

**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА.
ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА РАО**

№ 2 (2) Журнал теоретических и прикладных исследований 1999

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
<i>Выписка из протокола № 7 заседания бюро президиума Российской академии образования от 9 июня 1999 года</i>	3
<i>Устав Башкирского отделения Уральского государственного научно-образовательного Центра Российской академии образования</i>	5
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	17
<i>Аничкин С. А. Индивидуальность личности педагога и младшего школьника в эстетическом образовании</i>	17
<i>Батышев С. Я. О перестройке управления педагогической наукой</i>	25
<i>Белкин А. С. Теория и практика витагенного обучения. Голографический подход</i>	34
<i>Левитан К. М. Педагогический реализм как адекватный подход к решению проблем образования</i>	44
<i>Нестеров В. В. Начальное профессиональное образование: вчера и сегодня</i>	54
<i>Новиков А. М. Парадоксы наследия на путях развития российского образования</i>	59
<i>Семенов В. Д. Человек: его образование в культуре</i>	69
<i>Сериков С. Г. О педагогической концепции здоровья человека</i>	77
<i>Шуклина Е. А. Самообразование как фактор инноваций в профессиональном образовании</i>	86
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	93
<i>Жижина И. В., Зеер Э. Ф. Психологические особенности педагогической фасилитации</i>	93
<i>Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования - новая отрасль прикладной психологии</i>	105
<i>Исмаилова Ф. С. Проблема реформирования профессионального опыта специалистов в условиях рыночной экономики</i>	116
<i>Хотинцев В. Ю. О метаиндивидуальной функции этнического самосознания</i>	124
<i>Чапаев Н. К. Основные позиции интегративно-целостного подхода</i>	134
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	143
<i>Глуханюк Н. С. Психологическое сопровождение и поддержка профессионально-педагогического образования</i>	143
<i>Жуценко А. А., Романцев Г. М. Тенденции развития специальности высшего профессионально-педагогического образования "Профессиональное обучение"</i>	151
<i>Новоселов С. А. Сущность гипотезы о взаимосвязи механизмов развития научно-технического творчества и познавательного интереса</i>	178
<i>Федоров В. А. Качество профессионально-педагогического образования</i>	189

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	199
<i>Зборовский Г. Е. От Дюркгейма до Мангейма</i>	199
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	211
<i>Асадуллин Р. М., Бенин В. А. Взаимодействие учебной и педагогической деятельности студентов в образовательном процессе</i>	211
<i>Мальотин И. П. Возрождение и модернизация национальной школы в республике Башкортостан</i>	218
<i>Пачикова А. П. Преподавание финансов и финансового менеджмента: проблемы содержания</i>	227
<i>Щекатунова А. Д. "Инновационное поле" города и проблемы его развития</i>	231
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	237
<i>Тидеманн Б. Обучение, ориентированное на деятельность учащегося: из опыта работы начального профессионального образования Германии</i>	237
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	251
<i>Рогачев В. А. Традиции и новаторство в развитии образования</i>	251
<i>Информационное сообщение о конференции "Инновационные технологии в педагогике и на производстве"</i>	254
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	256
НОВЫЕ КНИГИ	259
НАШИМ ЧИТАТЕЛЯМ	262

Главный редактор:

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

А. С. Белкин, Б. А. Вяткин, М. А. Галагузова, Г. Е. Зборовский, И. В. Мурыгин,
Г. М. Романцев, В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор:

Ф. Т. Хаматнуров

Главный редактор:

Т. В. Шептунова

Редакторы:

Е. Д. Колегова, Л. И. Кузнецова, Е. А. Ушакова, Н. М. Юркова

Компьютерная верстка:

В. Т. Бакиров

Дизайн обложки:

Д. В. Печерский

ISBN 5-8050-0005-9

© Уральский научно-образовательный
центр РАО, 1999

ИЗДАТЕЛЬСТВО УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1999