

Содержание

Предисловие	12
Раздел 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКМЕОЛОГИИ	14
Абдыров А. М., Кочкорбаева Э. Ш. Некоторые акмеологические аспекты готовности обучающихся к профессиональному самосовершенствованию.....	14
Вахненко М. М., Степанов А. В., Шуплецова Е. Ж. Акмеологический аспект технологии учебного эссе.....	18
Давыденко А. А. Акмеологический подход к управлению карьерой педагогических работников.....	21
Дудина М. Н. Трансформация академического сообщества: акмеологический аспект профессиональной идентичности преподавателя.....	25
Затопляева Е. Г. От проблем к достижению профессиональных высот.....	29
Киселева А. В. Акмеологический подход в проблеме формирования готовности студентов-архитекторов к профессионально-творческой деятельности.....	32
Лоренц В. В. Изучение возможностей достижения вершин педагогического мастерства в акмеологических исследованиях.....	36
Мешкова И. В. Акмеологический потенциал художественного образования в профессионально-творческом саморазвитии студентов педагогического вуза	40
Шорохова Е. В., Чупина В. А. Акмеологические условия формирования профессиональной ответственности будущих специалистов среднего звена.....	43
Штифанова Е. В., Киселева А. В. Мультимодальная грамотность: акмеологический аспект.....	47
Раздел 2. СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА	51
Банникова Т. И. Проблемы развития готовности магистрантов-дизайнеров к самообразовательной деятельности в контексте транспрофессионализма....	51
Бурова О. Б., Буров Ю. Б. Арт-проектирование как средство формирования личности учителя инновационного типа.....	54

Буторина Н. И.	Самостоятельная учебная работа и современные условия ее организации.....	57
Бычкова Е. Ю.	Обучение через опыт как методологический подход формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности.....	61
Горфинкель В. А., Бякова М. В.	Исследование феномена выученной беспомощности у адаптивных и дезадаптивных подростков.....	66
Еркишева Ж. С.	Формирование финансовой грамотности учащихся при решении задач с финансовым содержанием с использованием информационных технологий в контексте профильного обучения.....	69
Кадникова Н. С., Петров А. Ю.	Педагогическое образование как фактор формирования профессиональной карьеры.....	77
Климачева Ю. В., Сурченко Н. П.	Проекция модальности взаимоотношений на мотивацию успеха в триаде «тренер-спортсмен-родители».....	81
Колесникова Е. А., Чупина В. А.	Функции рефлексивного дидактического метода в архитектурном образовании.....	84
Кондюрина И. М., Гришина Е. В.	Принципы диверсификации непрерывной профессиональной подготовки по иностранному языку в инженерном вузе.....	87
Куняева Е. О.	Методика формирования готовности будущих руководителей студиями декоративно-прикладного творчества в процессе профессиональной подготовки.....	92
Ломовцева Н. В.	Гибкие навыки студенческой молодежи в условиях VUCA мира.....	95
Маденян Л. А.	Теоретическое и практическое обоснование методики анализа текста в акмеологическом и дидактическом аспектах.....	99
Микова Т. Е., Чупина В. А.	Практикоориентированный подход в профессиональной подготовке дизайнера.....	103
Михеева С. В.	Организационно-методические аспекты создания комплекса педагогических условий для качественной реализации ФГОС СПО.....	106
Невский Г. А., Яковлева А. А., Резер Т. М.	Новая социальная ценность в профессиональной подготовке государственных и муниципальных служащих как целевой ориентир обучения	111

Несьина С. В.	
Развитие сферы саморегуляции студентов – будущих педагогов.....	114
Новосёлова А. Е.	
К вопросу о дополнительном профессиональном образовании в современных условиях.....	117
Ольховская Е. Б.	
Специфика организации физического воспитания студентов профессионально-педагогического вуза.....	122
Павловская Е. Э., Киселева А. В.	
К вопросу о «дизайн-менеджменте» как инновационном направлении в подготовке студентов-дизайнеров.....	125
Падерина Т. Б.	
Значение нравственности в воспитании личности ребенка.....	128
Полякова О. В., Жолудова А. Н.	
Подготовка преподавателей в процессе развития инклюзивного образования в медицинском вузе.....	132
Попова Л. А.	
Компетентность учителя в психолого-педагогическом сопровождении обучения школьников.....	135
Ронжина Н. В.	
Формирование универсальной компетенции «системное и критическое мышление» в процессе реализации учебной дисциплины «Логико-информационная культура».....	139
Салахова М. Г.	
Система субкомпетенций как часть профессиональной компетенции в методике преподавания иностранного языка (на примере китайского языка).....	143
Сергеева Е. А.	
Проблема подготовки специалистов технического профиля в профессиональных образовательных организациях к вхождению в цифровое общество.....	148
Сердюкова А. С.	
К вопросу об осмыслении понятия высших ценностей и их роли в формировании ценностных ориентиров молодежи.....	150
Соколова С. Р.	
Теоретико-методологическое обоснование процесса преадаптации к будущей профессии.....	154
Степанова Л. Н.	
Дискуссионные методы как средство развития коммуникативной компетентности студентов.....	158
Тарасюк О. В., Краюхина О. Е.	
Основные подходы к подготовке педагогов профессионального обучения в области технологий имиджа в индустрии моды и красоты.....	161

Турганбаева Ж. Н.	
Роль курса математической статистики и теории вероятностей в подготовке будущих учителей математики.....	164
Туркаева Л. В.	
Формирование у студентов ценностного отношения к правовым нормам как задача современного профессионально-педагогического образования.....	167
Ульяшин Н. И., Ильина Н. Н.	
Проектирование производственно-технологического компонента при подготовке бакалавров профессионально-педагогического вуза	170
Фоминых М. В.	
Мотивация студентов к учебной деятельности на занятиях по иностранному языку в контексте современных условий обучения.....	173
Шмакова Л. Е., Осколкова Ю. В.	
К вопросу о формировании проектной культуры педагога профессионального обучения в области дизайн-образования.....	177
Чапаев Н. К., Акимова О. Б.	
К вопросу о носителях интеграции педагогических и производственно-технических факторов в профессионально-образовательной среде.....	181
Щипанова Д. Е.	
Современные подходы к разработке программ подготовки в аспирантуре.....	188
Раздел 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ...	191
Батенева Е. В.	
Профессионально-педагогическая культура педагога: понятийное поле для определения термина.....	191
Борисова Е. В., Быков С. А.	
Этапы проведения мониторинга как средства изучения качества образования в дошкольной образовательной организации.....	194
Бушев А. Б.	
Особенности академической речи.....	198
Гомбоева И. С.	
О транспрофессионализме педагога.....	202
Занфирова Л. В., Лысенко Е. Е.	
Профессиональная культура педагога.....	205
Калинина Н. В.	
Взаимодействие психолога и педагогов в развитии культуры информационной безопасности.....	209
Курочкина И. А.	
Здоровьесберегающая компетентность педагогов дошкольных образовательных учреждений.....	212

Лихачева В. Б.	
Особенности работы педагога в условиях инклюзивного образования...	215
Логинова С. Л.	
Теоретические аспекты взаимодействия системы культуры и образования	219
Максимова Е. А.	
Значение акмеологической культуры преподавателя в антропоцентричной образовательной парадигме.....	222
Неупокоева Е. Е.	
Развитие soft skills будущих педагогов профессионального обучения в условиях вузовской подготовки.....	225
Никитина С. В.	
Антропологические основания профессионального развития преподавателя вуза.....	229
Осипова И. В., Березина В. А.	
К вопросу о готовности педагогов и мастеров профессионального обучения к осуществлению методической деятельности в образовательных организациях системы СПО.....	232
Сапегина Т. А.	
Взаимосвязь физических упражнений и профессионального долголетия педагогов.....	239
Серганова З. З.	
Результативные практики развития профессионального мастерства учителей школ.....	242
Соловьева Н. В.	
Культура научного руководства.....	246
Третьякова Н. В., Федоров В. А.	
Валеологическая компетентность педагога.....	249
Трофимова Е. Д.	
Формирование у будущих учителей профессионально-педагогической культуры... ..	252
Фоминых Е. А.	
Формирование культуры работников образования в контексте преподавания философии обучающимся педагогических вузов.....	257
Цариков Д. С., Мелешкова Н. А.	
Физическая культура в жизни студентов.....	261
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	264
Барышникова Е. Л.	
Гендерная педагогика: проблемы и методы исследования.....	264
Белоусова Н. Д.	
Кейс-технология как средство формирования общих компетенций на инженерной графике.....	267
Белоусова Н. Н.	
Роль программно-методического обеспечения учебного процесса в развитии цифровой культуры студентов СПО.....	270

Бояркина С. Н.	
Сетевое взаимодействие как условие современного успешного обучения.....	273
Брагина Ю. В.	
Психотехнология развития ценностно-профессиональных ориентаций студентов, обучающихся на рабочие специальности.....	276
Буторина Н. И., Шекунова М. В.	
Характеристика организации концертных мероприятий.....	279
Веденина О. А.	
Об организации самостоятельных занятий физической культурой в университете.....	282
Галкина Г. Д., Чупина В. А.	
Изменение ценностно-смысловой сферы осужденных как необходимое условие формирования правопослушного поведения.....	285
Гаранина Р. М., Гаранин А. А.	
Роль кейс-метода в активизации познавательных способностей студентов медицинского вуза.....	291
Гонышева Е. Г., Госькова М. П., Снегирёва М. В.	
Книга – передовой творческий инструмент: к вопросу о традициях отечественного образования.....	295
Гордеева И. В.	
Роль дисциплин естественнонаучного профиля в процессе профессиональной подготовки бакалавров индустрии питания.....	298
Дадашов М. М.	
Содержательная характеристика понятия «субъектный опыт принятия решений у будущего бакалавра юриспруденции».....	301
Десятник Е. П.	
Контекстный подход как основа для формирования компетенции целеполагания руководителя в дополнительном профессиональном образовании.....	305
Дубик М. А.	
Интенсификации процесса обучения физике в техническом вузе...	308
Евстифеева Е. А., Мурашова Л. А., Макаров А. В., Филиппченкова С. И.	
Технологии формирования ответственности и повышения качества жизни современных студентов.....	311
Жданова Н. Е.	
Технологии работы педагога с подростками-вандалами.....	315
Зареева Т. В., Днепров С. А.	
Сравнительная характеристика личностной и корпоративной конкурентоспособности обучающихся.....	318
Ижденева И. В.	
Особенности реализации элементов когнитивного обучения в современном образовании.....	321

Ильина Н. Н., Шульц О. Н.	
Дидактико-технологическое обеспечение организации практико-ориентированного кластера для подготовки студентов профессионально-педагогического вуза.....	324
Кернесюк Н. Л., Гилев М. В., Гвоздевич В. Д., Гетманова А. В., Кернесюк М. Н., Шаныгин А. А., Алиев Р. Ш., Дмитриева Е. Г., Шарова С. А.	
Творческий уровень знаний в высшем медицинском образовании.....	327
Киселева А. В., Кондакова Ю. В.	
Арт-педагогика в контексте инклюзивного образования.....	331
Климов В. П.	
Креативные компетенции в профессиональном образовании.....	333
Коротаева Я. Л.	
Применение интерактивных методов обучения при изучении русского языка иностранными студентами.....	337
Кривчанский И. Ф., Большаков А. А., Короченский И. А.	
Развитие дивергентного мышления учащихся в процессе проектной деятельности.....	340
Манжосова И. В.	
Теоретическое обоснование применения современной технологии личностно-ориентированного подхода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС.....	344
Мелешкова Н. А.	
Взаимодействия педагога и обучаемого на основе принципов сотрудничества.....	347
Мигачева Г. Н.	
Технология проблемного обучения для проектирования практического занятия по теме «Привязка детали с помощью датчика контактного измерения системы Renishaw».....	350
Миронова С. П.	
Профессиональная идентификация и близкородственные понятия: проективная активность личности и самоопределение.....	353
Неумоева-Колчеданцева Е. В.	
«Технология» сопровождения профессионального самоопределения будущих педагогов в ходе практики.....	357
Перова Е. А.	
Эклективная модель интерактивного обучения лингвопрофессиональной коммуникации студентов неязыковых специальностей в эпоху постметода.....	360
Перовская Т. И., Пономарев А. П., Анисьин А. А.	
Современные педагогические технологии в профессиональном образовании	363
Петунин О. В.	
Образовательные технологии повышения квалификации педагогов в учреждениях дополнительного профессионального образования.....	366

Плаксина Л. Т., Акулов И. А.	
Применение информационных технологий при подготовке рабочих кадров в условиях корпоративного учебного центра.....	369
Плешакова А. Ю.	
Контекстный подход в методологии педагогической компаративистики.....	373
Поличка А. Е., Соцков М. Ю.	
Компьютерно-мобильный инструментарий как фактор активизации познавательной деятельности при изучении истории в среднем профессиональном образовании.....	377
Сергеева Л. А.	
Сетевые сообщества студентов как средство формирования методической компетенции будущего педагога.....	381
Смирнова М. В.	
Общекультурная компетентность как один из значимых результатов современного университетского образования.....	384
Снегирёва М. В., Тарасова А. Г.	
Технология интеграционных проектов: от планов к творческому воплощению.....	387
Соколова Т. Б., Мигачева Г. Н.	
Организационно-педагогические условия внедрения элементов системы менеджмента знаний в систему корпоративного обучения.....	391
Соловьева-Гоголева Л. В., Долматова М. О.	
Научно-методические аспекты применения онлайн курсов.....	394
Сорокина Н. Е.	
Роль электронного образовательного ресурса в работе педагогов.....	398
Табаченко Т. С.	
Психолого-дидактические основы деятельностной парадигмы современного образования.....	400
Ульяшин Н. И., Ильина Н. Н.	
Применение технологии модульного обучения при переподготовке сварщиков.....	404
Федулова К. А.	
Обучающие сопроводительные видео инструкции как средство эффективной подготовки к использованию информационных систем.....	407
Федулова К. А., Федулова М. А.	
Современные средства проектирования и разработки электронного учебно-методического обеспечения для дополнительной образовательной программы.....	409
Фоминых М. В., Волиг С.	
Структура методической системы обучения студентов учебным дисциплинам профильного цикла в условиях проблемно-модельного подхода.....	412

Хилюк С. О., Днепров С. А.	
Профилактика преступлений поднадзорных граждан с помощью проведения социально-педагогических реабилитационных мероприятий: зарубежный опыт.....	416
Хисматуллина З. Н.	
Значение и перспективы использования информационных технологий в преподавании дисциплин по направлению общественного здоровья и здравоохранения.....	419
Шайдуров А. А., Шайдурова Т. Ю.	
Онлайн-обучение при подготовке современного педагога.....	424
Шакуто Е. А.	
Современные педагогические технологии как условие освоения информационного образовательного пространства.....	427
Шамсутдинова Р. Р.	
Реализация технологического подхода в практике высшего образования	430
Шорохова Е. В., Днепров С. А.	
Результаты факторного анализа отношения обучающихся СПО к производственной практике в условиях дуального образования.....	433