

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3(82) Журнал теоретических и прикладных исследований Март, 2011

ISSN 1994–85–81

| | |
|--|------------|
| ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 3 |
| Белякова Е. Г., Дегтярев С. Н. Оценка смыслообразующего потенциала инновационного образовательного процесса | 3 |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ | 16 |
| Горбунова А. Г. Проектирование модульной программы по прикладной химии в рамках компетентностного подхода | 16 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 28 |
| Сопегина В. Т. Междисциплинарный комплекс как средство интеграции педагогических и специальных знаний в непрерывном профессионально-педагогическом образовании | 28 |
| Эрганова Н. Е., Мугинова Г. Р. Возможности интегративно-технологических задач при реализации компетентностного подхода в профессиональном обучении | 36 |
| МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ | 44 |
| Бухарова Г. Д. Основные понятия теории решения задач и теории обучения решению задач | 44 |
| ЗДОРЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 59 |
| Ревенко Е. М., Никитина Н. В., Сальников В. А. Соотношение развития двигательных и умственных способностей у школьников 5–6-х классов | 59 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 71 |
| Накишова Е. Ю. Хоровой театр детей и подростков как художественно-педагогическое явление | 71 |
| ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ | 81 |
| Барышникова О. М. Теоретические основания педагогики С. Френе в контексте реформаторского течения «Новое воспитание» | 81 |
| ТОЧКА ЗРЕНИЯ | 92 |
| Кислов А. Г., Плотникова Е. В. Изоляционизм в профессии педагога ... | 92 |
| Минина О. Ю., Мясникова Л. А. Ценности современного общества и кризис классического университетского образования: кого и как формировать? | 100 |
| КОНСУЛЬТАЦИИ | 108 |
| Кочнев В. П. Проблемные математические задачи как средство развития творческих способностей учащихся | 108 |
| Ерохина Л. Ю. О готовности подростков к целеполаганию в учебной деятельности | 116 |

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ 125

- Научно-образовательная школа «Информационные технологии в образовании» члена-корреспондента РАО Е. К. Хеннера 125
Информация учреждения Российской академии наук «Уральского отделения» (УРО РАО) 137

АВТОРЫ НОМЕРА 148

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

В. А. Болотов, Б. А. Вяткин, Э. Ф. Зеер, С. Е. Матушкин, Г. М. Романцев,
А. В. Усова, В. А. Федоров, Д. И. Фельдштейн

Редакционный совет:

О. Б. Акимова, О. Л. Алексеев, Л. М. Андрюхина, В. П. Бездухов, В. Л. Бенин, Г. Д. Бухарова, А. Г. Гейн, С. З. Гончаров, Н. С. Глуханюк, М. Н. Дудина, А. Ф. Закирова, И. Г. Захарова, Т. Г. Калугина, А. Г. Кислов, Л. И. Корнеева, Е. В. Коротаева, П. Ф. Кубрушко, Л. И. Лурье, И. Я. Мурзина, Л. А. Рапопорт, Л. Я. Рубина, В. Л. Савиных, Г. П. Сикорская, А. А. Симонова, Б. Е. Стариченко, Э. Э. Сыманюк, Н. К. Чапаев, В. С. Черепанов, Н. Е. Эрганова, В. Я. Шевченко (Россия); М. Денн (Франция); Л. В. Зайцева (Латвия); Б. К. Момынбаев (Казахстан); Т. В. Савельева (США); Б. Тидеманн (Германия); Я. Лаукиа (Финляндия)

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор В. А. Федоров;
выпускающий редактор В. А. Мамина;
ответственный секретарь Н. Н. Давыдова;
редактор-корректор О. А. Виноградова;
компьютерная верстка Н. А. Ушениной;
английский перевод И. А. Софроновой

Издание включено в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Дополнительная информация и требования к публикациям размещены на сайте: www.urogaou.ru

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Образование и наука» обязательна

© Уральское отделение РАО, 2011

© ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2011