



**Исмаилова Ф. С.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ СПЕЦИАЛИСТА  
В ОРГАНИЗАЦИИ И НА РЫНКЕ ТРУДА**

*Екатеринбург: УрО РАН, 1999. 209 с.*

В монографии представлено исследование проблемы профессионального опыта специалиста как фактора его конкурентоспособности на рынке труда и в организации. Профессиональный опыт впервые рассматривается как функционирующая психологическая система, а не только как основа компетентности специалиста.

Впервые прослеживается связь опыта и востребованности специалиста на рынке труда и в организации. Автор анализирует обширные эмпирические данные и на этой основе предлагает стратегии управления профессиональным опытом.

Монография предназначена специалистам, занимающимся научными исследованиями проблем профессиональной мобильности, работающим в области занятости (профконсультантам, специалистам по трудоустройству и профессиональному обучению незанятого населения), специалистам и менеджерам по работе с персоналом в организациях, а также тем, кого интересуют вопросы профессиональной карьеры, профессионального самоопределения и занятости.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Введение – Постановка проблемы – Теоретический анализ подходов к проблеме профессионального опыта: феноменологическая модель – Эмпирическое исследование профессионального опыта специалистов российских производственных предприятий: содержательная модель – Концепция системы профессионального опыта специалиста: попытка системного анализа – Разработка конкурентоспособных стратегий управления профессиональным опытом специалистов: функциональная модель – Заключение*

**Кораблева Г. Б.**

**ПРОФЕССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СВЯЗИ**

*Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 284 с.*

В монографии на основе сложившихся в зарубежной и отечественной социологии методологических подходов к изучению профессии и образования раскрывается актуальность и необходимость их институционального анализа как специфических стратификационных институтов современного общества. Характеризуются этапы становления и функциональное назначение данных институтов. Анализируются социальные механизмы внутри- и межинституциональных связей и тенденции развития связи между институтами профессии и образования.

Книга адресована ученым, преподавателям, аспирантам, студентам и всем тем, кто интересуется социологическими проблемами профессии и образования.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Введение – Методология социологического анализа профессии и образования – Институциональный подход к анализу профессии и образования – Социальные механизмы связи профессии и образования – Заключение*



*Шуклина Е.А.*

**СОЦИОЛОГИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ:  
ПРЕДПОСЫЛКИ, МЕТОДОЛОГИЯ, МЕТОДИКА**

*Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 215 с.*

В монографии рассматриваются вопросы становления социологии самообразования, ее предпосылки, предмет, функции, структура, понятийный аппарат, актуальные проблемы методологии и методики исследования.

Книга адресована социологам, философам, педагогам, психологам, занимающимся изучением образования и самообразования. Она также может быть использована студентами социологических факультетов и отделений.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Введение – Социальные и теоретические предпосылки социологии самообразования – Методология социологического исследования самообразования – Методика социологического исследования самообразования – Вместо заключения*

*Добрых Г.А., Мамина О.Н., Ягофаров Д.А.*

**SUB SPECIE AETERNITATIS... [С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЕЧНОСТИ]:  
ЛАТИНСКАЯ ПОЛИТИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ АФОРИСТИКА: УЧЕБ.  
ПОСОБИЕ**

*Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 78 с.*

Учебное пособие содержит краткий очерк истории, исследование роли и значения в современных условиях латинского языка и латинской афористики, первоначальные и достаточные для освоения основного содержания пособия сведения о фонетике и грамматике великого языка древних римлян, а также более 400 выражений, терминов, формул, афоризмов о власти, политике, государстве, праве, правосудии, законах, их познании и толковании. Эти крылатые выражения нашли широкое применение в политико-правовой науке и практике, они часто необходимы в писательской и журналистской деятельности, в обыденной речи.

Предназначено студентам юридических специальностей, изучающим теорию и историю государства и права, римское право, гражданский и уголовный процессы, преподавателям, а также всем, кто интересуется и занимается политикой и правом.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Слово к читателю – Guadeamus – Из истории латинского языка – Краткие сведения о фонетике и грамматике латинского языка – Латинская политико-юридическая афористика*



**Бородина Н.В., Горонович М.В.**

**ПОДГОТОВКА ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К  
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ**

*Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 70 с.*

В пособии рассматривается имитационно-игровая технология подготовки персонала образовательных учреждений к организации модульного обучения. Описывается методика деловой игры "Организация процесса модульного обучения", состоящей из четырех мини-игр.

Данное пособие адресовано профессионально-педагогическим работникам и студентам педагогических специальностей вузов и колледжей.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Введение – Проспект деловой игры "Организация процесса модульного обучения" – Методические рекомендации по проведению деловой игры "Организация процесса модульного обучения" – Рекомендации преподавателям по подготовке и проведению деловой игры "Организация процесса модульного обучения"*

**ХАМАТНУРОВ Ф.Т.**

**ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

*Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 1999. 393 с.*

В монографии на основе отечественных и зарубежных исследований раскрыты сущность, структура профессиональной морали педагога, рассмотрена ее история, охарактеризованы современные концепции моральной социализации личности, дан анализ современного состояния и тенденций развития этических представлений и знаний педагогов начальной профессиональной школы, формы и методы развития этических знаний у педагогов в условиях учреждений повышения квалификации.

Монография предназначена слушателям ФПК, педагогам профессиональной школы.

*ОГЛАВЛЕНИЕ: Введение – Педагогическая этика: сущность, содержание и функции – Этика педагога: исторический аспект – Проблемы содержания этических знаний и нравственного воспитания в современной психолого-педагогической теории – Анализ состояния и тенденций развития этических знаний профессионально-педагогических работников – Развитие этических знаний у педагогов профессиональной школы – Заключение*

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:**

620012, Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11. Издательство УТППУ.

**Тел.** (3432) 315686. **E-mail:** mail@usvpu.ru

**Банковские реквизиты:**

УТППУ, ИНН 6663019889, р/с 40503810807540000003,

к/с 30101810200000000754 в ФКБ "Свердлсоцбанк" Орджоникидзевский,

г. Екатеринбург, ОКПО 04792038, ОКОНХ 92110, БИК 046551754.

Книги высылаются после получения копии платежного документа, подтверждающего оплату, с указанием обратного адреса.