО, Москва);

- Н. Н. Михайлова, О. А. Семенова «Комплексный подход к использованию педагогических технологий для повышения качества учебного процесса в профессиональном образовании» (ФПК ИРПО, Москва).

14.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО монографии:

- Н. Н. Михайлова, М. Е. Демашева «Технология управления развитием педагогической деятельности» (ФПК ИРПО, Москва);

- Н. Н. Михайлова «Управление процессом внедрения педагогических технологий, эффективных в системе профессионального образования» (ФПК ИРПО, Москва);

- Н. Н. Михайлова «Целеполагание в педагогической деятельности» (ФПК ИРПО, Москва).

15. УМС по дистанционному обучению:

15.1. Одобрить работу УГППУ и СПбГИТМО (ТУ) по проведению заочной части Всероссийской студенческой олимпиады по профессиональной педагогике с использованием Internet-технологий.

15.2. Поддержать инициативу СПбГИТМО (ТУ) и УМС по информатике, вычислительной технике и компьютерным технологиям о проведении в осеннем семестре 2001–2002 уч. г. заочной студенческой олимпиады с использованием Internet-технологий по информатике и методике ее преподавания.

15.3. Рассматривать проведение заочных студенческих олимпиад с использованием Internet-технологий как работу по созданию системы дистанционного обучения в области профессионально-педагогического образования.

15.4. Рекомендовать вузам и колледжам – членам УМО по ППО принять активное участие в заочных студенческих олимпиадах с использованием Internet-технологий.

16. УМС Уральского государственного профессионально-педагогического университета:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- А. Д. Ивлиев «Физика (классическая механика, специальная теория относительности, электричество и магнетизм и другие разделы)» (УГППУ, Екатеринбург);

- Е. Н. Эрганова, М. Г. Шалунова и др. «Практикум по методике профессионального обучения» (УГППУ, Екатеринбург);

- Л. К. Коньшева, В. В. Мешков «Основы дискретной математики» (УГППУ, Екатеринбург);

- О. Г. Ларионова, Г. Н. Борисова, О. С. Кочмаровская, А. С. Ларионов «Кратные интегралы» (БрГТУ, Братск);

- Д. Б. Ким, А. Г. Погодаев, Я. А. Падаманов «Физика. Механика. Лабораторный практикум», ч. 1 (БрГТУ, Братск).

III. Пленум постановил:

1) XXIV пленум УМО по ППО провести в декабре 2001 г. в Москве;

2) издать по материалам XXIII пленума «Вестник УМО по ППО» (№ 29).

Пленум одобрил рекомендации III Международной конференции «Проблемы интернационализации образовательных программ подготовки специалистов в сфере экономики для создания сети международных студенческих обменов».

Председатель УМО по ППО

Г. М. Романцев

Ученый секретарь УМО по ППО

И. В. Осипова