

## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

К 10-летию УрО РАО

**Научно-образовательные школы Урала / рук. науч.-изд. проекта Г. М. Романцев, отв. за вып. В. А. Федоров, сост. Л. М. Андрияхина. Екатеринбург: Раритет, 2010. 272 с.**

В книге описывается опыт работы и научные достижения научно-образовательных школ Урала и Удмуртии, внесших значительный вклад в интеграцию науки и образования и ставших центрами приращения научного потенциала системы образования на Урале и в России. Раскрыта роль научно-образовательных школ в формировании кластеров развития образования, в воспитании новых поколений ученых, в научном обеспечении образовательной стратегии и практики. Издание является результатом реализации проекта Уральского отделения Российской академии образования и предназначено ученым, научным работникам сферы образования и педагогам-практикам.

**Образование в Уральском регионе: научные основы развития и инноваций (2000–2010 гг.) / отв. за вып. В. А. Федоров; сост. Л. М. Андрияхина. Екатеринбург: Раритет, 2010. 436 с.**

В издании представлены основные результаты деятельности Учреждения Российской академии образования «Уральское отделение» в области фундаментальных и прикладных исследований, инновационной, издательской и международной деятельности с 2000 по 2010 г. На основе аналитических и статистических данных раскрыта роль Уральского отделения в процессе интеграции науки и образования, в развитии научного потенциала системы образования на Урале.

**Наука образованию: поддержка инновационных процессов и профессионального партнерства (материалы региональной научно-практической конференции) / под общ. ред. Н. Н. Давыдовой, Н. А. Стумбрис. Екатеринбург: Учреждение РАО «Уральское отделение», ФГАОУ ВПО РГППУ ГОУ ДПО «Институт развития образования», 2010. Ч. 1, 2. 1132 с.**

В сборнике обобщен опыт работы образовательных учреждений – победителей ПНПО разных лет, Всероссийских и региональных конкурсов инновационных проектов, представителей научного сообщества Свердловской области и Уральского региона, занимающихся реализацией Приоритетного национального проекта «Образование» и государственных программ «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение

современной модели образования в 2009–2012 гг.» и «Наша новая школа». Большое внимание уделено вопросам поиска способов оптимизации образовательного процесса в средней школе, становления профессионализма педагога как главного ресурса инновационного развития образования, новых подходов, методов и приемов управления качеством образования, развития непрерывного образования в условиях новой образовательной парадигмы и развития образовательных процессов в пространстве межкультурных коммуникаций, разработки стратегий поведения образовательных учреждений в конкурентной среде и инновационной деятельности педагогов в ИКТ-насыщенной среде.

Книга будет полезна работникам системы общего и профессионального образования, а также специалистам, занимающимся разработкой и внедрением инновационных процессов в образовании.

**Теория и практика профессионального образования: поиск, инновации, перспективы: сб. науч. тр. / под ред. Г. Д. Бухаровой, О. Н. Арефьева. Екатеринбург: Издат. дом «ИздатНаукаСервис», 2010. Вып 12. 594 с.**

Сборник содержит статьи, посвященные поиску новых подходов в системе общего и профессионального образования, инновациям и перспективным направлениям развития отечественной образовательной сферы.

Первый раздел «Актуальные проблемы профессионального образования» открывает совместная статья д-ра пед. наук, проф. О. Н. Арефьева и канд. пед. наук Е. О. Дубровской «Конструирование результативной образовательной системы колледжа в современных условиях», в которой дается оценка деятельности колледжа в условиях интеграции учреждений среднего и высшего профессионального образования. Второй раздел «ИКТ в обучении» посвящен разнообразным аспектам эффективного использования информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе. В разделе «Вопросы здоровьесбережения в образовательном процессе» собраны статьи, в которых раскрывается сущность здоровьесформирующего образования, ответственного отношения к сохранению и созиданию здоровья; анализируется готовность будущих социальных педагогов к осуществлению здоровьесберегающей деятельности. В разделе «Проблемы частных методик» рассматриваются различные стороны обучающей деятельности. Авторами ряда статей этого раздела являются представители Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь. В последнем разделе «Вопросы физической культуры и физического воспитания» освещаются вопросы общей спортивной и физической подготовки студентов, а также профессиональной мобильности студентов в системе физкультурного образования.

Сборник адресован ученым-педагогам, педагогам-практикам, аспирантам, докторантам и соискателям, занимающимся проблемами профессиональной педагогики и образования.

Авторский коллектив приглашает всех, кто интересуется проблемами профессионального образования, к творческому сотрудничеству и публикации научных статей в последующих выпусках сборника.