

3. Рукавишников А.А. Опросник межличностных отношений [Текст] / А. А. Рукавишников. – Ярославль: НПЦ «Психодиагностика», 1992. – 47 с.

4. Сенин И.Г. Опросник диагностики личностных особенностей профессионала (ЛОП) [Текст]: руководство / И. Г. Сенин, В. Е. Орел – 2-е изд. – Ярославль: НПЦ «Психодиагностика», 2008. – 1.

А.С. Красулина, Д.Е. Щипанова
Екатеринбург, Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

ДИАГНОСТИКА КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МАТЕРЬЮ И РЕБЕНКОМ-ПОДРОСТКОМ

Формирование психологических защит и копинг-механизмов связано и с происходящими в настоящее время социально-экономическими, культурными, политическими изменениями в обществе, которые оказывают влияние на процесс развития личности и ее социализации. Особенно важно это влияние в подростковом возрасте. Социальные перемены в государстве и семье ведут к возрастанию эмоционального дискомфорта, внутренней напряженности у подростков, которые испытывают как собственные трудности, так и, отраженно, сложности близких. В связи с чем возрастает интерес к изучению формирования механизмов психологических защит, способствующих поддержанию стабильности и эмоционального принятия подростками себя и своего окружения.

Развитие механизмов защиты и совладания, овладение необходимыми навыками для преодоления трудных жизненных ситуаций – важная и необходимая часть развития личности ребенка.

Психологический защиты и механизмы совладания (копинг-поведение) рассматриваются как важнейшие формы адаптационных процессов реагирования индивидов на стрессовые ситуации [1]. Ослабление психического дискомфорта осуществляется в рамках неосознанной деятельности психики с помощью механизма психологических защит. Копинг-поведение используется как стратегия действий личности, направленной на устранение ситуации психологической угрозы.

По заявленной теме было проведено обследование на баз учащихся 9х классов одной из средних школ Свердловской области. В обследовании приняли участие 50 учащихся в возрасте 15 лет, из них 25 учащихся из полных семей, 25 учащихся из неполных семей.

Для диагностики, в соответствии с темой, были выбраны следующие методики: методика диагностики совладающего поведения у подростков Е. Фрайденберга и Р. Льюис в адаптации Т.Л. Крюковой «Юношеская копинг-шкала» и опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» Е. Шафера.

После проведения диагностики данные были обработаны методами математико-статистического анализа: описательная статистика, сравнительный анализ, корреляционный анализ.

После проведения описательной статистики было выявлено, что все результаты по общей выборке, подвыборке подростков из полных семей и подвыборке подростков из неполных семей по обеим методикам получились в рамках нормы, было принято решение разделить общую

выборку на новые подвыборки – подвыборка-1 и подвыборка-2 – по групповой средней ($X_{ср}=18,4$) шкалы «Решение проблемы» методики Юношеская копинг-шкала.

В подвыборку-1 вошло 26 респондентов, чьи результаты чуть выше среднего; в подвыборку-2 вошло 24 респондента, чьи результаты чуть ниже среднего.

После проведения повторной описательной статистики подвыборки-1 и подвыборки-2 было обнаружено, что показатель подвыборки-2 ($X_{ср}=15$) чуть ниже среднего в сравнении с тестовой нормой (16,35-21,51). По нашему мнению, полученный результат, может быть объяснен тем, что респонденты, вошедшие в подвыборку-2 не готовы самостоятельно решать проблемы, возможно, из-за некомфортного эмоционального фона в семье, не предоставления необходимой самостоятельности родителями подростку.

После проведения сравнительного анализа было обнаружено, что группы подростков из полных и неполных семей достоверно различаются по наличию копинг-стратегии Самообвинение. Отмечается, что подростки из неполных семей используют данную стратегию чаще, чем подростки из полных семей. Это возможно из-за чувства неполноценности подростка, ощущения неполноценности его семьи, и формирования на этой основе у него повышенного чувства вины.

Также отмечается, что группы подростков из полных и неполных семей достоверно различаются по основам формирования копинг-стратегий. Выявлено, что директивность матери больше влияет на формирование копинг-стратегий у подростков из полных семей. Директивность матери может проявляться в навязывании чувства вины, пресечении поступков, портящих мнение о ней окружающих,

утверждении изначальной зависимости ее статуса и оценки окружающих от соответствия ребенка «эталону», исключая, при этом, возможность других вариантов самовыражения, что так необходимо подростку.

В результате проведения корреляционного анализа по общей выборке не было обнаружено ни одной корреляционной связи. Было решено провести корреляционный анализ по подвыборкам. В подвыборке подростков из полных семей корреляционных связей также не обнаружено. В подвыборке подростков из неполных семей была обнаружена одна отрицательная среднезначимая корреляционная связь между директивностью матери и профессиональной помощью ($r=-0,429$, $p \leq 0,01$).

Данная взаимосвязь говорит о том, что при повышении показателя директивности матери подросток реже выбирает такую стратегию как обсуждение своей проблемы с квалифицированным специалистом. Это может быть объяснено тем, что при ужесточении своего отношения матери к подростку, повышении своей требовательности к нему, у подростка формируется постоянный страх наказания. Подросток боится, что при обращении к специалисту мать обозлится и начнет вести себя еще ожесточеннее.

Когда же показатель директивности матери понижается, подросток предпочитает прибегнуть к помощи специалиста. Это может быть объяснено тем, что подросток видит, что появляется на то возможность и не прочь ее использовать.

Отсутствие корреляционных связей по общей выборке может объясняться тем, что все-таки мать любит ребенка по определению, а не за какие-либо конкретные достижения и заслуги.

Отсутствие корреляционных связей в подвыборке из полных семей может объясняться тем, что в полных семьях происходит четкое распределение ролей «мама» и «папа», ребенок всегда может обратиться за советом и поддержкой к другому члену семьи, если с матерью возникают конфликты.

Возможно также, что отсутствие корреляционных взаимосвязей обусловлено тем, что на данном этапе работы нами не учитывался пол респондентов и их родителей при делении подвыборок для корреляционного анализа.

Таким образом, данное обследование может стать основой для новых исследований в рамках данной темы: нахождении новых факторов, оказывающих влияние на формирование копинг-поведения, нахождении новых связей с другими факторами.

Литература

1. Ташлыков В.А. Общие факторы психотерапии как одна из предпосылок интегративной психотерапии / Интегративные аспекты современной психотерапии.– С.–Пб., 1992.– С. 13–19.

Е.А. Куклина, С.Г. Касимова
Киров, Вятский государственный
гуманитарный университет

ВЫРАЖЕННОСТЬ ДОМИНИРУЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ СТУДЕНТОВ

Проблема межличностных отношений является одной из основных в современной психологии. На формирование