

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА.
ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА РАО**

№ 1 (1) Журнал теоретических и прикладных исследований 1999

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	
<i>Выписка из протокола № 13 заседания Президиума Российской Академии образования от 4 июня 1997 года</i>	4
<i>Приказ РАО № 25 от 29 сентября 1997 г. Об открытии Уральского научно-образовательного центра Российской академии образования в г. Екатеринбурге</i>	6
<i>Устав государственного учреждения "Уральский научно-образовательный центр Российской академии образования"</i>	7
<i>Приказ № 27 8 июля 1998 г. О назначении руководителей Уральского государственного научно-образовательного центра РАО</i>	20
<i>Приказ УГНОЦ РАО № 1 от 30.03.99 О формировании президиума УГНОЦ РАО</i>	21
<i>Состав ученого совета УГНОЦ РАО</i>	23
<i>Приказ УГНОЦ РАО № 2 от 1.04.99 Об открытии отделения УГНОЦ РАО на базе Башкирского государственного педагогического института</i>	28
<i>Положение о журнале "Образование и наука. Известия Уральского научно-образовательного центра Российской академии образования"</i>	29
<i>Экспертный совет УГНОЦ РАО</i>	31
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>В. И. Загвязинский О стратегических ориентирах развития образования на современном этапе</i>	32
<i>Г. М. Романцев Новый взгляд на подготовку рабочих – высшее рабочее образование</i>	41
<i>Г. Е. Зборовский Профессиональное образование и его перспективы в зеркале социологического видения</i>	46
<i>В.А. Федоров Методологические подходы к разработке организационно-педагогических основ управления развитием профессионально-педагогического образования</i>	52
<i>А. С. Белкин Тенденции развития образования в гуманистическом обществе XXI в. (Психолого-педагогический аспект)</i>	69
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Г. М. Романцев, В. Н. Ларионов, Е. В. Ткаченко Интеграция науки и образования: фундаментальные знания в подготовке профессионально-педагогических кадров</i>	77
<i>В. Д. Семенов "Новая" парадигма и подходы к практике</i>	98
<i>Э. Ф. Зеер Становление личностно ориентированного образования</i>	112
<i>В. Л. Бенин, Р. М. Фатыхова Гуманизация межличностных отношений в контексте диалогичности культуры</i>	122
<i>Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина Самообразование как фактор развития профессионально-педагогического образования: социологический подход</i>	128

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

А. Я. Найн Взаимодействие педагогических и производственных коллективов в воспитании учащихся профтехучилищ 142
Н. А. Голиков Валеологическая школа - полифункциональное образовательное учреждение 150
В. С. Черепанов Проблема измерений в педагогике: концептуально-программный подход 159

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Э. Ф. Звер Психология профессий - отрасль психологической науки и практики 165
Н. С. Глуханюк Аутопсихологическая компетентность как основа профессиональной компетентности педагога 175
Б. А. Вяткин Метаиндивидуальность учителя 185

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Л. М. Болтунова В единстве с практикой (О работе Тюменского научного центра РАО) 194
Информационное сообщение о 7-ой Всероссийской конференции "Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании" 197

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

А. Ю. Горин, С. Б. Ельцов Преемственность духовно-нравственных традиций в отечественной педагогике 200

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

М. А. Галагузова, Н. Н. Сергеева Из опыта подготовки кадров социальных педагогов и социальных работников в Германии 204

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ 210

НОВЫЕ КНИГИ 212

Главный редактор

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

А. С. Белкин, Б. А. Вяткин, М. А. Галагузова, Г. Е. Зборовский,
И. В. Мuryгин, Г. М. Романцев, В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор

Ф. Т. Хаматнуров

Главный редактор

Т. В. Шептунова

Редакторы:

С. И. Калинкина, Е. Д. Колегова, А. И. Кузнецова, Е. А. Ушакова

Компьютерная верстка

В. Т. Бакиров

Дизайн обложки

Д. В. Печерский

ISBN 5-8050-0011-3

© Уральский научно-образовательный
центр РАО, 1999

ИЗДАТЕЛЬСТВО УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1999